

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35

познавательно-творческий проект
«Мир космоса глазами детей»
(подготовительная к школе группа)



воспитатель Долматова О.А.
(I квалификационная категория)

город Екатеринбург
2024

Актуальность .

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Данный проект направлен на воспитание патриотических чувств, гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей .

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Интеграция образовательных областей: чтение познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель проекта: развивать и расширять представления детей об окружающем мире, систематизировать и обобщить знания детей о космосе.

Задачи проекта:

- продолжать познакомить детей с праздником – Днем космонавтики, с основоположниками космонавтики К. Э. Циолковским и С. П. Королевым, с первым летчиком-космонавтом - Ю. А. Гагариным;
- познакомить с планетами Солнечной системы, с другими космическими телами;
- познакомить с историей развития космонавтики;
- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
- формировать представления о себе, как о жителе планеты Земля;
- воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Роль родителей в реализации проекта:

привлечь родителей к участию в проекте через изготовление игр-ходилок, рисунков.

Планируемый результат: обогатить знания детей о космосе, нашей планете и других планетах, активизировать словарь по данной теме. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности. Вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Продукт проекта: выставка авторских игр-ходилок на тему «Космос глазами детей»; участие в выставке рисунков.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

1. Постановка проблемы: выявить знания детей о космосе и нашей планете.
2. Подборка материала: иллюстрации, фотографии, презентация о космосе, его основоположниках, современных центрах подготовки космонавтов и о нашей планете.
3. Литература для чтения: загадки о космосе, стихи (Е. Хоринская, В. Степанов, Я. Аким, И. Бутримова, Н. Самоний).
4. Музыка для прослушивания.
5. Прослушивание и разучивание песни «Четырнадцать минут до старта», музыка О. Фельцмана, слова В. Войновича.
5. Дидактические и подвижные игры.
6. Работа с родителями по заданной теме. Оформление информационного уголка для родителей «История развития космонавтики». Сотворчество детей и родителей в разработке правил для игры-ходилки.

Основной этап.

1-ый день

1. Познавательная беседа «Что такое космос».
2. Рассматривание вместе с детьми иллюстраций о космосе, космической технике, космических кораблях.
3. Д/и «Собери разные слова из задуманного слова «космос».

2-й день

1. Беседа «Голубая планета – Земля».
2. Прослушивание музыки «Земля полна чудес» Е.Зарицкой.
3. Просмотр серии из мультфильма «Лунтик» -- «А Земля-то круглая».
4. Чтение стихотворения Я. Акима «Земля».

3-ий день

1. Беседа «Луна – спутник Земли».
2. Рисование «Звезды на ночном небе» (акварель).
3. Отгадывание загадок о космосе и космонавтах.

4-ый день

1. Беседа об основоположниках отечественной космонавтики .
2. Пальчиковая гимнастика «На Луне жил звездочёт».
3. Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».
4. Д/и «Найди лишнее».

5-ый день

1. Прослушивание и разучивание песни «Четырнадцать минут до старта» муз. О. Фельцмана, сл. В.Войновича.
2. Познавательная беседа «Первый космонавт на Земле».
3. Конструирование «Мы построим космолёт».
4. Подвижная игра «Невесомость».

6-ой день

1. Беседа о первых животных в космосе.
2. Д/и «Доскажи словечко».
3. Аппликация «На ракете в космос полечу».

7-ой день

1. Лаборатория космических опытов. «Дневные звезды»; цель: показать детям, что звезды светятся всегда.
2. Д/и «Найди пару».
3. Сюжетно-ролевая игра «Космические спасатели». 4. Подвижная игра «Космонавты».
5. Просмотр презентации «Идеальная планета».

8-ой день

1. Чтение стихотворений о космосе, о Ю.Гагарине.
2. Пальчиковая игра «Буду космонавтом».
3. Прослушивание музыки «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко.

9-ый день

1. Мультфильм о планетах Солнечной системы:
2. Подвижная игра «Ракетодром».
3. Рисование «Солнечная система» (восковые мелки).
4. Д/и «Что ближе, что дальше».

10-ый день

1. Сюжетно-ролевая игра «Мы изучаем космос»
2. Дидактическая игра «Звездный путь».
3. Конструирование из пластмассового конструктора «Космический корабль».
5. Чтение Детской энциклопедии о космосе, планетах...

11-ый день

1. Д/и «Восстанови порядок в Солнечной системе».
2. Лепка «Инопланетяне».
3. Подвижная игра «Встреча с инопланетянином»

12-й день

1. Рисование «Далёкая галактика».
2. Д/и «Куда летят ракеты».
3. Читать сказки Л. Галимоновой «Сказки о созвездиях».
4. Подвижная игра «Лабиринт».

13-ый день

1. Д/и «Подбери созвездие».
2. Читать сказку народов Сибири «Небесный олень».
3. Сюжетно-ролевая игра «Ракетостроители».

14-ый день

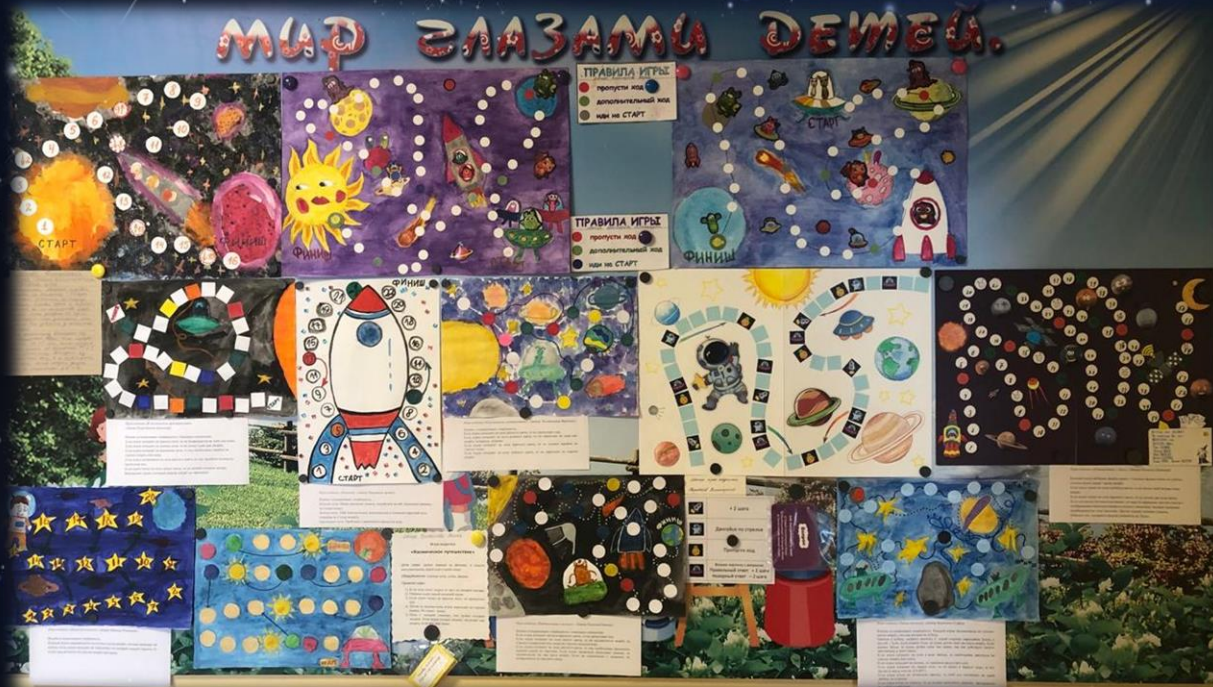
1. Подвижная игра «Космонавты»
2. Д/и «Подбери одежду для космонавта»
3. Лаборатория космических опытов. «Солнечная система»; цель: объяснить детям, почему все планеты вращаются вокруг Солнца.
4. Настольно-печатная игра «Созвездия».
5. Презентации авторских игр-ходилок.

Заключительный этап

1. Выставка детских творческих работ на тему «Космос глазами детей».
2. Участие в выставке рисунков о космосе.

Список литературы:

1. Натарова В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// - Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.-205с.
2. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. М.:ТЦ Сфера, 2011.- 128с. - (Библиотека воспитателя)
3. Алдонина Р. О звездах и планетах. Москва, «Махаон», 2000г.
4. Султанова М. Маленькому почемучке о планете Земля. Для чтения взрослыми детям.
5. С.Георгиев Белка и Стрелка. Звездные собаки. Новая жизнь. М.:Эгмонт Россия Лтд., 2010 – 24с.
6. Атлас Звездное небо. Для чтения взрослыми детям. ООО «Алтей – Бук»,2015г.
7. Расскажите детям о космонавтике. Наглядно-дидактическое пособие. МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011г.

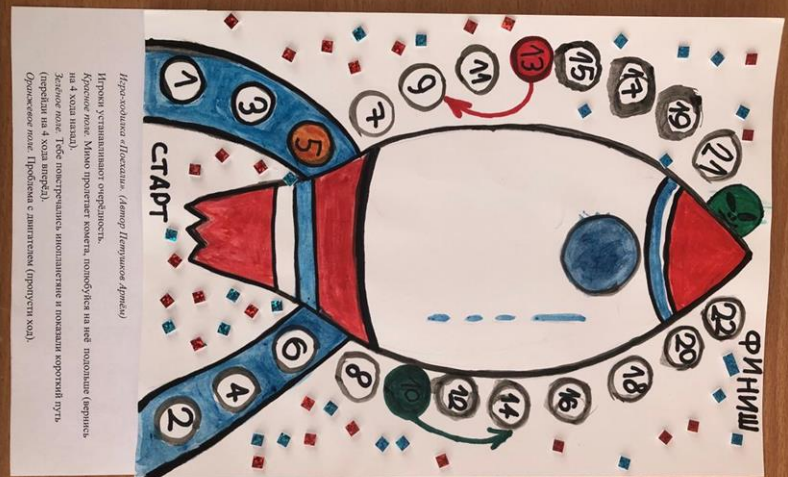






ПРАВИЛА ИГРЫ

- пропусти ход
- дополнительный ход
- иди на СТАРТ



Игра создана И.И.Сидиной (Автор Иллюстраций)
 Играют учащиеся 1-4 классов.
 Крестовые ходы: Крестик пролетает комета, поворачивает на лев / правую сторону (берется на 4 хода назад).
 Звездные ходы: Грета поворачивает комету и показывает короткий путь (переходит на 4 хода вперед).
 Оранжевые ходы: Пролетает с кометой (пропускает ход).



Автор игры: Екатерина Владимировна

- +2 шага
- Двигайся по стрелке
- Пропусти ход
- Возьми карточку с вопросом
Правильный ответ +2 шага
Неверный ответ -2 шага



ПРАВИЛА ИГРЫ

- пропусти ход
- дополнительный ход
- иди на СТАРТ





Игра-ходилка «Космическое путешествие». (Автор Костромина Вероника)

Игроки устанавливают очередность.
 Если игрок попадает на поле белого цвета, то он пропускает ход.
 Если игрок попадает на поле розового цвета, то он переходит на один шаг вперед, повернув направо.
 Если игрок попадает на поле красного цвета, то он должен перейти по стрелке назад.
 Если игрок попадает на поле зеленого цвета, то он переходит по стрелке вперед.



Игра-ходилка «Космическое путешествие»

Цель игры: Дойти первым до финиша, и помочь инопланетному вернуться к своей семье

Оборудование: игровое поле, кубик, фишки

Правила игры:

- 1) В эту игру могут играть от двух до четырех человек
- 2) Первым ходит самый младший игрок
- 3) Если игрок попал на красное поле, он пропускает ход
- 4) Попад на зеленое поле, игрок переходит по стрелке вперед. На синее – назад
- 5) Поле с солнышком означает, что нужно отгадать загадку. Если игрок отгадал загадку, он делает шаг вперед, если нет- шаг назад.



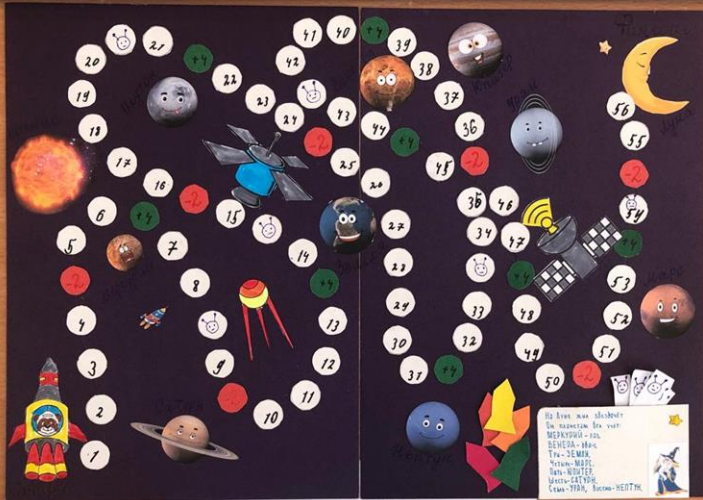
Широко известно, что в космосе живут существа. Они называются инопланетянами. Но где они живут? На какой планете? Как они выглядят? Как они передвигаются? Как они дышат? Как они едят? Как они размножаются? Как они общаются? Как они чувствуют? Как они мыслят? Как они чувствуют? Как они мыслят? Как они чувствуют? Как они мыслят?



Игра-ходилка «Домой из космоса». (Автор Максим Пачинта)

Игроки устанавливают очередность.
 Каждый игрок передвигается на столько шагов вперед, сколько выпадает на кубике. Если игрок попадает на «звездочку» от которой отходит стрелка, то игрок продвигается по стрелке вперед или назад.





Игра-ходилка «Путешествие в Луну». (Автор Павелов Дмитрий)

Каждый игрок выбирает фишку-ракету. Сколько выпало точек на кубике, столько игрок делает шагов вперёд.
Если игрок попал на поле зелёного цвета, то он делает ещё четыре хода вперёд.
Если игрок попал на поле красного цвета, то он делает два хода назад.
Если ход выпал на иллюстрацию, то надо из кармашка достать листок с изображением иллюстрации и показать животное, которое написано (изображено) на этом листочке. Другие игроки должны угадать (изобразить) как выглядит животное. Если игрок правильно угадает (изобразит) животное, то он получает 20 очков.



Игра-ходилка «В космическом пространстве». (Автор Огородников Александр)

Игроки устанавливают очередность с помощью считалочки.
Если игрок попадает на красное поле, то он возвращается на один ход назад.
Если игрок попадает на зелёное поле, то он делает один шаг вперёд.
Если игрок попадает на оранжевое поле, то ему необходимо перейти по стрелке вперёд или назад.
Если игрок остановился на поле жёлтого цвета, то ему придётся отдохнуть, пропустив ход.
Если игрок попал на поле синего цвета, то он должен отгадать загадку.
Выигрывает игрок, который первый добьётся до «финиша».



Игра-ходилка «Тайные космоса». (Автор Кишиков София)

Игроки устанавливают очередность. Каждый игрок продвигается на столько шагов вперёд, сколько выпало на кубике.
Пясики к кубуку «играет монета». С одной стороны нарисована Земля, с другой – Луна. Если выпала Луна, то игрок делает ещё два шага вперёд. Если выпала Земля, то игрок делает один шаг назад, так как действует земное притяжение и тянет назад.
Если игрок попадает на поле в виде Звезды, то необходимо двигаться по стрелке вперёд или назад.
Если игрок попадает на камень, то придётся пропустить ход.
Если игрок попадает на чёрное поле, то он попал в «чёрную дыру», и ему придётся вернуться на «СТАРТ».
Если игрок попал на летающую тарелку, то свой ход «монетки» он дарит любому из игроков.
Если игрок попал на планету, то он должен выполнить задание, прописанное на любой из карточек.



Игра-ходилка «Путешествие в космос». (Автор Рыжков Степан)

Игроки устанавливают очередность с помощью считалочки.
Если игрок попадает на поле красного цвета, то он пропускает ход.
Если игрок попадает на поле синего цвета, то он продвигается вперёд по стрелке-ускорителю или назад по стрелке-замедлителю.
Если игрок попадает на поле жёлтого цвета, то ему необходимо выполнить задание одной из карточек. Если игрок правильно выполняет задание, то продвигается на два шага вперёд. Если не справляется с заданием, то возвращается на два шага назад.

