

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 35 «Город друзей»

*исследовательско-творческий проект*  
(подготовительная к школе группа «Лучики»)

# **"ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ"**



Воспитатель I квалификационной категории  
Долматова Оксана Анатольевна

2023 год  
г. Екатеринбург



## **Продолжительность проекта: краткосрочный**

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

### **Актуальность проекта:**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое древо всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего. Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

### **Проблема:**

Не многие дети знают историю создания семьи, свою родословную. Малоразвито чувство гордости за свою семью. Знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

**Гипотеза проекта:** знание своего генеалогического древа, поможет узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

### **Цель:**

Систематизация знаний семьи о своей родословной.

Установить более тесную связь во взаимоотношениях взрослого и ребенка.

Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям.

### **Задачи:**

Продолжать знакомить детей с родословной своей семьи.

Создание генеалогического древа семьи.

Учить детей составлять рассказ о своей семье.

Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».

Дать понятие о русских семейных традициях, семье, о распределении семейных обязанностей.

Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Укреплять отношения между детьми и родителями.

## **1 этап: подготовительный**

1. Определение цели и задач проекта.

2. Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

#### 4. Сбор информации о генеалогическом древе.

### 2 этап: основной

1. Консультации для родителей «История моей семьи».
2. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья». «Синяя чашка» М. Матвеева. «Теплый хлеб» К. Паустовский. «Сказка об умном мышонке» С. Маршак. «Цветик - семицветик». Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари. «Мамина дочка» В. Белов. «Косточка» К. Ушинский. «Старый дед и внучек» Л. Толстой. «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто; пословицы и поговорки о семье.
3. Проведение образовательной деятельности по теме: «Что такое генеалогическое древо?». Рисование «Моя семья».
4. Проведение бесед по данной теме «Моя семья».
5. Рассказы детей «Моя семья».
6. Рассказы родителей «Семейные традиции».
7. Беседы: «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогут сформировать представление о роде и родословии, о происхождении фамилии.

### 3 этап: заключительный

- Выставка детских рисунков «Моя семья»
- Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»
- Выставка детских рисунков-портретов родителей, бабушек, дедушек.
- Обобщение материала по реализации проекта.

### Выводы: (ожидаемый результат)

В результате работы над проектом у детей расширятся представления о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформируются представления о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомятся с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо.

Так же в ходе проекта развиваются творческие и исследовательские способности детей. Дети приобретут навыки поиска и сбора информации, приобретут умения анализировать и презентовать свои работы. Все это будет способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

## **Приложение:**

### **1. Консультация для родителей «История моей семьи»**

Как знакомить детей с семьёй, какие вопросы задавать детям.

Вспомните, как вы ждали появления ребёнка, как выбирали для него имя. Расскажите какие-то забавные случаи из его жизни, в первые год-два, вместе посмотрите его первые фотографии. Попробуйте нарисовать ваше генеалогическое древо и вклеить туда фотографии ваших родственников.

Под руководством взрослых дети с интересом будут собирать фотографии своих близких, внимательно слушать и запоминать воспоминания мам и пап, даже составляли генеалогическое древо. Для большего сближения и взаимопонимания родителей с детьми старайтесь проводить семейные праздники. Во время таких праздников изготавливайте совместные работы с детьми.

#### **Наш семейный альбом**

Расскажите детям о своём детстве. Возьмитесь рассматривать вместе с ним ваш семейный альбом. Объясните, кто изображён на старых фотографиях, расскажите, кем они приходится ребёнку. Стоит обратить внимание на одежду, обувь, быт и другие характерные особенности людей на фотоснимках.

Что ты можешь рассказать о себе?

Кто входит в твою семью?

Что ты знаешь о своём брате, сестре?

Назови имена своих родственников?

Какие праздники проводятся в твоей семье?

В результате, чтобы ребёнок мог не только пересказать всё, что он узнал от взрослых, но и «прочувствовать» особенность того времени, когда его бабушка была молодой, а мама – маленькой девочкой, познакомиться с играми, которые они играли и самому поиграть в них, нарисовать одежду, в которой они ходили и т. д... Ребёнок с удовольствием расскажет в группе, о жизни семьи и внимательно слушать аналогичные рассказы товарищей. Историю своей семьи оформите в виде самодельной книжки.

#### **Семейные реликвии.**

Обязательно расскажите детям о семейных реликвиях, иконе, дедушкиных медалях и орденах, необычной старой вазе, старых открытках. Можно отдать ребёнку какую-нибудь не особо ценную безделушку - весточку из далёкого (для ребёнка) прошлого.

#### **История нашего рода.**

Дети должны знать происхождение своего рода. Желательно познакомить их со значением их имён и историей происхождения фамилии.

#### **История нашей семьи.**

Познакомьте детей с историей образования вашей семьи, расскажите где жили ваши бабушки-дедушки, мамы и папы, в каких городах они встретились и как получилось так, что ваша семья оказалась в нашем посёлке.

## Конспект образовательной деятельности

### «Что такое генеалогическое древо?»

**Цель:** закрепить представления о родственных отношениях сформировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях, воспитать любовь и уважение к членам семьи.

#### Задачи:

1. Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе.
2. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.
3. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Словарная работа:** род, родословие, генеалогическое древо.

**Материал:** набор картинок по теме «Семья», примерное генеалогическое древо.

#### Ход занятия:

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья.

(М. Шварц)

Дети прослушивают стихотворение, обсуждают его содержание. Демонстрируют чувственное восприятие к стихотворению.

Как назвать одним словом этих людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка?

Правильно ребята семья.

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям.

Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас. В прошлом каждой семье можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. *Родословная* – слово о роде. *Род* – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

*Генеалогия* – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

Дети определяют характерное отличие каждой семьи — это схожесть членов семьи.

Затем дети определяют второе характерное отличие семьи — общая фамилия.

Им предлагается назвать фамилии и имена их родителей.

#### **Дидактическая игра «Назови отчество».**

Педагог обращает внимание детей на то, что кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество дается ребенку по имени папы, например, если папа Сергей, то отчество ребенка Сергеевич.

Педагог называет мужское имя, а дети говорят, какое от него получится отчество; девочки называют отчество для дочек, а мальчики для сыночков:

Александр — Александровна — Александрович;

Олег — Олеговна — Олегович;

Иван — Ивановна — Иванович;

Василий — Васильевна — Васильевич.

Далее педагог беседует с детьми о занятиях и профессиях взрослых членов семьи. Обращает внимание ребят на то, что все взрослые заботятся о своих детях. Сначала бабушки и дедушки заботились об их мамах и папах, растили их, а теперь мамы и папы заботятся о своих детях и родителях. Обязательно отмечает, что когда дети подрастут, то тоже будут заботиться о своих родителях.

#### **Физминутка**

"Семейная зарядка".

Осенью, весной

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружную семьёй.

Встанем в круг и по порядку,

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо – влево,

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой,

И качаю головой.

У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

А какие же они, родные и дорогие нам люди?

#### **Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

Воспитатель читает предложения. В некоторые закралась ошибка и её нужно исправить.

-Внук старше дедушки

-Сын старше сестры

-Бабушка моложе внучки

-Папа младше сына

-Мама старше дочки

-Дедушка в семье самый молодой

- Бабушка в семье самая старшая

Дети внимательно слушают, услышав ошибку, поднимают руку и исправляют её. Находят ошибки в предложениях, высказывают своё мнение.

## Дидактическая игра «Генеалогическое древо»

- Дети, посмотрите, на доске дерево. Рассмотрите его. Какой величины листочки вверху, а какие внизу? Вверху - маленькие. А внизу - большие. Ребята, ваша семья как это дерево и каждый член семьи - листочек.

Корни, четыре мощных – это дедушки и бабушки родителей, мамы и папы (можно сделать глубокие корни прадедушки и прабабушки). Ствол – папа и мама, ветви – дети (столько, сколько детей в семье). Это дерево можно продолжать далее.

А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто?

## Семейное древо

Чудесное дерево есть у меня.

Оно мне — семья,

И оно мне — родня.

На дереве этом

До старческих лет

Гнезвился мой прадед,

А также мой дед.

Мой папа

На нем научился взлетать

И смог настоящею птицею стать!

И, как в колыбели,

Со мной

До утра

На дереве этом

Качались ветра.

А листья трезвонили,

Как бубенцы,

Когда у меня

Появились птенцы...

(Г. Дядина)

Ребята, хочу вам предложить дома с мамами и папами «вырастить» свое собственное генеалогическое древо, и мы с вами устроим выставку наших работ. Некоторые ребята уже сделали свои древа, давайте мы рассмотрим их и послушаем рассказы о их семье.

Дети рассказывают с небольшой помощью взрослого. Итог.

## Пословицы и поговорки.

Братская любовь крепче каменной стены.

В дружной семье и в холод тепло.

В недружной семье добра не бывает.

В своем доме и стены помогают.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.  
В хорошей семье хорошие дети растут.  
Везде хорошо, но дома лучше.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Дерево держится корнями, а человек семьей.  
Дружная семья не знает печали.  
За общим столом еда вкуснее.  
Земля без воды мертва, человек без семьи — пустоцвет.  
Каков брат, такова и сестра.  
Когда нет семьи, так и дома нет.  
Лучших братьев и сестер не бывает.  
Где любовь да совет — там горя нет.  
Любящая мать — душа семьи и украшение жизни.  
На что и клад, когда в семье лад.  
Не будет добра, коли в семье вражда.  
Отца с матерью почитать — горя не знать.  
При солнышке тепло, при матери добро.  
Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.  
Семьей дорожить — счастливым быть.

**Литература:**

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.