

**Примерное комплексно-тематическое планирование работы  
с детьми группы раннего возраста (2 – 3 лет)  
на 2023 – 2024 учебный год**

| Тема                                                         | Педагогические задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема ООМ и РР                                                                                                                                                                | Период                                                                                               | Итоговые мероприятия                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Детский сад</b><br>(1н - 2н.<br>сентября )                | Адаптировать детей к условиям детского сада.<br>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.                                                                                             | <i>Детский сад.</i>                                                                                                                                                          | <b>Сентябрь</b><br>1-2 недели                                                                        |                                                                                                                                                             |
| <b>Мониторинг</b><br>(3н - 4н.<br>сентября)                  | Педагогическая диагностика.<br>Определение уровня развития детей на начало учебного года.<br>Заполнение персональных карт развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              | <b>Сентябрь</b><br>3-4 недели                                                                        | Индивидуализация образования<br>(проектирование индивидуального образовательного маршрута развития ребенка.<br>Оптимизация работы с группой детей.          |
| <b>Осень</b><br>(3н. сентября – 2н. октября)                 | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | <i>Признаки осени.<br/>Овощи. Фрукты.</i><br><br><i>Грибы. Ягоды.<br/>Деревья.</i><br><br><i>Домашние животные<br/>и птицы</i><br><br><i>Лесные звери и птицы<br/>осенью</i> | <b>Сентябрь</b><br>3 неделя<br><br><br>4 неделя<br><br><b>Октябрь</b><br>1 неделя<br><br>2 неделя    | Праздник «Осень».<br>Выставка детского творчества.<br>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев |
| <b>Я в мире<br/>Человек</b><br>(3н. октября – 1н. ноября)    | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.                                                                                             | <i>Образ Я.</i><br><br><i>Моя Семья</i><br><br><i>Мой дом.<br/>Мебель</i>                                                                                                    | <b>Октябрь</b><br>3неделя<br><br>4неделя<br><br>5 неделя<br><b>октябрь –<br/>1 неделя<br/>ноября</b> | Совместное с родителями чаепитие.<br>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.<br>Игра «Кто у нас хороший?».                                     |
| <b>Мой дом</b><br>(2н. - 4н.<br>ноября)                      | Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Моя улица</i><br><br><i>Мой город -<br/>Екатеринбург.</i><br><br><i>Транспорт. ПДД.</i>                                                                                   | <b>Ноябрь</b><br>2 неделя<br><br>3 неделя<br><br>4 неделя                                            | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».<br>Выставка детского творчества.                                                                            |
| <b>Новогодний<br/>праздник</b><br>(5н. ноября - 4н. декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Расширять знания о домашних животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой.                                                                                                          | <i>Зима (первый месяц)</i><br><br><i>Домашние животные</i><br><br><i>Лесные звери зимой</i><br><br><i>Зимние забавы.</i><br><br><i>Новый год.</i>                            | 5 неделя<br><br><b>Декабрь</b><br>1 неделя<br><br>2 неделя<br><br>3 неделя<br><br>4 неделя           | Новогодний праздник.                                                                                                                                        |
| <b>1неделя января – Новогодние каникулы</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зима</b><br>(2н. января-<br>2н. февраля)                                                                                    | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.<br>Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.<br>Расширять знания о домашних птицах.<br>Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой. | <i>Признаки зимы.<br/>Зимующие птицы.<br/>Домашние птицы<br/>Одежда.</i><br><br><i>Обувь</i>                                                                               | <b>Январь</b><br>2 неделя<br>3 неделя<br>4 неделя<br>5 неделя<br><b>января –</b><br>1 неделя<br><b>февраля</b><br><br><b>Февраль</b><br>2 неделя   | Праздник «Зима»<br>Выставка детского творчества.                          |
| <b>Мамин день</b><br>(3н. февраля.<br>- 2н. марта)                                                                             | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.                                                                                                                                                                                          | <i>Моя семья<br/>Наш детский сад<br/>Весна (март - первый<br/>весенний месяц).</i><br><br><i>Мамин праздник</i>                                                            | <b>Февраль</b><br>3 неделя<br>4 неделя<br>5 неделя<br><b>февраля –</b><br>1 неделя<br><b>марта</b><br><br><b>Март</b><br>2 неделя                  | Мамин праздник.<br>Выставка детского творчества.                          |
| <b>Народная игрушка</b><br>(3н. - 4н. марта)                                                                                   | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                                                                                                                                                                                                 | <i>Игрушки.</i><br><br><i>Посуда.</i>                                                                                                                                      | <b>Март</b><br>3 неделя<br><br>4 неделя                                                                                                            | Игры-забавы.<br>Праздник народной игрушки.                                |
| <b>Весна.</b><br>(5н. марта -<br>2н. мая)                                                                                      | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.                                                                                                                                                   | <i>Одежда. Обувь.</i><br><br><i>Характерные<br/>признаки весны<br/>Домашние животные<br/>и птицы<br/>Лесные звери и птицы<br/>весной<br/>Насекомые<br/>Растения весной</i> | <b>Март</b><br>5 неделя<br><br><b>Апрель</b><br>1 неделя<br>2 неделя<br>3 неделя<br>4 неделя<br>5 неделя<br><b>апреля –</b><br>2 неделя <b>мая</b> | Праздник «Весна».<br>Выставка детского творчества.                        |
| <b>Скоро лето</b><br>(3н.мая)                                                                                                  | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными                                                                                      | <i>Скоро лето.</i>                                                                                                                                                         | <b>Май</b><br>3 неделя                                                                                                                             | Праздник «Лето»,<br>Выставка детского творчества                          |
| <b>Мониторинг</b><br>(4н.-5н. мая)                                                                                             | Педагогическая диагностика.<br>Определение уровня развития детей на конец учебного года.<br>Заполнение персональных карт развития детей.<br>Цель – определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.                                                | <i>Повторение и<br/>закрепление тем по<br/>усмотрению<br/>воспитателя</i>                                                                                                  | <b>Май</b><br>4 - 5 недели                                                                                                                         | Анализ эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование |
| <b><u>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</u></b><br><b><u>(1 неделя июня – 4-я неделя августа)</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                           |

**Сокращения:** ООМ – ознакомление с окружающим миром, РР – развитие речи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575748

Владелец Ерофеева Екатерина Сергеевна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024