

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 «Город друзей»

познавательно-творческий проект
(старшая группа «Лучики»)

"Каждой птичке по кормушке"



Воспитатель I квалификационной категории
Долматова Оксана Анатольевна

ноябрь 2022 года
г. Екатеринбург

Вид проекта: краткосрочный, информационный, творческий, групповой.

Срок реализации: ноябрь-декабрь 2022 года.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат: дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе.

Актуальность проблемы: Много птиц гибнет зимой, голодная птица не переносит даже слабый мороз. В период дошкольного детства происходит становление личности. Формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней. Научить беречь окружающий мир.

Цель: ознакомление родителей и детей с всероссийским праздником «Синичкин день»; активизировать словарь детей; закрепить знания о зимующих птицах, учить называть и различать зимующих птиц по внешнему виду.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать синиц по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.



Этапы.

Подготовительный этап:

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин;
- подборка видеоматериалов и музыкального сопровождения (звуки птиц);
- изготовление дидактической игры; мнемотаблицы «Расскажи про птичку».

Основной этап:

- проведение бесед с детьми;
- рассматривание альбома «Зимующие птицы»;
- организация проведения подвижной игры «Птицелов», пальчиковой гимнастики, физкультминутки, дидактической игры;
- НОД «Яркие синички» – рисование методом «тычок сухой кистью»;
- чтение рассказа «Весёлая синичка»;
- отгадывание загадок про зимующих птиц;
- работа мастерской «Столовая для зимующих птиц».

Заключительный этап

- оформление уголка природы «12 НОЯБРЯ - СИНИЧКИН ДЕНЬ»;
- вывешивание кормушек;
- подведение итогов;
- создание презентации проекта.

План реализации проекта.

1 день:

Беседа "Синичкин день".

Цели: познакомить детей с синицей; учить отличать синиц от других видов птиц; воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам; вызвать желание помогать птицам в зимний период.

Просмотр слайдов с изображением синиц, кормушек.

Цели: закрепить в памяти у детей образ синицы; способствовать запоминанию её отличительные признаки; побуждать детей помогать птицам зимой.

Прослушивание пения синиц.

Цели: сформировать у детей понятия, что синички умеют красиво петь; побуждать относиться к пернатым с добротой; развивать чувство прекрасного и учить детей наслаждаться красотой природы.

2 день:

Чтение рассказа «Весёлая синичка». Рассуждение по рассказу.

Цели: познакомить детей с новым произведением; в художественной форме рассказать детям о синице; развивать внимание, память, речь, любознательность.

Пальчиковая гимнастика «Синички».

Цели: развитие мелкой моторики рук; развитие памяти, речи.

3 день:

Чтение сказки с показом слайдов «Сказка о зимующих и перелётных птицах».

Цели: познакомить детей с новым произведением; в художественной форме рассказать детям о зимующих и перелётных птицах; развивать внимание, память, речь, любознательность.

Рисование методом тычка полусухой кистью «Яркие синички».

Цели: с помощью рисунка закрепить образ синицы в памяти детей; формировать умение рисовать полусухой кистью аккуратно; вызвать желание сделать работу аккуратно и красиво.

4 день:

Отгадывание загадок зимующих птицах, рассматривание альбома «Зимующие птицы».

Цели: продолжить знакомить детей с загадками, учить их отгадывать; развивать внимание, память, речь, любознательность.

Дидактическая игра «Прятки» по теме «зимующие птицы».

Цели: закрепление у детей в памяти внешнего вида зимующих птиц; развивать внимание, память, речь.

5 день:

Подвижная игра «Птицелов».

Цели: показать детям новую игру; развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу.

Вывешивание кормушек на участке.

Цели: побуждать относиться к пернатым с добротой; развивать чувство прекрасного и учить детей наслаждаться красотой природы.

Работа с родителями.

Оформление уголка «12 ноября - Синичкин день».

Изготовление кормушек для вывешивания на участке группы.

Оформление выставки творческих работ «У нашей кормушки».

Цели: донести до родителей информацию о празднике; вызвать желание у родителей вместе с детьми изготовить кормушки и подкармливать птиц зимой.

Приложения.



Рассказ «Весёлая синичка».

Жила в лесу птичка-невеличка, по прозвищу синичка.

Она очень любила петь, а все обитатели леса с радостью слушали ее пение.



Белочка часто просила синичку спеть, а сама садилась на пенек и мечтала, глядя на проплывающие по небу облака.



Ежик часто брал в руки скрипку, и синичка устраивала концерты под его аккомпанемент.



Тут уж все лесные звери пускались в пляс, и веселее всех отплясывал маленький бурый медвежонок.



Больше всего любил пение синички зайка, и после таких концертов он всегда дарил ей большие букеты лесных цветов.



Однажды, когда уже наступила осень, синичке пришло письмо.

«Прилетайте скорее в город, дорогая синичка! — говорилось в нем. — Здесь все с нетерпением ожидают ваших гастролей!»

Собралась синичка и прилетела в город.

Села она на скамейку и протенькала свою песенку для мальчика Пети.



- О, милая синичка! Твоё пение так прекрасно! Оставайтесь у нас навсегда! — сказал мальчик.

И с тех пор синички стали жить в городе.

Пальчиковая гимнастика «Синички».

Две синички прилетели,	<i>(машем руками, изображая крылья)</i>
На ладошки дружно сели,	<i>(показываем ладошки)</i>
Стали семечки клевать	
И тихонько напевать.	<i>(стучим пальчиками по ладошкам)</i>
Мы погладим нежно птичек,	<i>(гладим ручки со всех сторон)</i>
И отпустим невеличек.	<i>(поднимаем руки вверх)</i>

Подвижная игра «Птицелов».

Дети становятся по кругу, выбирается «птицелов». Каждый выбирает себе птицу, голосу которой он будет подражать.
Дети идут по кругу со словами:

*Во лесу, во лесочке,
На заснеженном дубочке
Птицы сидели,
Тихо песни пели.
Вот птицелов идет —
В плен нас возьмет.*

Дети разбегаются, а «птицелов» пытается кого-нибудь поймать. Тот, кого поймали, изображает свою птицу голосом, а «птицелов» угадывает, какую «птицу» он поймал. Затем выбирается новый «птицелов».

Используемые интернет-ресурсы:

http://miniskazka.ru/malysh_skazki/veselaya_sinichka.htm
<https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-po-teme-zimuyuschie-ptici-nashego-kraya-kl-1625589.htm>
<https://.ru/files/konspiekt-otkrytogh-piedaghoghichieskogho-mieropr.html>
<https://.ru/files/kartotieka-podvizhnykh-ighr-dlia-podghotovitiel-noi-ghruppy.html>

