Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты итоговой диагностики уровня развития по направлениям: | **Уровень освоения****ООП ДО** | **Начало****учебного года** | **Конец****учебного года** |
| *художественно-эстетическое* | Высокий | - | 10% |
| Средний | 10% | 90% |
| Низкий | 90% | - |
| *физическое*  | Высокий | - | 31% |
| Средний | 26% | 69% |
| Низкий | 74% | 0% |
| *социально-коммуникативное* | Высокий | - | 14% |
| Средний | 29% | 86% |
| Низкий | 71% | 0% |
| *познавательное* | Высокий | - | 7% |
| Средний | 13% | 93% |
| Низкий | 88% | 0% |
| *речевое* | Высокий | - | 34% |
| Средний | 26% | 66% |
| Низкий | 74% | 0% |

Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 0%, а на конец года 19%.

21% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение доли воспитанников с средним уровнем увеличилось до 78%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты итоговой диагностики уровня развития по направлениям: | **Уровень освоения****ООП ДО** | **Начало****учебного года** | **Конец****учебного года** |
| *художественно-эстетическое* | Низкий  | 42% | - |
| Средний | 58% | 84% |
| Высокий | - | 16% |
| *физическое*  | Низкий | 92% | - |
| Средний | 8% | 67% |
| Высокий | - | 33% |
| *социально-коммуникативное* | Низкий | 7% | - |
| Средний | 86% | 67% |
| Высокий | 7% | 33% |
| *познавательное* | Низкий | 68% | - |
| Средний | 32% | 67% |
| Высокий | - | 33% |
| *речевое* | Низкий | 72% | 0% |
| Средний | 28% | 64% |
| Высокий | - | 38% |

Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 0%, а на конец года 31%.

42% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение увеличилось до 69%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты итоговой диагностики уровня развития по направлениям: | **Уровень освоения****ООП ДО** | **Начало****учебного года** | **Конец****учебного года** |
| *художественно-эстетическое* | Низкий  | 32% | - |
| Средний | 62% | 37% |
| Высокий | 6% | 63% |
| *физическое*  | Низкий | 49% | - |
| Средний | 36% | 19% |
| Высокий | 15% | 81% |
| *социально-коммуникативное* | Низкий | 3% | - |
| Средний | 69% | 37% |
| Высокий | 30% | 63% |
| *познавательное* | Низкий | 9% | - |
| Средний | 76% | 48% |
| Высокий | 15% | 52% |
| *речевое* | Низкий | 12% | 0% |
| Средний | 58% | 57% |
| Высокий | 30% | 43% |

**Вывод:** Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 19%, а на конец года 60%.

60% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось до 40% в пользу доли воспитанников с высоким уровнем. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты итоговой диагностики уровня развития по направлениям: | **Уровень освоения****ООП ДО** | **Начало****учебного года** | **Конец****учебного года** |
| *художественно-эстетическое* | Низкий  | 35% | 0% |
| Средний | 50% | 58% |
| Высокий | 15% | 42% |
| *физическое*  | Низкий | 0% | 0% |
| Средний | 55% | 25% |
| Высокий | 45% | 75% |
| *социально-коммуникативное* | Низкий | 3% | 0% |
| Средний | 52% | 28% |
| Высокий | 45% | 72% |
| *познавательное* | Низкий | 21% | 0% |
| Средний | 70% | 46% |
| Высокий | 9% | 54% |
| *речевое* | Низкий | 9% | 0% |
| Средний | 55% | 37% |
| Высокий | 36% | 63% |

Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 30%, а на конец года 61%.

56% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось до 39% в пользу доли воспитанников с высоким уровнем. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.

Анализ усвоения обучающимися программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.

Анализ усвоения обучающимися программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

Оценить динамику достижений воспитанников вновь набранной группы в возрасте 3-4 года, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты итоговой диагностики уровня развития по направлениям: | **Уровень освоения****ООП ДО** | **Начало****учебного года** | **Конец****учебного года** |
| *художественно-эстетическое* | Низкий  | 67% | 22% |
| Средний | 28% | 57% |
| Высокий | 5% | 21% |
| *физическое*  | Низкий | 32% | 12% |
| Средний | 61% | 65% |
| Высокий | 7% | 23% |
| *социально-коммуникативное* | Низкий | 37% | 5% |
| Средний | 51% | 67% |
| Высокий | 12% | 31% |
| *познавательное* | Низкий | 52% | 5% |
| Средний | 32% | 21% |
| Высокий | 16% | 60% |
| *речевое* | Низкий | 28% | 17% |
| Средний | 45% | 31% |
| Высокий | 27% | 52% |

Вывод: Доля обучающихся на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 13%, а на конец года 40%.

43% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение увеличилось до 48%. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания.