

**Примерное комплексно-тематическое планирование работы
с детьми младшей группы (3 – 4 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

Тема	Педагогические задачи	Тема ООМ и РР	Период	Итоговые мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа)	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	<i>Детский сад.</i> <i>Профессии сотрудников детского сада.</i>	Август 4 неделя	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Мониторинг (1н.; 2н. сентября)	Педагогическая диагностика. Определение уровня развития детей на начало учебного года. Заполнение персональных карт развития детей.		Сентябрь 1-2 недели	Индивидуализация образования (проектирование индивидуального образовательного маршрута развития ребенка. Оптимизация работы с группой детей.
Осень (3н. сентября - 2н. октября)	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.	<i>Признаки осени.</i> <i>Овощи. Фрукты.</i> <i>Грибы. Ягоды.</i> <i>Деревья.</i> <i>Домашние животные и птицы</i> <i>Лесные звери и птицы осенью.</i>	Сентябрь 3 неделя 4 неделя Октябрь 1 неделя 2 неделя	Праздник «Осень в гости к нам пришла». Выставка детского творчества.
Я и моя семья (3н. октября – 1н. ноября)	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.	<i>Образ Я.</i> <i>Моя Семья</i>	Октябрь 3 неделя 4 неделя	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение

	Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	<i>Мой дом.</i> <i>Мебель</i>	<i>5 неделя</i> октября – <i>1 неделя</i> ноября	
Мой дом, мой город (2н. - 4н. ноября)	Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	<i>Моя улица</i> <i>Мой город - Екатеринбург.</i> <i>Транспорт. ПДД.</i>	Ноябрь <i>2 неделя</i> <i>3 неделя</i> <i>4 неделя</i>	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения. Праздник «День матери» Выставка «Наши мамы - мастерицы»
Новогодний праздник (5н. ноября - 4н. декабря)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	<i>Зима (первый месяц)</i> <i>Домашние животные и их детёныши.</i> <i>Дикие животные и их детёныши.</i> <i>Зимние забавы.</i> <i>Новый год.</i>	Ноябрь <i>5 неделя</i> Декабрь <i>1 неделя</i> <i>2 неделя</i> <i>3 неделя</i> <i>4 неделя</i>	Новогодний праздник. Выставка детского творчества, совместных работ «Мастерская Деда Мороза»
1 неделя января – Новогодние каникулы				
Зима (2н. января- 2н. февраля)	Расширение представлений о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	<i>Признаки зимы.</i> <i>Зимующие птицы.</i> <i>Домашние птицы.</i> <i>Одежда.</i> <i>Обувь.</i>	Январь <i>2 неделя</i> <i>3 неделя</i> <i>4 неделя</i> <i>5 неделя</i> января – <i>1 неделя</i> февраля Февраль <i>2 неделя</i>	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
День Защитника Отечества (3н. – 4н. февраля)	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	<i>Военные профессии.</i> <i>Военная техника.</i> <i>23 февраля.</i> <i>Февраль – последний месяц зимы.</i>	Февраль <i>3 неделя</i> <i>4 неделя</i>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 марта (5н. февраля- 2н. марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	<i>Весна (март - первый весенний месяц).</i> <i>Мамин праздник</i> <i>Профессии мам.</i>	<i>5 неделя</i> февраля – <i>1 неделя</i> марта <i>2 неделя</i>	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным	<i>Игрушки.</i> <i>Посуда.</i>	Март <i>3 неделя</i> <i>4 неделя</i>	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

<i>(3н. - 5н. марта)</i>	народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	<i>Одежда. Обувь.</i>	<i>5 неделя</i>	
Весна. <i>(1н. апреля - 2н. мая)</i>	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	<i>Характерные признаки весны</i> <i>Домашние животные и птицы</i> <i>Лесные звери и птицы весной</i> <i>Насекомые</i> <i>Растения весной</i>	<i>Апрель</i> <i>1 неделя</i> <i>2 неделя</i> <i>3 неделя</i> <i>4 неделя</i> <i>5 неделя</i> <i>апреля – 2 неделя мая</i>	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Скоро лето <i>(3 н. мая)</i>	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.	<i>Скоро лето.</i>	<i>Май</i> <i>3 неделя</i>	Праздник «Лето», Выставка детского творчества
Мониторинг <i>(4н.-5н. мая)</i>	Педагогическая диагностика. Определение уровня развития детей на конец учебного года. Заполнение персональных карт развития детей. Цель – определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.	<i>Повторение и закрепление тем по усмотрению воспитателя</i>	<i>Май</i> <i>4 - 5 недели</i>	Анализ эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 4-я неделя августа)				

Сокращения: ООМ – ознакомление с окружающим миром; РР – развитие речи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575748

Владелец Ерофеева Екатерина Сергеевна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024