

## Картотека пальчиковых игр

К нам пришла корова

Указательный и средний пальчики шагают по столу.

- МУ!

Пальцы сложены щепоткой, при произнесении слова, ладошка выпрямляется.

Ничего я не пойму?

Ладони прижаты к щекам, наклоны головы вправо, влево.

- Дам я деткам молока

Руки согнуты в локтях и вытянуты вперед, ладонями вверх, слегка опускаются вниз и поднимаются.

Для сметаны, творога

При перечислении продуктов загибают по одному пальчику.

И для масла, и для сыра,

И для вкусного кефира.

Поиграйте и побеседуйте с детьми.

Что принесла корова?

О каких молочных продуктах говорится в стихотворении?

Что еще делают из молока?

### «Улетают, улетели»

Скоро белые метели (круговые вращения кистями рук)

Снег подымут от земли, (кисти кур поднимаются снизу вверх)

Улетают, улетели (Большие пальцы соединены)

Улетели журавли. (остальные машут как крыльями)

Не слышать кукушки в роще, (ладошки к ушам, слушают)

И скворечник опустел, (пальцы соединяются изображая крышу)

Аист крыльями полощет (большие пальцы соединены)

Улетает, улетел. (остальные машут как крыльями)

Лист качается узорный (ладони соединены, наклоняются в стороны)

В синей луже на воде. (ладони разворачиваются вверх)

Ходят грач с грачихой черные (указательный и средний пальцы

В огороде по гряде. шагают по столу)

Опускаясь улетают (пальцы в стороны, кисти рук крест на крест)

Солнца редкие лучи, (кисти опускаются сверху в низ)

Улетают, улетели, (большие пальцы соединены)

Улетели и грачи. (остальные машут как крыльями)

### Сорока –ворона

Сорока-ворона кашу варила (в ладошке "мешаем кашу", своим указательным пальцем рисуем круг)

Деток кормила

Этому дала

Этому дала

Этому дала

Этому дала

А тому не дала (берем своими большим и указательным пальцами мизинчик ребенка)

Ты мальчик мал

Круп еще не брал

Возьми рукавичку

Сходи по водичку

Тут пень (Торцом своей ладони указываем на кисть ребенка)

Тут плетень (Поднимаемся выше)

Тут колода ( Показываем на область локтевого сустава)

Тут креница ( отемечаем область плеча ребенка)

А тут холодная водица (Щекотим легонько малыша подмышкой)

### Заинька серенький

Заинька - серенький,

Заинька - беленький,

Туда глянь,

Сюда глянь,

Прыг, прыг, прыг, прыг.

Малыш берет обеими ручками ваши или свои ушки и поворачивает голову при каждой строчке вправо и влево. На последней строчке, он как бы прыгает.

### Расскажи и покажи

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что все это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит:

- Не надо плакать,

На, поешь немножко!

Пальчики ребенок показывает сам, по мере того как взрослый читает стихотворение, раскрывая их из кулачка.

### Моя семья

Взрослый читает стихотворение, разжимая кулачок малыша по одному пальчику. После 2,5 лет малыш должен выполнять движения пальчиками самостоятельно.

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - дедушка,

Ну, а этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

На последней строчке малыш трясет раскрытыми ладошками.

### Пять утят

Одна из рук - "мама утка". Стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой.

Вторая рука - утята. Выполняют волнообразные движения по направлению от "мамы-утки" и к ней. Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).

Пять утят плывут вперёд,

На берегу их мама ждёт, ("Киваем" кистью руки ("мамой-уткой"))

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

Первый пальчик в глине

Первый пальчик в глине (большой стучается с указательным)  
Второй в пластилине (большой со средним)  
Третий в шоколаде (большой с безымянным)  
Четвертый в мармеладе (большой с мизинчиком)  
Склеились пальчики!!! (сложить все пальчики в щепоть)  
Расклеились!!! (раскрыть широко ладошку)

### Жил-был царь

Жил-был царь  
(обе руки приставляются к вискам основаниями ладоней, ладони выпрямлены  
— изображаем «корону»)  
У царя был двор.  
(руки разводятся на уровне груди — изображаем «двор»)  
На дворе был кол,  
(одна рука ставится на локоть, пальцы вверх, сжаты, ладонь прямая)  
На колу — мочало,  
(развести пальцы поднятой руки)  
Его ветром качало.  
(покачать кистью)  
Не начать ли сначала?

Встали пальчики  
Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики - "Ура!"  
В детский сад идти пора!

Как тебя называть? Читайте стишок, показывая свои пальцы, чтобы малыш запомнил их названия:

Палец Толстый и Большой  
В сад за сливами пошел.  
Указательный с порога  
Показал ему дорогу.  
Палец Средний - самый меткий,

Он снимает сливы с ветки.  
Безымянный поедает,  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает.

Повторяя стишок, перебирайте пальчики малыша. Предложите малышу показывать пальчики, когда вы расскажете потешку еще раз.

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца.

### Кошка на ладошке

(Возьмите ручку малыша и приговаривайте, водя своим указательным пальцем по ладошке).

По ладошке по дорожке,  
Ходит маленькая кошка.  
В маленькие лапки  
Спрятала царапки.  
Если вдруг захочет  
Коготки поточит.  
Цап-царап (пощекотать ладошку)

### Капуста

Есть у нас капуста,  
Больша-ая капуста. Изображаем размер капусты  
Мы капусту режем, режем, Ребром ладони постучать по столу  
Мы капусту солим, солим, Показать как солим  
Мы капусту трем, трем, Потереть ладошки друг об друга  
Мы капусту мнем, мнем. Показать как мнем капусту

### Меж еловых мягких лап

Меж еловых мягких лап (стучат пальцами по столу)  
Дождик кап-кап-кап (поочередно всеми пальцами раскрытых кистей)  
Где сучёк давно засох,  
Серый мох-мох-мох. (Поднимают руки над столом, сжимают-разжимают кулаки)  
Где листок к листку прилип,  
Вырос гриб, гриб, гриб. (Указательным пальцем правой руки касаются поочередно всех пальцев левой руки)

Кто нашёл его друзья? (Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его)  
Это я, я, я!

**Раз-два-три-четыре-пять!** Возьмите ручку малыша и загибайте пальчики своей рукой, начиная с мизинца, заканчивая большим пальцем, и приговаривайте:

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать -

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке пять:

Раз-два-три-четыре-пять!

Пальчики быстрые,

Хоть не очень чистые!

Много пальчикам хлопот:

То играют в ладушки,

То зачем-то лезут в рот,

Книжки рвут у бабушки...

Переделав все дела,

Тянут скатерть со стола.

Лезут в соль или в компот,

А потом наоборот.

Пальчики дружные,

Все такие нужные!

### **Кот на печку пошел**

Ближе к году можно сочетать движения рук с ходьбой.

(Придерживая малыша за руки

И размахивая его руками.)

Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел.

(Хлопать в ладоши.)

На печи калачи,

Как огонь горячи.

(Хлопать в ладоши.)

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

(Ладони показать и спрятать за спину).

### Этот пальчик в лес ходил

Возьмите ручку малыша и загибайте пальчики своей рукой, начиная с мизинца, заканчивая большим пальцем, и приговаривайте:

Этот пальчик в лес ходил,  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал.  
Этот пальчик встал и съел,  
Потому и потолстел!

### Этот пальчик хочет спать

Возьмите ручку малыша и загибайте пальчики своей рукой:

Этот пальчик хочет спать  
(загнуть мизинец),  
Этот пальчик лег в кровать  
(загнуть безымянный пальчик),  
Этот пальчик уж вздремнул  
(загнуть средний пальчик),  
Этот пальчик уж уснул  
(загнуть указательный пальчик),  
Этот крепко-крепко спит,  
И тебе он спать велит  
(Держать за большой палец)

### Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки!

Возьмите ручки малыша и хлопайте в ладоши:

Ладушки, ладушки!  
Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Даше два, Паше два,  
Ване два, Тане два.  
Хороши оладушки у нашей бабушки!