

Детско-взрослый проект  
«Мама, почитай-ка!»



Воспитатель  
I квалификационной категории  
Спиненко А.В.

Екатеринбург – 2024г.

**Возраст детей:** 3-4 года

**Тема проекта:** Мама, почитай-ка!

**Значимая проблема, для решения которой требуется проведение исследования (поиска):**

Дети недостаточно внимательно слушают книги, у некоторых совсем отсутствует интерес. Родители не уделяют должного внимания приобретению, рассматриванию и чтению книг.

**Мотивация участников проектной деятельности:**

Создание условий вовлеченности и радости в процесс знакомства с книгой.

**Взрослая цель:**

Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность совместно с родителями.  
Создание атмосферы сотрудничества.

**Прогнозирование будущего результата:**

- Дети начнут проявлять интерес к книге, научатся слушать и понимать художественный текст.
- У детей появится интерес к слушанию и запоминанию литературных произведений, значительно расширится круг узнаваемых произведений.
- У родителей и воспитателя установится эмоциональный и деловой контакт в совместной работе по воспитанию и развитию детей.

### ***Задачи проектной деятельности:***

***Образовательные:*** активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье; способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки;

***Развивающие:*** продолжать создавать условия для формирования у детей интереса к книге.

***Воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к книге, партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.

### ***Детская цель:***

Интересно провести время вместе

### ***Время реализации проекта:***

Февраль-март

### ***Ресурсы, условия реализации:***

Мама или папа в утреннее время (время до завтрака) или же вечером после сна в группе читают сказку всем детям. Сказка подбирается в соответствии с возрастом детей. Далее мама (или папа) проводят беседу по прочитанному.

### ***Взаимодействие с партнерами социального окружения:***

Ближайшее социальное окружение (дети и педагоги других групп) – посетители «библиотеки».

### *Подготовительный этап*

- Постановка проблемы, определение цели и задач проекта «Мама, почитай-ка».
- Проведение анкетирования родителей для выявления уровня компетенции.
- Сбор информации и подготовка художественной литературы.
- Планирование реализации проекта.
- Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.

### *Основной этап*

- Чтение книг, беседа по содержанию.
- Консультация на тему: «Польза чтения ребенку перед сном».
- Организация мастерской по ремонту книг «Больница для книг».
- Открытие библиотеки «Ребятишки рекомендуют книжки».

### *Заключительный (обобщающий) этап*

Организация обмена книгами между детьми для домашнего чтения «Ребятишки рекомендуют книжки»; фотоколлаж «Моя домашняя библиотека: читаем дома всей семьей»

## *Работа с родителями*

анкетирование родителей; консультации;  
беседы; организация семейного чтения в  
группе для детей; информирование о ходе  
проекта в ВК



*Работа с детьми*



*Работа с детьми*



## Заключительный (обобщающий) этап





## Обсуждение результата в ходе работы (рефлексия)

Игра «цветочек» Дети получают лепестки трех цветов, но выбрать могут только один:

- голубой – дело не понравилось;
- зеленый – понравилось, но не все;
- Красный – дело понравилось

Беседа: Что особенно запомнилось? Какую книгу вы читаете дома сейчас? Каких героев сказки ты помнишь? Кто тебе из героев больше всех понравился? Какая книга из нашей библиотеки тебе больше всего понравилась, почему?



Для родителей в приемной организована доска с секторами, родители прикрепляют свой магнитик в соответствующий сектор:

1: Считаете, что Дело полезное, вам понравилось участие в нем, хотите, чтобы подобные проекты наполняли образовательный процесс и с удовольствием в них примете участие.

2: Считаете, что Дело полезное, но вы в нем принимали пассивное участие, вы не против подобных проектов.

3: Считаете, что Дело бесполезное; вам совершенно неинтересно.

Сбор информации со страницы в ВК



Ну и конечно же, в этот момент ребенок испытывает большую радость и гордость от того, что именно его мама пришла в группу и рассказала интересную сказку.



31

Нравится 1

2 КОММЕНТАРИЯ

Сначала старые

Ольга Костарева