

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 «Город друзей»

Проект «Масленичные посиделки»

(развитие речи детей 4-5 лет
с использованием устного народного творчества)



Спиненко А.В.,
воспитатель 1 квалификационной категории

Актуальность проекта:

Русское народное творчество не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой. Оно постоянно изучается, и к нему обращены взоры историков, искусствоведов, педагогов. Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка являются незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребёнок с малых лет.

Прекрасно выявлена роль народного творчества в становлении детской деятельности, и прежде всего в игре, в действиях с игрушками. Трудно найти более ценный материал для развития художественного восприятия, чем увлекательные русские сказки, выразительные песни, красочные предметы декоративно-прикладного творчества. Впечатления, полученные от их восприятия. Отражаются в самостоятельном словесном, песенном, изобразительном творчестве ребёнка.

Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.

Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа. Получает первое впечатление о ней.

Многие исследователи отмечают интерес детей к произведениям устного народного творчества. Определённо влияние произведений словесного творчества народа на образность и выразительность речи детей младшего дошкольного возраста.

Цель проекта:

- Развитие познавательных, коммуникативных способностей детей с применением устного народного творчества.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с укладом жизни и быта русского народа.
- Развивать творческое мышление, детскую фантазию.
- Вызвать интерес к русскому народному творчеству и помочь детям понять мир сказок, прибауток.
- Развивать внимание к русскому языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности.
- Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества.

Ожидаемые результаты:

- Активизируется познавательная и речевая деятельность детей.
- Повысятся знания родителей о влиянии устного народного творчества на развитие речевой деятельности детей;

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Тип проекта: Творческо- театрализованный.

Продолжительность: 1 месяц

Приоритетная познавательная область: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Необходимое оборудование: наглядный, иллюстрационный материал, подбор художественной литературы, материал для художественного творчества, дидактические игры, словесные игры, подвижные игры, костюмы, аудио записи.

Этапы реализация краткосрочного проекта:

1 этап - подготовительный

- составление плана работы;
- подбор дидактического материала для развития речи детей средствами народного творчества;
- изучение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.

2 этап - практический

- работа с детьми по развитию речи дошкольников средствами устного народного творчества:
- цикл занятий, бесед, игр-имитаций по теме проекта чтение стихов, потешек, сказок;
- работа с родителями (консультации по теме проекта);
- выявить знания родителей о народном творчестве, о значении фольклора в развитии речи детей через анкетирование.

3 этап – заключительный

- Итоговое мероприятие – развлекательный досуг «Масленичные посиделки».

Методы и приёмы, используемые на проекте:

Наглядный метод: демонстрация и иллюстрация картин, показ способов действий.

Словесный метод: коллективное чтение, заучивание наизусть с детьми потешек, песен, загадок.

Игровой метод: игры - драматизации, игры - инсценировки, дидактические игры, настольно-печатные игры.

Содержание практической деятельности с детьми

- оформление книжного уголка;
- показ кукольного театра по русским народным сказкам;
- обыгрывание потешек «Кисонька-Мурysonька», «Заинька походи, серенький походи», «Как у нашего кота»;
- чтение пословиц, сказок, прибауток, загадок, песен, чистоговорок, скороговорок;
- беседы на тему «Бабушкин сундук», «Что такое Масленица?», «Игры наших бабушек»;
- рисование иллюстрации к любимой сказке;
- прослушивание русских народных песен, разучивание русской народной песни «Я по лугу гуляла...»;
- подвижная игра «Платочек», «Ручеек», «Бабка Ежка»;

- в свободной игровой деятельности, используя настольный театр, кукольный театр, пальчиковый театр обыгрывание знакомых сказок.

3 этап - заключительный.

Организация совместной деятельности с детьми (народные игры, разучивание народной песни, пословиц и загадок, инсценирование сказки «Руковичка», разучивание танцевальных движений в русском народном стиле).

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, речевую, музыкально – игровую). Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов во взаимодействии педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.

Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

Русская народная игра «Бабка Ежка»

Описание: В середину круга встает водящий – Бабка Ежка. В руках у нее «помело». Вокруг бегают играющие и дразнят ее:

Бабка Ежка – Костяная ножка

С печки упала, ногу сломала,

А потом и говорит:

- У меня нога болит.

Пошла она на улицу –

Раздавила курицу.

Пошла на базар –

Раздавила самовар.

Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». К кому прикоснется – тот замирает.

Пословицы:

"Андрей, воробей, не летай на реку, не клюй песку, не тупи носку: пригодится носок на овсяный колосок".

"Берегися бед, пока их нет".

"Береженого и бог бережет".

"И по заячьему следу доходят до медвежьей берлоги".

"Лукавство не велико, а сторожность есть".

Русские народные песенки и потешки

— Пальчик-мальчик,

Где ты был?

— С этим братцем

В лес ходил.

С этим братцем

Щи варил.

С этим братцем

Кашу ел.

С этим братцем

Песни пел!

* * *

— Ладушки, ладушки

Где были?

— У бабушки!

— Что ели?

— Кашку!

— Что пили?

— Бражку!

Кашка масленька,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили, поели,

Домой полетели,

На головку сели,

Ладушки запели.

* * *

— Сорока, сорока!

Где была?

— Далёко!

Печку топила,

Кашку варила,

На порог скакала —

Гостей созывала.

Гости прилетели,

На крылечко сели.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

Он по воду не ходил,

Дрова не рубил,

Печку не топил,

Кашку не варил...

* * *

Идёт коза рогатая,

Идёт коза бодатая,

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьёт,

Забодает,

забодает,

забодает.

* * *

Ночь пришла,

Темноту привела;

Задремал петушок,

Запел сверчок.

Уже поздно, сынок,

Ложись на бочок,

Баю-бай,

Засыпай...

* * *

Котя, котенька-коток,

Котя — серенький хвосток!

Приди, котик, ночевать,

Мою деточку качать,

Прибаюкивать.

* * *

Баю-баю, баиньки,

Купим сыну валенки,

Наденем на ноженьки,

Пустим по дороженьке.

Будет наш сынок ходить,

Новы валенки носить.

* * *

Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю.

Придёт серенький волчок,

Он ухватит за бочок.

Он ухватит за бочок

И потащит во лесок,

Под ракитовый кусток

К нам, волчок, не ходи,

Нашу детку не буди.

* * *

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.

Вот проснётся Васька-кот,
Разобьёт весь хоровод.

* * *

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка!
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Ване спать не даёшь?

* * *

Травка-муравка
Со сна поднялась,
Птица-синица
За зерно взялась,
Зайка — за капустку,
Мышки — за корочку,
Ребятки — за молоко.

* * *

Дождик, дождик, пуще
Будет травка гуще,
Будут листья зеленей,
Будут ягодки красней.

* * *

Радуга-дуга,
Не давай дождя.
Давай солнышка,
Колоколнышка!

* * *

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора —
Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху —
Грру-угрру! Грру-угрру!

Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок
Ранним-рано поутру
Нам споёт ку-ка-ре-ку!

* * *

— Курочка-рябушечка,
Куда ты пошла?
— На речку.
— Курочка-рябушечка,
Зачем ты пошла?
— За водичкой.

— Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
— Цыпляток поить.
— Курочка-рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
— Пи-пи-пи-пи-пи-пи!

* * *

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глаза смелые,
Зубки белые.

* * *

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт!

* * *

— Кисонька-мурысенька,
Ты где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?

— Одна.

— Не ешь одна! Не ешь одна!

* * *

Пошёл котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошёл котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли есть,

Либо Бореньке снесть?

Я и сам укушу

Да и Бореньке снесу.

* * *

Ай, дуду-дуду-дуду,

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу,

Он играет во трубу,

Во серебряную.

Труба точёная,

Позолочённая,

Песня ладная,

Сказка складная.

* * *

Тили-тили-тили-бом!

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом.

* * *

Бежала лесочком

Лиса с кузовочком.

— А что в кузовочке?

— Лесные грибочки,

Грибочки-груздочки

Для сына, для дочки.

* * *

Жил-был у бабушки

Серенький козлик.

Вот как! Вот как!

Серенький козлик.

Бабушка козлика

Очень любила.

Вот как! Вот как!

Очень любила.

Вздумалось козлику

В лес погуляти.

Вот как! Вот как!

В лес погуляти!

Напали на козлика

Серые волки.

Вот как! Вот как!

Серые волки.

Остались от козлика

Рожки да ножки.

Вот как! Вот как!

Рожки да ножки.

