

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 «Город друзей»**

**Сценарий тематического развлечения
«Малыши против простуды и гриппа»**

воспитатель I квалификационной категории

Спиненко А.В.

Цель: сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика простуды и гриппа.

Задачи:

- познакомить детей с вирусными заболеваниями;
- дать знания о лечении и профилактике гриппа и простуды. Учить детей профилактике гриппа и простудных заболеваний.
- развивать двигательные навыки;
- закрепить у детей умение выполнять основные виды движений.
- воспитывать желание расти сильными и здоровыми

Воспитатель в роли мамы Курочки: Вышла курочка гулять свежей травки пощипать, а за ней ребятки желтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, лапками гребите, зернышки ищите. Ой, что-то мои цыплятки чихают, наверное, они простыли. Что же делать?

(обращается к детям) Ребята! Помогите мне пожалуйста, разобраться, что с моими цыплятами и что мне делать!

Просмотр презентации.

Педагог демонстрирует презентацию о гриппе и ОРВИ, озвучивает сюжет сказки и познавательную часть, при необходимости комментирует.

Для закрепления материала педагог задает детям вопросы и/или предлагает отгадать тематические загадки **в конце каждого смыслового блока**.

За правильные ответы педагог вручает детям медальки «Цитовирки»,

1 блок. Что же такое грипп?

Вопросы:

1. Что вызывает грипп? (*вирусы*)
2. Что такое воздушно-капельный путь? (*ты вдыхаешь вирусы, которые летают в воздухе*)
3. Кто является источником вирусов? (*больной человек*)

2 блок. Как понять, что ты заболел гриппом?

Вопросы:

1. Какая температура у больного? (*высокая*)
2. Как называется боль в мышцах и суставах при гриппе? (*ломота*)
3. У больного гриппом хороший аппетит? (*нет*)

Загадка:

Поднялась температура,
Голова болит, простыл.
Позабыта физкультура,
Я лежу совсем без сил.
Ломит кости, насморк, кашель.
Врач пришел и говорит:
Пей микстуры и лекарства
У тебя, ребенок,...(*грипп*)

3 блок. Что делать, если ты заболел?

Вопросы:

1. Что нужно делать, когда кашляешь и чихаешь; для чего? (*прикрывать рот и нос платком, чтобы не заразить домашних*)
2. Что нужно пить при гриппе? Может быть, холодный лимонад? (*нет, теплое питье*)

Загадки:

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. (*градусник*)

Юля маленькая плачет –
Нос распух, и лоб горячий.
Мама вяжет ей носочки,
Утешает нежно дочку:
- Чтобы сбить температуру,
Выпей, Юленька ...(*микстуру*)

Как называется, дружок,
Любой лечебный порошок,

Спрессованный в лепешку?
Им лечат даже кошку. *(таблетка)*

4 блок. Как защитить себя от гриппа?

Вопросы:

1. Как еще называют прививку? *(вакцина)*
2. Что входит в состав вакцины? *(ослабленные вирусы)*
3. Можно ли делать прививку, если ты простудился? *(нет, прививку делают только здоровым людям)*

5 блок. Профилактика

Вопросы:

1. Что такое иммунитет? *(система защиты организма)*
2. На какие продукты нужно налегать? *(овощи и фрукты)*
3. Можно ли долго сидеть за компьютером в душном помещении? *(нет, нужно больше гулять и проветривать комнату)*

Загадки:

Можно радоваться птицам,
Можно просто веселиться,
Можно воздухом дышать
Вместе весело...*(гулять)*

Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Витаминов кладёшь он,
А зовут его... *(лимон)*

Очень яркая девица
Летом прячется в темнице.
Любят зайчики и детки
В свежем виде и в котлетках.
Эта рыжая плутовка

Называется... *(морковка)*

2 часть занятия: противовирусный танец (дети танцуют танец по показу)

Конкурс. «Здоровое питание»

Педагогу необходимо заранее вырезать картинки полезных и вредных продуктов и разложить их вперемешку в отдалении от команд внутри обруча/на подносе.

Задача участников – по очереди добежать до обруча/подноса, забрать картинку с одним полезным продуктом и отнести его ведущему.

Воспитатель: Спасибо вам ребята, помогли мне разобраться, что такое Грипп и простуда и что делать, чтобы мои цыплята росли здоровыми.

