



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 «Город друзей»**

**Проект
«Лень нам с вами не дружок»
(развитие речи детей 5-6 лет
с использованием устного народного творчества)**

**Спиненко А.В.,
воспитатель 1 квалификационной категории**

Проект в старшей группе «Посиделки. Лень нам с вами не дружок»

Автор: Спиненко Анастасия Владимировна

Тема: Фольклор и развитие речи старших дошкольников

Вид проекта: Краткосрочный

Тип проекта: познавательно-речевой, творческий.

Участники проекта: Дети старшей группы, родители воспитанников.

Возраст детей: 5-6 лет.

Срок реализации: январь-февраль

Актуальность темы

Перемены, которые происходят в воспитании детей, радуют и обнадеживают. Введение новых предметов, пересмотр прежних программ — требование времени. И как нужно все продумать, предусмотреть — ведь зерна «разумного и вечного» взойдут через годы! Избежать ошибок можно лишь анализируя уроки прошлого и внимательно глядя в день сегодняшний.

Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребенка. В ходе своего развития речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления. Ничто так не обогащает образную сторону речи детей, как малые фольклорные жанры. Среди этих сокровищ устного народного творчества пословицы, поговорки и загадки занимают особое место. С их помощью можно эмоционально выразить поощрение, деликатно высказать порицание, осудить неверное или грубое действие. Актуальность проекта определяется той огромной ролью, которую играют малые фольклорные жанры в развитии речи ребенка. Они имеют важнейшее значение для подготовки детей к школе, где монологическая речь является необходимым условием успешной учебы.

Сегодня, мы на многое начинаем смотреть по – иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство людей, к сожалению, поверхностно знакомо с народной культурой.

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Для этого надо обратиться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством и частью души ребенка, началом, порождающим личность. Являясь важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения к ценностям духовной культуры от поколения к поколению, а также необходимым условием воспитания и обучения. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, способствовать развитию речи старших дошкольников и создан проект «Посиделки. Лень нам с вами не дружок».

Цели проекта:

- Повысить уровень развития связной речи старших дошкольников в результате проведения работы по развитию речи средствами малых форм фольклора.
- Приобщать детей к традициям и культуре русского народа через развитие речи средствами малых форм фольклора.

Задачи:

- Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях русского народа.
- Знакомить детей с русским фольклором через русские народные песни, прибаутки, сказки, былины.

- Обогащать словарный запас названиями предметов быта: изба, печь, самовар, ухват, кочерга, коромысло, люлька, прялка и т.д.
- Развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в театрализованную деятельность.
- Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества.
- Пополнение образовательной - культурной среды в группе дидактическим материалом "Декоративно-прикладное искусство русского народа", "Национальные русские костюмы ", "Русские народные сказки ", "Пословицы и поговорки ", "Народные игры";
- Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.

Совместная деятельность детей и родителей:

- Разучивание стихов, потешек дома с детьми.
- Чтение русских народных сказок.
- Слушание народных мелодий в звукозаписи.
- Подготовка нарядов к инсценировке.

Содержание проекта:

- Знакомство с жанрами устного народного творчества. (песни, частушки, загадки, поговорки, приговорки, дразнилки, прибаутки).
- Знакомство с русскими народными играми.
- Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня связной речи.
- Обогащение словаря новыми словами, оборотами, выражениями.
- Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.
- Расширение представлений детей об окружающем мире.

- Знание правил народных игр, умение в них играть. Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры.
- Обобщение и распространение опыта.
- Взаимодействие с педагогами по вопросу развития речи.

Продукт проектной деятельности:

Итоговое мероприятие – развлекательный досуг «Лень нам с вами не дружок»

Этапы работы над проектом

<p>1 этап Организационный (подготовительный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи проекта, составление плана реализации проекта; - подбор литературного материала (песен, загадок, стихотворений, пословиц, поговорок) для заучивания; - работа с методическим материалом, литературой по теме проекта; - консультация для родителей через папки-передвижки; - подбор наглядно-дидактических пособий; - пополнение книжного уголка, аудио и видео-дисков.
<p>2 этап Практический (реализация проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление книжного уголка; - показ кукольного театра по русским народным сказкам; - чтение пословиц, сказок, прибауток, загадок, песен, чистоговорок, скороговорок; - беседы на темы: «Русская изба», «Устное народное творчество», "Русские ремесла", «Народные праздники»;

	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание русских народных песен, присказок, пословиц, прибауток; - пересказ прочитанных сказок, их инсценировка; - проведение цикла непосредственно образовательной деятельности о русском быте и традициях; - Знакомство с убранством горницы, предметами русского быта; - Проведение народных подвижных, хороводных игр.
<p>3 этап. Заключительный (результат проекта).</p>	<p>Организация совместной деятельности с детьми (народные игры, разучивание народных песен, пословиц и шуток-прибауток о труде, инсценирование сказки «Кому горшок мыть», разучивание танцевальных движений в русском народном стиле). Проведение развлекательного досуга «Лень нам с вами не дружок»</p>

Итог:

- у детей повысился интерес к устному народному творчеству; они используют в своей речи пословицы, поговорки, в сюжетно-ролевых играх – потешки, самостоятельно организуют игры-забавы с помощью считалок;
- у родителей также замечен повышенный интерес к использованию малых форм фольклора в речевом развитии детей дома. С удовольствием разучивают с детьми и подбирают пословицы и поговорки, объясняют их смысл;
- создали игровую ситуацию, что поспособствовало формированию эмоциональной отзывчивости не только со стороны детей, но и со стороны родителей.



