

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 «Город друзей»

проект

«Огород на подоконнике»

(вторая младшая группа)

Воспитатель I квалификационной категории Долматова О.А.

г. Екатеринбург
2021

Тип проекта: информационный, экспериментальный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный (апрель - май)

Актуальность проблемы:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Задачи:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, укропа, щавеля, редиса, салата, огурцов) их строении и условиях, необходимых для их роста.
2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.
5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Основные направления проекта: работа с дошкольниками, работа с родителями.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с дошкольниками включает в себя:

- Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут - экспериментальная деятельность (каждый ребёнок посадит одно из растений: укроп, горох, перец, настурцию, бархатцы, луковицу);
- просмотр мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант);
- подбор и рассматривание иллюстраций овощей, цветов;
- организация и проведение занятия: «Огород на окне»;
- посадка овощей и цветов;
- проведение наблюдений за ростом растений;
- уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы);
- подбор и чтение художественной литературы;
- подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи»;
- разучивание стихотворения;
- организация и проведение занятия по рисованию: «Однажды хозяйка с базара пришла...» (с использованием трафаретов);
- лепка «Горошек»;

- дидактические игры для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», лото «Найди пару».

Приложение.

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)
2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец)
3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)
4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)
5. Красненьки сапожки - в земле и в лукошке. (Свекла)
6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)
7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (Баклажан)
8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Кабачёк)

Физкультминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразнобой называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растёт.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде.

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Рассматривание фотографий, которые помогут вспомнить, как росли посаженные растения.

"Огородная-хороводная"

музыка Б. Можжевелова

слова А. Пассовой

Есть у нас огород

И капуста там растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай.

Есть у нас огород

Там морковка растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай.

Есть у нас огород
Там зелёный лук растёт.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай и в корзину полезай.
Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай, увози наш урожай.

Работа с родителями:

предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).