# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Снежинский физико-технический институт –

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ)

# Отчет по учебной и производственной практике

Разработала студентка группы ДО-40Д Огнивова Виолетта Дмитриевна.

Снежинск 2024г



# Цель практики:

• формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.





- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Составление и проведение занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Планирование работы по взаимодействию с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.
- Изучение методического обеспечения образовательного процесса.

# **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное** учреждение детский сад № 35

г. Екатеринбург





период с 08 января по 14 апреля



#### ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ









Режимные моменты и формирование КГН





| Режим дня в группе раннего возраста (кололный период<br>остакия солжин Симпериод примен СП 2A 364525 |                   |
|--|-------------------|
|  |                   |
| Холодиый период года   |                   |
| Прием детей, осмогр, самостоятельная деятельность, утренняя  | 7,30-8.00         |
| Пидгоровка и наиграму, чангран   | 8.00-8.30         |
| Diversi nonrocessa s necessarie  | 8.30-9.00         |
| Запятия в игровой форме по подгруппам  | 9.00-9.10         |
| sensing a subseque deduce un contributame  | 9.10-9.20         |
| Зантительных активность.   | 9.20-9.60         |
| Brood surper   | 9.40-10.00        |
| Подготовка и прогудве, присудка  | 10.00-11.30       |
| Возирацияния с прогутки  | 11.30-11.45       |
| Dazronoma s obezv. obez  | 11.45-12.00       |
| Подготовки ко сву, даннямії син  | 12.00-15.00       |
|  | 15.00-15.00       |
| Постепникай подъем, отдеренительные и гативническае<br>проводеры, подготовка к опединку, подденя     |                   |
| Игры, самостоятельная деятельность дитей   | 15.30-16.00       |
| Занятия в игровой форме по подгруппам  | 16.00-16.10       |
|  | 16.20-16.30       |
| Подголовия в прогумее, прогумея, самостоятельная деятельность<br>детей                               | 16.30-18.00       |
| Ухад детей домой   | 18.00             |
| Tennal reprograms  |                   |
| Прием детей, осметр, самостоятельная диятельность, утренных гионастика                               | 7.30-8.00         |
| Подготовки к завтраку, завтрак   | 8.00-8.30         |
| Игры, подготовка к прогудат, выход на прогудку   | 830-930           |
| Dropoli margus   | 930-950           |
| Прогулял, игры, самостоятельная деятельность детай, запятия в  | 9.50-11.30 9.50-  |
| игровой форме по подгрустим  | 10.00 10.10-10.20 |
| Витеривание с пригулям, синостоительное допускность<br>Подготовка в обслу, обед                      | 11.30-12.00       |
| Подголина по сех, режилой соп, россияния польем.   | 12.00-12.10       |
| падорожникание и гитинические предидуры  | 12.30-15.30       |
|  | 1539-16.00        |
| Подготовки к прогумма, прогумма, компетентальна деятельность<br>игровой форме на получения           | 16.00,18.00       |
|  | 16.26-16.26       |
| Value arms armed   | 18.00             |



#### ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика гимнастика Закаливание Подвижные игры









#### Организация различных видов общения,

#### игровая деятельность















#### Организация трудовой деятельности











#### Продуктивные виды деятельности













# Музыкально-эстетическая деятельность









## Речевое развитие













## Математическое развитие













# Предметно-пространственная среда













Работа по взаимодействию с родителями 🗽 🖹 👪 Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих Сведения об образовательной организации Новости Наши группы Проекты Фотоальбомы Контакты Главная » Наши группы » Наши группы » Группа раннего возраста №1 (2-3 лет) Группа раннего возраста №1 (2-3 лет) ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН Возрастные Расписание Адаптация ребенка в противодействие коррупции особенности детей образовательной Kak mparmabeo третьего года жизни **Организовать** Режим дня Памятка для Советы воспита родителей для речевого развития детей 2 Упражнения, которые Чем заняться с ребенком в свободное помогают запустить речь и улучшить время дома звукопроизношение без участия специалистов. 26.06.2019 ля Вас, родители

#### Программа детского сада и методическая литература



#### Обобщение педагогического опыта

#### Проектная работа











Конкурс чтецов

#### Самоанализ своей практики

- Продолжать изучать документацию воспитателя
- Перенимать опыт профессионалов педагоговстажистов
- Знакомиться с новыми методиками и технологиями
- Принимать активное участие в повышении квалификации и профессиональных конкурсах





