

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35

620110, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 105, тел. (343)366-87-07
E-mail: dou35ek@mail.ru

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

Утвержден
Приказ № 105-од
от 28 августа 2024 г.
заведующий МБДОУ
детского сада № 35
Е.С. Ерофеева



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №35
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Екатеринбург, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 (далее – МБДОУ) на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;
- приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (Зарегистрировано в Минюсте России Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО) № 1155 от 17 октября 2013г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28 февраля 2014г.;
- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Устав МБДОУ детского сада № 35;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 35 (далее Программа).

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Программно-целевые основания:

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Учебный план разработан:

- в соответствии с Программой;
- с учетом рекомендаций и концептуальных положений авторов Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, с учетом региональных особенностей, а также с учетом рекомендаций и концептуальных положений Парциальной образовательной программы дошкольного

образования «СамоЦвет» /О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. Методическое пособие обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данного методического пособия и методических рекомендаций способствует полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 02 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. Всего в 2024 – 2025 учебном году 34 учебных недель (без учета выходных и праздничных дней). МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2024 г. в МБДОУ детском саду № 35 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) - 1 группа;

младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 3 группы;

средняя группа (от 4 лет до 5 лет) - 2 группа;

старшая группа (от 5 лет до 6 лет) - 1 группы;

подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) - 2 группы.

Наполняемость групп на 01.09.2024 г. (всего – 341 воспитанник):

с 2 лет до 3 лет – 33 воспитанника;

с 3 лет до 4 лет – 114 воспитанников;

с 4 лет до 5 лет – 82 воспитанника;

с 5 лет до 6 лет – 38 воспитанников;

с 6 лет до 7 лет – 74 воспитанника.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми как сквозные механизмы развития ребенка. Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

Физическая культура.

Социально-коммуникативное.

Социализация, нравственное воспитание, развитие общения;

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

Формирование основ безопасности.

Познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений;

Развитие познавательно-исследовательской деятельности;

Ознакомление с предметным окружением;

Ознакомление с социальным миром;

Ознакомление с миром природы.

Речевое развитие.

Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);

Художественная литература;

Художественно-эстетическое развитие.

Приобщение к искусству;

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

Конструктивно-модельная деятельность;

Музыкальная деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, которые наиболее характерны для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296), учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 2 лет до 3 лет - не более 10 минут;

для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут;

для детей от 6 лет до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не более 20 минут;

- в младшей группе не более 30 минут;

- в средней группе не более 40 минут;

- в старшей группе не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной группе не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут (старшая группа) – 30 минут (подготовительная к школе группа) в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 35 на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Непрерывная образовательная деятельность (разделы программы)	Распределение образовательной деятельности по возрастным группам								
			Группа № 1 группа раннего возраста	Группа № 2 подготовительная к школе группа	Группа № 3 средняя группа	Группа № 4 младшая группа	Группа № 5 старшая группа	Группа № 6 средняя группа	Группа № 7 младшая группа	Группа № 8 подготовительная к школе группа	Группа № 9 младшая группа
			Количество НОД	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год	нед./год
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская. Коммуникативная. Игровая.	Формирование элементарных математических представлений	1 // 34	2 // 74	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37	2 // 74	1 // 37
		Ознакомление с окружающим миром	1 // 34	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37
		Развитие познавательной исследовательской деятельности	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.								
Речевое развитие	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы и фольклора.	Развитие речи	2 // 68	1 // 37	1 // 37	1 // 37	2 // 74	1 // 37	1 // 37	1 // 37	1 // 37
		Подготовка к обучению грамоте	-	1 // 37	-	-	-	-	-	1 // 37	-
		Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей.								

Художественно-эстетическое развитие		Рисование	1 // 34	2 // 74	1 // 37	1 // 37	2 // 74	1 // 37	1 // 37	2 // 74	1 // 37
		Лепка	1 // 34	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели
		Аппликация	–	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели	1 // 18,5 1 раз в 2 недели
		Конструирование	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослых и детей (1 раз в неделю); в самостоятельной деятельности детей.	1 // 37	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослых и детей (1 раз в неделю); в самостоятельной деятельности детей.	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослых и детей (1 раз в неделю); в самостоятельной деятельности детей.	1 // 37	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослых и детей (1 раз в неделю); в самостоятельной деятельности детей.	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослых и детей (1 раз в неделю); в самостоятельной деятельности детей.	1 // 37	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослых и детей (1 раз в неделю); в самостоятельной деятельности детей.
		Музыка	2 // 68	2 // 74	2 // 74	2 // 74	2 // 74	2 // 74	2 // 74	2 // 74	2 // 74
Физическое развитие	Двигательная. Игровая. Коммуникативная. Музыкальная. Изобразительная.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ежедневной организации жизни и деятельности детей; в части, формируемой участниками образовательного процесса; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.								

		Физическая культура (в физ. зале/на прогулке)	2 // 102	3 // 111	3 // 111	3 // 111	3 // 111	3 // 111	3 // 111	3 // 111	3 // 111
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская. Коммуникативная. Музыкальная. Изобразительная. Восприятие художественной литературы и фольклора. Трудовая. Игровая.	<p>Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения.</p> <p>Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день.</p>									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Познавательно-исследовательская. Коммуникативная. Музыкальная. Двигательная. Восприятие художественной литературы и фольклора. Игровая.	<p>Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» /О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p> <p>Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40% от общего объема Программы:</p> <p>Ранний возраст (2-3 года) – 90 минут; младший дошкольный возраст (3-4 года) – 98 минут; средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 102 минут; старший дошкольный возраст (5-7 лет) – 102 минут.</p>									
Итого занятий в неделю / в год			10 / 306	14 / 518	10 / 370	10 / 370	13 / 481	10 / 370	10 / 370	14 / 518	10 / 370
Продолжительность занятий по СанПиН			10 мин. / 100 мин.	30 мин. / 420 мин.	20 мин. / 200 мин.	15 мин. / 150 мин.	25 мин. / 325 мин.	20 мин. / 200 мин.	15 мин. / 150 мин.	30 мин. / 420 мин.	15 мин. / 150 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821276

Владелец Ерофеева Екатерина Сергеевна

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025