

Тема: «Весна. Признаки весны. Апрель – водолей».

Воспитатель: Долматова Оксана Анатольевна.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

Цели: учить замечать изменения в природе, уточнять характерные весенние признаки, выявлять простейшие причинно-следственные связи, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать память, связную речь, правильное произношение, активизировать словарь, воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Планируемые результаты: умеет поддержать беседу, высказывает свою точку зрения, проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании музыки, стихотворений.

Материалы и оборудование: серия сюжетных картинок о весне; картинки с изображением птиц, явлений природы; фонограмма звуков капели, ручейка, голоса птиц.

Предварительная работа: наблюдение за весенними явлениями природы на прогулке, рассматривание иллюстраций о весне, чтение рассказов и заучивание стихотворений о весне.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас на занятии гости. Давайте их поприветствуем.

Дети приветствуют гостей.

Воспитатель: Ребята, сегодня рано утром в кормушке на нашей площадке я обнаружила письмо. Его нам принесла сорока - белобока. Вам интересно узнать, кто его написал и что в нем написано?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие ребята. Очень надеюсь на вашу помощь. Я попала в беду. Меня заколдовала Зима. Я прошу вас выручить меня, но для этого вам нужно выполнить несколько заданий и собрать мои приметы. Я думаю, что вы смелые, находчивые и умные дети. Отгадав мою загадку, вы узнаете кто я.

Сошли снега, шумит вода,
Все оживает.

Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает?»

Ответы детей. (ВЕСНА)

Воспитатель: Правильно, весна. А вы хорошо знаете признаки весны?

Ответы детей. (Да).

Воспитатель: Сейчас проверим. Первое задание. Послушайте загадку, она поможет вам назвать одну из примет весны:

Ой, беда, беда, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не обуешь валенки,
На снегу ...

Ответы детей: (Проталинки)

Воспитатель: Правильно, проталинки. А что такое проталинки?

Дети: Так называются островки земли, освободившиеся от снега.

Воспитатель: А что мы можем увидеть на проталинках?

Дети: Подснежники.

Воспитатель: Правильно, подснежники. Почему их так называют?

Ответы детей:

Воспитатель: Существует легенда, что подснежники – это слезы Снегурочки. Она провожала зиму и плакала. Шла Снегурочка по лесу, и там, где её слёзы падали на землю, и вырастали подснежники.

Воспитатель: Ребята, послушайте еще одну загадку.

Загадка:

Снег в лесу, сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает ...

Ответ детей: Капель.

Воспитатель: Как поет капель? (Дети показывают, как капает капель). О чем поет нам капель?

Дети: Капель поет о том, что идет весна. Стало тепло.

Воспитатель: Следующее задание. Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Нарисуй весну». У нас на доске разные картинки. Вам надо выбрать только те, которые рассказывают о весне. Вы будете снимать картинки, называть приметку весны и класть ее в корзинку.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: А сейчас нам пора немного отдохнуть.

Дети выходят из-за столов и встают вокруг коврика.

Физкультминутка «Светит солнышко в окошко».

Светит солнышко в окошко,
Потанцуем мы немножко.
Прыг-скок, прыг-скок.
Так танцует мой дружок.

Светит солнышко в окошко,
Потанцуем мы немножко.
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
Так танцует мой дружок.

Светит солнышко в окошко,
Потанцуем мы немножко.

Шлеп-шлеп, шлеп-шлеп.
Так танцует мой дружок.

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: Как тепло стало, давайте сядем закроем глазки и погреемся на солнышке, послушаем звуки природы.

(звучит фонограмма ручейка)

Воспитатель: Что вы услышали?

Ответы детей: Журчание ручейка.

Воспитатель: Конечно весёлые весенние ручейки! А Артем подготовил стихотворение о ручейке. Послушайте, пожалуйста.

Ручеек бежит по лесенке,
По ступенькам ледяным,
И весны живые песенки
Звонко скачут вслед за ним.

Воспитатель: (Дети закрывают глаза, звучит фонограмма пения птиц). Кто это поет?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Как они поют?

Дети: Радостно.

Воспитатель: Почему им радостно?

Ответы детей: Потому что стало тепло, светло. Солнышко ярко светит...

Воспитатель: А какие птицы прилетели к нам из теплых стран?

Дети: Грачи, скворцы, ласточки... (Дети рассматривают картинки с изображением птиц, называют и показывают их).

Воспитатель: Правильно. А как называют птиц, которые прилетают к нам весной?

Ответы детей: Перелетные птицы.

Воспитатель: А как называют птиц, которые первыми прилетают из теплых стран?

Дети: Вестники весны.

Воспитатель: А чем занимаются птицы весной?

Ответы детей: Строят гнезда. Откладывают яйца. Высиживают птенцов.

Физкультминутка «Птички».

Воспитатель: А какие приметы весны вы еще знаете?

Ответы детей: Заяц и белка поменяли свои шубки. Медведь, ежик проснулись после зимнего сна. У волчицы появляются в апреле волчата. А у зайчихи – зайчата. Ожили насекомые.

Воспитатель: А что происходит с деревьями, кустами?

Ответы детей: Набухают почки. Появляются первые листочки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что у весны есть три брата – месяца. А кто из вас может их назвать?

Ответы детей: Март, апрель, май.

Воспитатель: Правильно, это март, апрель и май. Братец март уже гостил у нас. Это первый месяц весны. Как его называют в народе?

Дети: Его называют «утром весны».

Воспитатель: А какой месяц сейчас гостит у нас?

Дети: Апрель.

Воспитатель: Правильно, сейчас к нам в гости пришел братец апрель. Апрель – середина весны. Он водою славен, поэтому его в народе называют АПРЕЛЬ-ВОДОЛЕЙ. Кажется, вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть зеленый наряд. Я знаю, что Ира и Никита подготовили стихи о месяце апреле. Послушайте их.

К нам весна шагает быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины на полях видны,
Видно очень теплые ноги у весны.

Насекомые проснулись,
Тоже к солнцу потянулись,
Трудятся они весь день,
Позабыв про сон и лень.

Воспитатель: Молодцы ребята, спасибо. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Кто как встречает весну». (Дети к словам подбирают глаголы).

капель - звенит
воробей - чирикает
сосульки - тают
снег - оседает

на проталинках первые цветы - расцветают
на деревьях почки - набухают
весной птицы гнезда - выют
медведь весной - просыпается

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданием. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Эхо». Я начинаю читать стихи, а вы их продолжаете.

Зима недаром злится,
Прошла ее пора.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.

Весна в окно стучится
И гонит со двора.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

По тропинке шла Весна, лейку с дождиком несла.
Осторожно наклонила, землю дождиком полила.
Там где капля упадет, там фиалка расцветет.

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.

Физкультминутка «Веснянка».

Солнышко, солнышко, золотое доньшко!
Побежал в лесу ручей,
Прилетели сто грачей,
А сугробы тают, тают,
А цветочки вырастают.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете другие стихотворения о весне? (Ответы детей)

Мы сегодня рано встали,
Нам сегодня не до сна.
Говорят, скворцы вернулись,
Говорят, пришла весна! (Настя)

На проталинке жучок грел на солнышке бочок,
Вскоре вылез червячок, а за ним и паучок. (Денис)

Травка зеленеет,
Солнышко блестит.
Ласточка с весною
В сени к нам летит. (Алина)

Снег уже не тот -
Потемнел он в поле,
На озерах треснул лед
Будто раскололи. (Дима)

Воспитатель: Мы с вами вспомнили признаки весны, а что любят весной делать дети?
Ответы детей: Ходить по лужам. Пускать кораблики. Кататься на велосипеде, роликовых коньках.

Воспитатель: Вы сегодня молодцы, хорошо поработали на занятии, справились со всеми заданиями. С вами мы Весну спасли, и приметы все нашли. Ребята, а Весна за то, что вы много знаете о ней, передала вам в подарок бумажные кораблики. Мы с вами пойдем на прогулку и обязательно поиграем с ними в ручейке. А вот этот рисунок, который мы с вами рисовали, я передам сороке, пусть она его отнесет красавице Весне в подарок от нас.