

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35

познавательно-творческий проект
«Мир космоса глазами детей»
(подготовительная к школе группа)



воспитатель Долматова О.А.
(I квалификационная категория)

город Екатеринбург
2024

Актуальность .

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Данный проект направлен на воспитание патриотических чувств, гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей .

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Интеграция образовательных областей: чтение познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель проекта: развивать и расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать и обобщить знания детей о космосе.

Задачи проекта:

- продолжать познакомить детей с праздником – Днем космонавтики, с основоположниками космонавтики К. Э. Циолковским и С. П. Королевым, с первым летчиком-космонавтом - Ю. А. Гагариным;
- познакомить с планетами Солнечной системы, с другими космическими телами;
- познакомить с историей развития космонавтики;
- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
- формировать представления о себе, как о жителе планеты Земля;
- воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Роль родителей в реализации проекта:

привлечь родителей к участию в проекте через изготовление игр-ходилок, рисунков.

Планируемый результат: обогатить знания детей о космосе, нашей планете и других планетах, активизировать словарь по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности. Вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Продукт проекта: выставка авторских игр-ходилок на тему «Космос глазами детей»; участие в выставке рисунков.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

1. Постановка проблемы: выявить знания детей о космосе и нашей планете.
2. Подборка материала: иллюстрации, фотографии, презентация о космосе, его основоположниках, современных центрах подготовки космонавтов и о нашей планете.
3. Литература для чтения: загадки о космосе, стихи (Е. Хоринская, В. Степанов, Я. Аким, И. Бутримова, Н. Самоний).
4. Музыка для прослушивания.
5. Прослушивание и разучивание песни «Четырнадцать минут до старта», музыка О. Фельцмана, слова В. Войновича.
5. Дидактические и подвижные игры.
6. Работа с родителями по заданной теме. Оформление информационного уголка для родителей «История развития космонавтики». Сотворчество детей и родителей в разработке правил для игры-ходилки.

Основной этап.

1-ый день

1. Познавательная беседа «Что такое космос».
2. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций о космосе, космической технике, космических кораблях.
3. Д/и «Собери разные слова из задуманного слова «космос».

2-й день

1. Беседа «Голубая планета – Земля».
2. Прослушивание музыки «Земля полна чудес» Е.Зарицкой.
3. Просмотр серии из мультфильма «Лунтик» -- «А Земля-то круглая».
4. Чтение стихотворения Я. Акима «Земля».

3-ий день

1. Беседа «Луна – спутник Земли».
2. Рисование «Звезды на ночном небе» (акварель).
3. Отгадывание загадок о космосе и космонавтах.

4-ый день

1. Беседа об основоположниках отечественной космонавтики .
2. Пальчиковая гимнастика «На Луне жил звездочёт».
3. Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».
4. Д/и «Найди лишнее».

5-ый день

1. Прослушивание и разучивание песни «Четырнадцать минут до старта» муз. О. Фельцмана, сл. В.Войновича.
2. Познавательная беседа «Первый космонавт на Земле».
3. Конструирование «Мы построим космолёт».
4. Подвижная игра «Невесомость».

6-ой день

1. Беседа о первых животных в космосе.
2. Д/и «Доскажи словечко».
3. Аппликация «На ракете в космос полечу».

7-ой день

1. Лаборатория космических опытов. «Дневные звезды»; цель: показать детям, что звезды светятся всегда.
2. Д/и «Найди пару».
3. Сюжетно-ролевая игра «Космические спасатели». 4. Подвижная игра «Космонавты».
5. Просмотр презентации «Идеальная планета».

8-ой день

1. Чтение стихотворений о космосе, о Ю.Гагарине.
2. Пальчиковая игра «Буду космонавтом».
3. Прослушивание музыки «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко.

9-ый день

1. Мультфильм о планетах Солнечной системы:
2. Подвижная игра «Ракетодром».
3. Рисование «Солнечная система» (восковые мелки).
4. Ди «Что ближе, что дальше».

10-ый день

1. Сюжетно-ролевая игра «Мы изучаем космос»
2. Дидактическая игра «Звездный путь».
3. Конструирование из пластмассового конструктора «Космический корабль».
5. Чтение Детской энциклопедии о космосе, планетах...

11-ый день

1. Ди «Восстанови порядок в Солнечной системе».
2. Лепка «Инопланетяне».
3. Подвижная игра «Встреча с инопланетянином»

12-й день

1. Рисование «Далёкая галактика».
2. Ди «Куда летят ракеты».
3. Читать сказки Л. Галимоновой «Сказки о созвездиях».
4. Подвижная игра «Лабиринт».

13-ый день

1. Ди «Подбери созвездие».
2. Читать сказку народов Сибири «Небесный олень».
3. Сюжетно-ролевая игра «Ракетостроители».

14-ый день

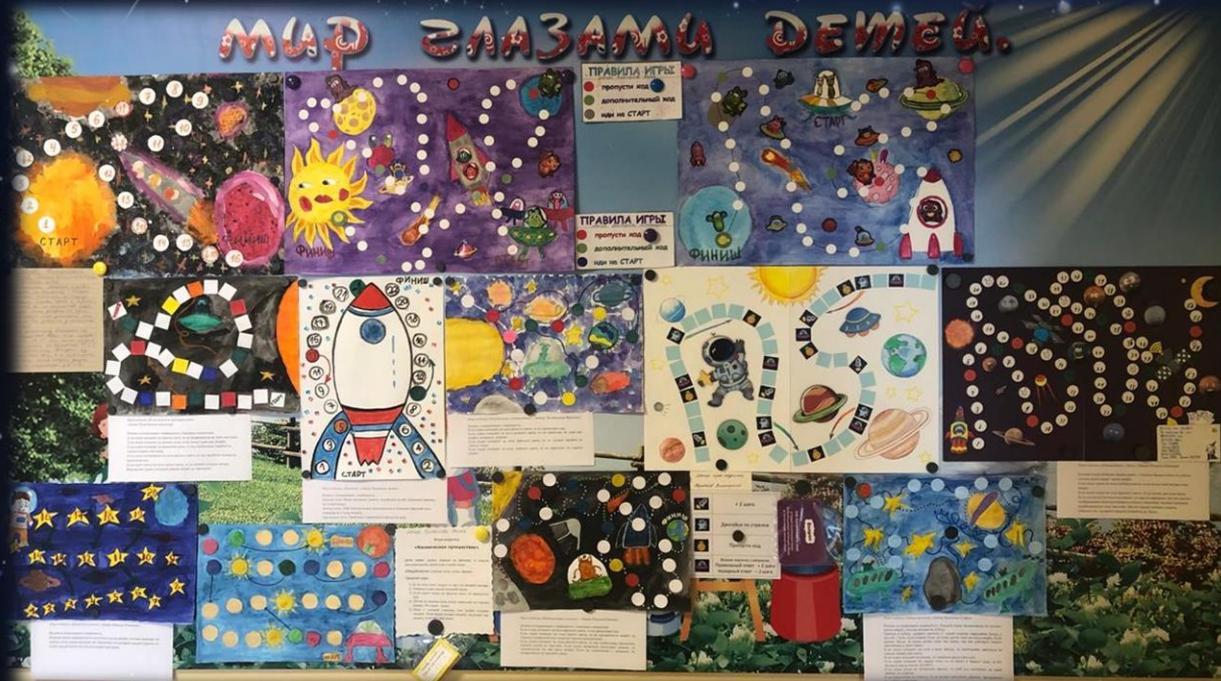
1. Подвижная игра «Космонавты»
2. Ди «Подбери одежду для космонавта»
3. Лаборатория космических опытов. «Солнечная система»; цель: объяснить детям, почему все планеты вращаются вокруг Солнца.
4. Настольно-печатная игра «Созвездия».
5. Презентации авторских игр-ходилок.

Заключительный этап

1. Выставка детских творческих работ на тему «Космос глазами детей».
2. Участие в выставке рисунков о космосе.

Список литературы:

1. Натарова В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// - Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
2. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. М.:ТЦ Сфера, 2011.- 128с. - (Библиотека воспитателя)
3. Алдонова Р. О звездах и планетах. Москва, «Махаон», 2000г.
4. Султанова М. Маленькому почемучке о планете Земля. Для чтения взрослыми детям.
5. С.Георгиев Белка и Стрелка. Звездные собаки. Новая жизнь. М.:Эгмонт Россия Лтд., 2010 – 24с.
6. Атлас Звездное небо. Для чтения взрослыми детям. ООО «Алтей – Бук»,2015г.
7. Расскажите детям о космонавтике. Наглядно-дидактическое пособие. МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011г.

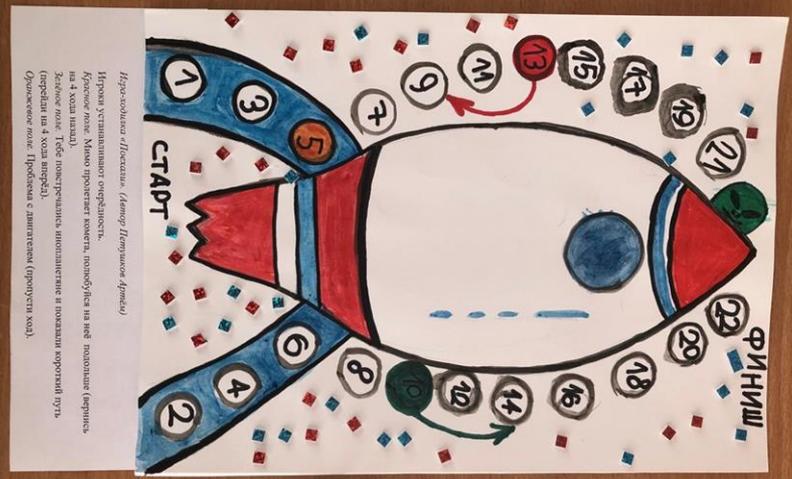






ПРАВИЛА ИГРЫ

- пропусти ход
- дополнительный ход
- иди на СТАРТ



Игра создана И.Исхакиев (Автор Игровой карты)
 Играют учащиеся 1-4 классов.
 Крестовые ходы. Много пролетает комета, поборись на ней! поможешь (берись на 4 хода назад).
 Звездное поле: 1-гоша повернуться и понаблюдать и показать короткий путь (перейти на 4 хода вперед).
 Оранжевое поле: Пролетела с лангеткой (пропусти ход).



Игра для взрослых
 Автор И.Исхакиев

- +2 шага
- Двигайся по стрелке
- Пропусти ход
- Возьми карточку с вопросом
 Правильный ответ +2 шага
 Неверный ответ -2 шага



ПРАВИЛА ИГРЫ

- пропусти ход
- дополнительный ход
- иди на СТАРТ





Игра-ходилка «Космическое путешествие». (Автор Костромина Вероника)

Игроки устанавливают очередность.
 Если игрок попадает на поле белого цвета, то он пропускает ход.
 Если игрок попадает на поле розового цвета, то он переходит на один шаг вперёд, повернув направо.
 Если игрок попадает на поле красного цвета, то он должен перейти по стрелке назад.
 Если игрок попадает на поле зелёного цвета, то он переходит по стрелке вперёд.



Игра-ходилка «Космическое путешествие»

Цель игры: Дойти первым до финиша, и помочь инопланетному вернуться к своей семье

Оборудование: игровое поле, кубик, фишки

Правила игры:

- 1) В эту игру могут играть от двух до четырех человек
- 2) Первым ходит самый младший игрок
- 3) Если игрок попал на красное поле, он пропускает ход
- 4) Попад на зелёное поле, игрок переходит по стрелке вперёд. На синее – назад
- 5) Поле с солнышком означает, что нужно отгадать загадку. Если игрок отгадал загадку, он делает шаг вперёд, если нет- шаг назад.



Широко известно, что в космосе живут существа. Они называются инопланетянами. Но где они живут? На какой планете? Как они выглядят? Какие у них органы? Какие у них способности? Какие у них привычки? Какие у них интересы? Какие у них друзья? Какие у них враги? Какие у них привычки? Какие у них интересы? Какие у них друзья? Какие у них враги? Какие у них привычки? Какие у них интересы? Какие у них друзья? Какие у них враги?



Игра-ходилка «Домой из космоса». (Автор Максим Пачинта)

Игроки устанавливают очередность.
 Каждый игрок передвигается на столько шагов вперёд, сколько выпадает на кубике. Если игрок попадает на «звёздочку» от которой отходит стрелка, то игрок продвигается по стрелке вперёд или назад.



