

Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»

- Экспериментирование с предметами окружающего мира
- Освоение математической действительности путём действий с геометрическими телами и фигурами
- Освоение пространственных отношений
- Конструирование в различных ракурсах и проекциях

<p>Образовательный модуль</p> <p>«Экспериментирование с жилой природой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности: • осознание единства всего живого в природе • восприятие чувственного восприятия; • формирование экологического сознания. 	<p>Образовательный модуль «LEGO-конструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к практическому и умственному экспериментированию, оценке, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности; • умение группировать предметы; • умение проявлять осведомлённость в разных сферах жизни; • свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре); • умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогично и синтез; • умение создавать конструкции и моделировать объекты на основе пазового крепления деталей. 	<p>Образовательный модуль «Математическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексное решение задач математического учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счёт. 	<p>Образовательный модуль «Робототехника»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие логики и алгоритмического мышления; • формирование основ программирования; • развитие способностей к конструированию и моделированию; • обработка информации; • развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей; • умение быстро решать практические задачи; • овладение умениям акцентирования, схематизации, типизации; • знание универсальных знаковых систем (символов) и умение ими пользоваться; • развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности. 	<p>Образовательный модуль «Мультиплии "Я творю мир"»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение ИКТ и цифровых технологий; • освоение мультимедийных технологий; • организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.
--	---	--	--	--

Реализация образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста

- Игра
- Конструирование
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Учебная деятельность
- Различные виды художественно-творческой деятельности
- Освоение технологий XXI века (элементы программирования и цифровые технологии)