

Годовой план деятельности музыкального руководителя на 2018-2019 учебный год

В соответствии с программой развития МБДОУ детского сада № 35 и на основе результатов мониторинга освоения детьми содержания общеобразовательной программы, психолого-педагогических условий воспитания и обучения, на 2018-2019 учебный год определена следующая цель:

Цель: Объединение усилий детского сада и родительской общественности, с целью повышения качества дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развитие образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, и взрослых.

2. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с учетом содержания образовательных областей, согласно Федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Создание условий для эффективного использования современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, проектной деятельности, «Портфолио дошкольника», исследовательской деятельности.

4. Совершенствование психолого-педагогической работы по выявлению и созданию оптимальных условий для детей имеющих особые образовательные и воспитательные потребности, через создание индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Развитие положительного имиджа детского сада, через реализацию системы морального и материального стимулирования педагогического коллектива.

6. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.

7. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.

8. Совершенствовать певческие навыки.

Основные направления в работе:

1. Систематизация методического обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение профессионального уровня педагога.

3. Разработка новых педагогических технологий.

Работа с педагогами:

1. Проведение комплексных и интегрированных занятий.

2. Помощь в оформлении музыкального зала к праздникам.

3. Помощь и участие в праздниках, и досугах.
4. Практическая и индивидуальная работа.
5. Педагогические часы: «Обсуждение тематического плана в интеграции совместной работы музыкального руководителя, воспитателей и детей».
6. Индивидуальная работа с воспитателями по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий, отработывание музыкального материала.
7. Дискуссионный клуб: «Музыкальный материал для утренников. Новое и интересное».
8. Создание условий в группах для развития музыкальных способностей детей.
9. Совместная подготовка к различным конкурсам.
10. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организационно-методическая работа:

1. Участие в педсоветах, семинарах.
2. Выступления на педагогических часах.
3. Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив костюмов и т. д.
4. Работа с документацией.
5. Программа кружка «Ритмическая мозаика».
6. Методические объединения музыкальных руководителей.
7. Разрабатывание сценариев праздников и развлечений.

Взаимодействие с семьёй, формы взаимодействия:

1. Участие в родительских собраниях.
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
5. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
6. Информационно-аналитические (анкетирование, тестирование, вопросы – ответы).
7. Познавательные: (родительские собрания, круглые столы, консультации, беседы, дискуссии).
8. Наглядно-информационные: (родительский уголок, фотовыставки, дни открытых дверей).
9. Досуговые: (совместные праздники и развлечения, экскурсии, выставки, творческие конкурсы).

Работа с детьми:

- 1.Музыкальные занятия с детьми всех возрастов (2 раза в неделю).
- 2.Кружок «Ритмическая мозаика» (1 раз в неделю).
- 3.Организация концертов артистов филармонии (ежемесячно).
- 4.Диагностика развития музыкальных способностей.
- 5.Развлечения и праздники.