

ИГРА «ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА».

Цели:

упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

упражнять в счете до пяти, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;

закреплять навыки количественного и порядкового счет в пределах пяти; отвечать на вопросы «*Сколько?*», «*Который по счету?*»;

учить составлять группу из отдельных предметов;

совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (длине, ширине и высоте), обозначать результаты сравнения словами: *длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий, шире - уже, высокий - низкий, выше - ниже;*

развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению;

формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета;

учить на глаз определять длину предмета;

учить классифицировать фигуры по разным признакам;

развивать мелкую моторику, связную речь, формировать грамматический строй речи.

Ход игры:

В эту игру может играть как один ребенок, так и несколько одновременно. Дети могут в эту игру играть самостоятельно и с взрослым.

Ребенок выбирает любую карточку, называет геометрические фигуры, считает их, подбирает согласно количеству цифру и прикрепляет на уголок карточки.

Если ребенок играет с взрослым, то вопросы по карточкам могут быть следующего порядка:

Карточка № 1. Что изображено на карточке? Какой формы пуговица? Сколько пуговиц? Какого цвета? Какая фигура по размеру? Какой цифрой обозначается это количество?

Карточка № 2. Какие геометрические фигуры изображены? Сколько их? Чем похожи? Чем отличаются? Какой цифрой обозначается их количество?

Карточка № 3. Какие геометрические фигуры изображены на карточке? Сколько их? Чем отличается первая фигура от второй? Что общего у первой фигуры и второй? Чем отличается первая фигура от третьей? Чем отличается вторая фигура от третьей? Какой цифрой обозначается их количество?

Карточка № 4. Какие геометрические фигуры изображены на карточке? Сколько треугольников? Какой цифрой обозначается количество треугольников? Одинаковы ли они по цвету (форме, размеру)? Сколько больших треугольников? Сколько маленьких? Каких треугольников больше: больших или маленьких?

Карточка № 5. Какое животное изображено на карточке? С помощью чего художник «нарисовал» кошку? Сколько фигур художник использовал? Какой цифрой обозначается количество фигур? Сколько всего треугольников? Сколько маленьких треугольников? Сколько больших треугольников? Каких треугольников больше: больших или маленьких? На сколько? Чем отличаются круг и овал от треугольника?

