

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 «Город друзей»
г. Екатеринбург*

познавательно–творческий проект

(вторая младшая группа)

«ОСЕНЬ–ХУДОЖНИЦА»

Воспитатель: Долматова О.А. / I квалификационная категория

город Екатеринбург
2020 год

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Продолжительность: среднесрочный (сентябрь – октябрь).

Приоритетная образовательная деятельность: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Форма проведения: групповой, индивидуальный (работа каждого ребенка совместно с родителями).

Место проведения: вторая младшая группа № 2.

Ожидаемые результаты:

- расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях;
- дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве;
- расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- пополнится словарный запас.

Актуальность:

Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

Цели проекта:

- расширять знания ребенка о растительном и животном мире, разнообразии погодных явлений и состоянии природы в период ранней и поздней осени;
- формировать интерес к красоте окружающего мира;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства дошкольника;
- развивать память и мелкую моторику;
- создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и исследовательских способностей.

Задачи:

- закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе;
- активизировать словарь по лексическим темам: «Овощи – фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Деревья»;

- способствовать формированию умения замечать приметы осени;
- отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- развивать интерес к художественной литературе;
- воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них;
- приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми с применением нетрадиционных техник рисования.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (организационный):

- определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозируемый результат;
- подбор художественной литературы по данной теме (рассказы, стихи, поговорки, загадки на осеннюю тему);
- подбор настольно-печатных и дидактических игр;
- подбор иллюстраций по данной теме;
- подбор игрушек - овощи, фрукты, грибы, ягоды;
- подготовка материала для художественного творчества (акварель, гуашь, ватные палочки);
- подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта (воспитатель, музыкальный руководитель).

Основной этап (практический):

Образовательная область «Познавательное развитие».

- ежедневное наблюдение за изменениями в природе, за погодой, загадывание загадок по теме;
- рассматривание иллюстраций, фотографий «Художница Осень»;
- наблюдение за трудом взрослых в осенний период (дворника);

Образовательная область «Речевое развитие»

- чтение рассказов, стихотворений на тему «Осень наступила»;
- разгадывание загадок по теме;
- рассматривание картины «Ежик».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- рисование «Красивый ковер из листьев»;
- лепка «Огурчик»;
- аппликация «Овощи на подносе», «Большие и маленькие яблоки на тарелке»; «Компот из вишни»;
- музыка прослушивание произведения П. И. Чайковского «Времена года», разучивание песен об осени «Зайчики и лисичка», «За грибами», «Солнышко и дождик»; подготовка к осеннему празднику.

Образовательная область «Физическое развитие»

- подвижная игра «У медведя во бору», «Зайки-шалунишки».

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- экскурсии по территории детского сада;

- сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей, фруктов»;
- труд: уборка опавшей листвы, мусора; «Соберем осенний букет для мамы»;
- формирование основ безопасности: беседы о вреде и опасности ядовитых растений, ягод и грибов; беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

Игровая деятельность

- дидактические игры: «Съедобное - несъедобное», «Овощи и фрукты», «Узнай по описанию» и «Угадай на ощупь» (овощи, фрукты, ягоды), «Что растет в огороде?»;
- театрализованные игры: «Репка»;

Работа с родителями:

- выставка рисунков «Осень-художница» с применением нетрадиционных техник рисования;
- консультации для родителей «Одежда детей осенью», «Осенние выходные».

Завершающий этап

1. Выставка творческих работ детей и родителей «Осень-художница».
2. Осенний утренник «Путешествие в осенний лес».
3. Итоговое занятие «Уходит осень золотая».



