

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 35

*Конспект занятия по рисованию
нетрадиционной техникой
Тема: «Снегири на ветке».
(Старшая группа)*

Воспитатель I квалификационной категории Долматова О.А.

Цели и задачи:

- развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – метод «тычка»;
- учить детей располагать изображение по центру бумаги на нарисованной ветке;
- уточнять и закреплять знания цветов;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Материалы и оборудование:

гуашь (черного, красного, голубого цветов), бумага для акварели А4, кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, влажные салфетки, мольберт с картинками «Снегирь», записи «Пение птиц», мягкая игрушка птицы;

Предварительная работа:

наблюдение за птицами, чтение произведений, стихов, беседы о зимующих птицах, рисование веточки дерева способом выдувания трубочкой.

Организационный момент: дети стоят полукругом на ковре. Чтение стихотворения Е. Авдиенко.

*Вышел на просторы погулять мороз,
Белые узоры в косах у берёз.
Снежные тропинки, голые кусты,
Падают снежинки тихо с высоты...*

- О каком времени года написано это стихотворение? (*зима*). Строгий порядок навела зима в своих владениях. Всё у неё прибрано, все сверкает белизной. И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в зимний парк, который может подарить вам интересные встречи. Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем парке. Постоим тихонько и послушаем... (звучит запись «Голоса»)

- Что вы слышали? (*пение птиц*).

(*дети подходят к иллюстрациям с изображением птиц*)

- Посмотрите, сколько разных птиц гостит у нашей кормушки. Кто же прилетел к нам в гости? (снегири, свиристели, синицы, воробьи, клесты). А теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Проходите на свои места и садитесь за столы.

Отгадайте загадку:

*Черно-красный, красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом тут как тут! (СНЕГИРЬ)*

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием. Как отличить снегиря от других птиц? Можно

ли встретить снегиря летом? Чем питается снегирь? Какую пользу приносят эти птицы?

Сегодня мы будем рисовать снегиря уже хорошо известным вам способом – тычком полусухой кистью. Мы заранее с вами нарисовали веточки деревьев на которые прилетели наши птички. Как вы их рисовали? (выдували из кляксы трубочкой). Прежде чем вы начнете рисовать снегиря гуашью, вы простым карандашом нарисуйте контур птицы по схеме (слайд). Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель обращает внимание детей на то, что грудка снегиря ярко красная, а головка, спинка, крылышки и хвост – черные. Перед работой кистью проводится физкультминутка с сухой чистой кисточкой.

Физкультминутка:

*Держим кисточку вот так:
Это сложно? Нет, пустяк!
Вправо-влево, вверх и вниз
Побежала наша кисть.
А потом, а потом
Кисточка бежит кругом.
Закрутилась, как волчок.
За тычком идет тычок!*

После того, как дети нарисуют красной и черной гуашью оперение снегиря, проводится игра «Птицелов».

Игра «Птицелов»:

В центре птицелов с завязанными глазами. Птицы-дети ходят вокруг птицелова со словами:

*В лесу, в лесочке,
На земле, на дудочке
Птицы громко поют:
«Ай! Птицелов идёт.
Он в неволю нас возьмёт.
Птицы, улетайте!»*

Птицелов хлопает в ладоши, дети замирают. Он начинает искать. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы.

После паузы дети легкими тычками рисуют падающие хлопья снега голубой гуашью; ватной палочкой глазки, тонкой кисточкой клюв.

Рефлексия:

- Как называется птица, которую вы рисовали? (*снегирей*)

-Каким способом вы рисовали своих птиц (*методом «тычка» и ватной палочкой, веточки выдували трубочкой*).

Оформление выставки детских работ.

