

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Город друзей»



Детско-взрослый проект
«Профессии наших родителей»



Составитель: Пустовая А.Н.

Возраст детей	5-6 лет
Тема проекта	«Профессии наших родителей»!
Значимая (важная для детей) проблема, для решения которой требуется проведение исследования (поиска)	Дети не всегда имеют представление о профессиональной деятельности родителей, родители не уделяют должного внимания разговору о своей профессии со своим ребёнком.
Мотивация участников проектной деятельности	Создание условий вовлеченности и радости в процесс знакомства с профессиями родителей ребят.
Взрослая цель	Формирование интереса у детей к различным профессиям их родителей, через творческую и познавательную деятельность совместно с родителями. Создание атмосферы сотрудничества.
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	<ul style="list-style-type: none"> - Дети начнут проявлять интерес к профессиям взрослых. - Научатся понимать чем занимаются их родители, расширят круг узнаваемых профессий. - У родителей и воспитателя установится эмоциональный и деловой контакт в совместной работе по воспитанию и развитию детей.

<p>Задачи проектной деятельности (планирование результата)</p>	<p>Образовательные: активизировать работу родителей по пропаганде и развитию интереса к профессиональной деятельности взрослых, способствовать расширению кругозора воспитанников.</p> <p>Развивающие: продолжать создавать условия для формирования у детей интереса к профессиям взрослых.</p> <p>Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду родителей, партнёрские и дружеские отношения с детьми, родителями, педагогами.</p>
<p>Детская цель</p>	<p>Интересно провести время вместе.</p>
<p>Время реализации проекта (продолжительность, сроки)</p>	<p>Сентябрь-май</p>
<p>Ресурсы, условия реализации</p>	<p>Родители дома проводят беседу о своей профессии, знакомят с деталями и особенностями своей профессии. Подборка книг и статей о определённой профессии.</p>
<p>Взаимодействие с партнерами социального окружения</p>	<p>Ближайшее социальное окружение (дети и педагоги других групп).</p>
<p>Последовательность действий (этапы)</p>	<p>Различные виды детской деятельности</p>
<p>Подготовительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка проблемы, определение цели и задач проекта «Профессии наших родителей». Проведение

	<p>анкетирования родителей для выявления уровня компетенции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации и подготовка художественной литературы, статей, очерков. • Планирование реализации проекта. • Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта. • Диагностика уровня знаний детей о профессиях.
<p>Основной этап</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по теме проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные беседы. • Чтение книг. • Беседа по содержанию. • Консультация на тему «Беседа о профессиях». • Составление рассказа «Кем я буду когда вырасту». • Заучивание стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».

Работа с детьми	утренние беседы с детьми «О трудолюбии и лене» (ежедневно); чтение художественной литературы, игры-драматизации; дидактические игры; групповой конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; участие в областном фестивале профессий (профессия медсестра).
Работа с родителями	Электронное анкетирование родителей; консультации; беседы; совместная подготовка с родителями презентации о своей профессии; информирование о ходе проекта на странице ВК.
Заключительный (обобщающий) этап Итоговое событие	Просмотр детьми презентаций родителей о профессиях, знакомство с атрибутами этих профессий. Участие в фестивале профессий (профессия медсестра) Пономарёва Алина.
Презентация результатов (форма представления готового продукта, решения проектной задачи)	Фото-отчет на странице в ВК, родительском чате.
Обсуждение результата в ходе работы (рефлексия)	Игра «Светофор» Дети получают круглые магниты трех цветов, но выбрать могут только один: - Красный – дело не понравилось; - Желтый – понравилось, но не все;

	<p>- Зелёный – дело понравилось</p> <p>Беседа: Что особенно запомнилось? Какая презентация вам больше понравилась? О какой профессии вы узнали больше? Какую профессию хотите выбрать в будущем, и почему?</p> <p>Для родителей в приемной организована доска с секторами, родители прикрепляют свой магнитик в соответствующий сектор:</p> <p>1: Считаете, что Дело полезное, вам понравилось участие в нем, хотите, чтобы подобные проекты наполняли образовательный процесс и с удовольствием в них примете участие.</p> <p>2: Считаете, что Дело полезное, но вы в нем принимали пассивное участие, вы не против подобных проектов.</p> <p>3: Считаете, что Дело бесполезное; вам совершенно неинтересно.</p>
Совместное определение перспективы развития проекта	Продолжить в следующем году
Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое	Кем работаю ваши родители?

подходящее для этого время в режиме дня)

О какой профессии хотел бы узнать, что-то новое?

Кем работали твои бабушка и дедушка?

Как ты думаешь какие профессии появятся в будущем, а какие исчезнут?

Ссылки на презентации:

Тренер по плаванию:

https://vk.com/wall-217078181_553

Машинист:

https://vk.com/wall-217078181_270

Спасатель:

https://vk.com/wall-217078181_198

Штурман:

https://vk.com/wall-217078181_152

Фотограф:

https://vk.com/wall-21707881_1048