

**Индивидуальный план работы
педагога - наставника
с молодым специалистом**

Наставник: Пустовая Анжела Николаевна
Молодой специалист: Огнивова Виолетта Дмитриевна

2024 г.

Сведения о педагоге-наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Пустовая Анжела Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшен» (умное образование)
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Воспитатель детей дошкольного возраста
Педагогический стаж:	14 лет
Место работы:	МБДОУ детский сад № 35
Должность:	воспитатель
Квалификационная категория:	1 категория

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Огнивова Виолетта Дмитриевна
Образование:	студентка
Какое учебное заведение окончил:	СФТИ НИЯУ МИФИ
Год окончания учебного заведения:	-
Направление:	дошкольное образование
Педагогический стаж:	до года
Место работы:	МБДОУ детский сад № 35
Должность:	воспитатель
Квалификационная категория:	нет

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста со стажем работы до 3 лет.

Задачи:

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить его веру в себя.
- помощь в изучении нормативно-правовой документации;
- актуализировать теоретические знания педагога при организации разнообразных видов детской деятельности с детьми второй группы раннего возраста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (написание рабочей программы, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми второй группы раннего возраста ;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач.

Направления деятельности наставника и молодого специалиста:

1. Проведение первичной стажировки молодого воспитателя.
2. Вхождение в профессию. (Формирование у молодого педагога профессиональных умений, накопление опыта, формирование своего стиля в работе, освоение методического инструментария для организации взаимодействия с детьми, родителями, коллегами).
3. Самосовершенствование и саморазвитие молодого педагога, повышение его квалификации (Освоение воспитателем новых педагогических методик, технологий, устойчивый интерес к профессии, активное освоение приёмов работы с детьми, развитие навыков самооценки, самоконтроля, желания повышать своё образование и квалификационную категорию, обобщение своего опыта работы).
4. Промежуточный анализ работы.

Прогнозируемые результаты:

Молодой специалист

- ✓ умеет применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребёнком;
- ✓ умеет проводить анализ деятельности педагогического взаимодействия с детьми;
- ✓ умеет планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ умеет анализировать индивидуальные качества ребенка и организовать психолого-педагогическую поддержку развития ребёнка;
- ✓ умеет анализировать и создавать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- ✓ умеет использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;

- ✓ стремиться к достижению профессиональных успехов в образовательном пространстве ДОУ.

План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом на учебный год

Посещение НОД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для самообразовательной работы
МАРТ			
Посещение НОД по ОО «Познавательное развитие» (ребенок и окружающий мир – природное окружение).	<ul style="list-style-type: none"> — умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку деятельности детей; — умение подвести итог 	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по окружающему миру». -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником). 	<ul style="list-style-type: none"> -Изучить методические рекомендации по организации НОД по ознакомлению детей с природным окружением. -Познакомиться с методической литературой (Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью)
АПРЕЛЬ			
Посещение прогулки.	<ul style="list-style-type: none"> — умение грамотно подготовиться к прогулке; — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки; — умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей; — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д. 	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за проведением прогулки у воспитанников другой группы.	Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста. Познакомиться с методической литературой (С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет»; Т. Филипова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на

			прогулке»).
МАЙ			
Повторное посещение НОД или режимных моментов (может корректироваться по запросу молодого специалиста).	— умение применять полученные умения и навыки на практике	Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год.	Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Воспитателя (наставника) Пустовой Анжелы Николаевны
с воспитателем (молодым специалистом) Огниовой Виолеттой Дмитриевной

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала и проведение диагностики и анкетирования	Март
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Март
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Апрель
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	Апрель

	установления контактов с семьей воспитанников.	Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование по этой теме.	Май
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Анкетирование	Май