

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35**

620105, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, д.105,
Тел. (343)366-87-3707, [http:// 35.tvoysadik.ru](http://35.tvoysadik.ru)

**Варианты взаимодействия воспитателя и инструктора по
физической культуре**

Составитель: Спиненко
Анастасия Владимировна
воспитатель 1КК

г. Екатеринбург

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического, психического, социального здоровья, важная роль отводится дошкольному учреждению. Однако решение этой проблемы невозможно без слаженной работы инструктора по физической культуре и воспитателя. Самое главное – здоровый образ жизни должен стать нормой для взрослых и детей не на словах, а на деле. Его основными компонентами являются: правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Инструктор организует и проводит физкультурные занятия в соответствии с программой. Хорошо если воспитатель приходит на занятие в физкультурной форме и выполняет упражнения в носках без обуви.

Задача воспитателя помогать специалисту:

- осуществлять страховку
- контролировать качества выполнения упражнений
- проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми

Типовое занятие по физической культуре делится на три части: вводная часть, основная часть, заключительная часть, во время которых воспитатель принимает непосредственное участие.

Вводная часть: Воспитатель наблюдает за поведением детей, контролирует соблюдение дистанции во время движения

Основная часть: Воспитатель участвует в оказании индивидуальной помощи детям по необходимости, помогает контролировать правильность выполнения общеразвивающих упражнений детьми.

Воспитатель помогает специалисту расставлять необходимый спортивный инвентарь для основных видов движений и убирает его после выполнения детьми упражнений.

Заключительная часть: Воспитатель выражает свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им было трудным.

Распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя может быть следующим:

- специалист занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- специалист занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- специалист проводит с каждым ребенком образовательную деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;
- специалист работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения на спортивных снарядах с другой подгруппой; специалист занимается с более успешными детьми, воспитатель с остальными;
- инструктор по физической культуре и воспитатель занимаются со всей группой, если движения освоены всеми детьми, и придумывают все новые и новые комбинации движений.

Во время проведения подвижных игр воспитатель, как и инструктор, должен знать игру, выучить с детьми слова, заранее обговорить правила игры.

Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях повышает эмоциональный настрой детей, оказывает положительное влияние на уровень двигательной активности.

Все, что делают воспитанники на занятиях, воспитатель обязательно закрепляет с ними в повседневной жизни при проведении индивидуальной работы, которая проводится в часы игр и прогулок с одним ребенком или с небольшой группой детей.

Следуя рекомендациям инструктора, воспитатель организует индивидуальную работу с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, воспитатель в тесном контакте с инструктором организует в группах и на участке развивающую двигательную среду, учитывая возрастные особенности детей и их интересы.

При организации физкультурных досугов, праздников, дней здоровья и т. д. воспитатель – незаменимый помощник для инструктора по физической культуре. Процесс подготовки к празднику сплачивает детей и педагогов единством цели и общими задачами.

Большую роль в оздоровлении детей играют прогулки и походы. Данную работу проводят, как инструктор, так и воспитатель. Инструктор заранее готовится к проведению похода, совместно с воспитателем разрабатывают его план и маршрут, предусматривая места для отдыха и игр, подготавливают инвентарь.

Формирование здорового образа жизни дошкольника будет успешным при непрерывном и комплексном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя детского сада.

В свою очередь инструктор по физической культуре должен оказывать помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирать упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организации игры на прогулке, а также самостоятельной двигательной деятельности воспитанников в группе и на прогулке; оформлять рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

**Памятка по
взаимодействию воспитателя и инструктора по физической
культуре во время проведения физкультурных занятий.**

Части занятия	Действия инструктор по физкультуре	Действия воспитателя
Подготовка к занятию	<ul style="list-style-type: none"> - Проветривает зал. - Следит за осуществлением влажной уборки в зале. - Следит за температурным режимом, сообщает температуру в зале воспитателям с групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещает на кануне занятия консультацию инструктора. - В соответствии с температурой в зале одевает детей. 18-20 гр. - х/б носки, спортивная обувь, шорты, футболка (без майки) - Эмоционально настраивает детей на занятие, собирает внимание детей.
Вводная часть.	Проводит построение, перестроение, разные виды ходьбы.	<ul style="list-style-type: none"> - В младшей группе - находится в конце колонны, выполняет упражнение вместе с детьми. - В старшей группе стоя на месте, следит за осанкой и качеством выполнения упражнения.
	Организует построение на ОРУ	- Контролирует дистанцию и порядок построения.
О Р У	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит комплекс ОРУ 2. Контролирует темп выполнения движения и синхронность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Находится сбоку от детей или сзади, следит за принятием ИП. - Контролирует амплитуду движений, качество выполнения движений.
О Д	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показывает технику выполнения движений. 2. Выбирает способ организации. 3. Определяет роль и место воспитателя в зависимости от способа организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет страховку. - Контролирует правильность выполнения движений.
П/И	1. Организует подвижную игру, следит за временем и дозировкой.	<ul style="list-style-type: none"> - Выводит из игры детей по медицинским показаниям и по признакам утомления. - Организует для выбывших из игры детей вариативную двигательную деятельность (массаж, тренажеры, висы на гимнастической стене и др.)
Заключительная часть	Организует игру малой подвижности, релаксацию, рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует восстановление дыхания детей, следит за самочувствием. - Помогает организовать игру.

Помните! Голос воспитателя не должен доминировать над голосом инструктора по физкультуре!

Инструктор обращается ко всем детям, а воспитатель - к конкретному ребенку.