



## Проект «Архипелаг игр»

(Развитие сенсорных способностей у детей  
3-4 лет посредством дидактических игр)

Выполнила: Самсонова Н.С. Воспитатель  
2й мл. группы



- ▶ Вид проекта: долгосрочный
- ▶ Тип проекта: познавательно-исследовательский
- ▶ Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители.



## Актуальность

- ▶ В 3 – 4 года сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития ребенка, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающего мира происходит в игре. Основным средством сенсорного воспитания младших дошкольников являются дидактические игры, основная задача которых – это накопление разнообразного сенсорного опыта.

# Цель проекта

Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения.



# Задачи проекта

- ▶ Развивать познавательной сферы детей и интересов детей к исследовательской деятельности;
- ▶ Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, воспитание первичных сфер характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами;
- ▶ -Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;
- ▶ -Повышать уровень психолого –педагогической компетенции родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный.

- ▶ Подготовительный (август-октябрь 2020 г.-подбор материала,).
- ▶ Практический (ноябрь 2020 г.-апрель 2021г.-первичная диагностика, апробация дидактических игр)
- ▶ Заключительный (май –июнь 2021г. – диагностика детей по результатам, анализ своей педагогической деятельности, подготовка картотеки дидактических игр по развитию )

# Предполагаемые результаты

- ▶ Созданы условия для сенсорного развития дошкольников.
- ▶ Повышена профессиональная компетентность педагогов по сенсорному развитию детей.
- ▶ Сформирована общая сенсорная способность у детей младшей возрастной группы.
- ▶ Повышена родительская компетентность в вопросах сенсорного воспитания детей.

# Основной (практический)

## «Сложи пирамидку»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Ход игры:**

Вариант 1

У четырёх пирамидок разного цвета сняты все кольца и сложены на поднос. Каждый ребёнок собирает пирамидку определённого цвета.

Вариант 2

Ребёнок, по просьбе воспитателя, подбирает нужный цвет колечек бумажной пирамидки. Выкладывая пирамидку, старается самостоятельно называть цвет колечек.



## «Воздушные шары»

**Цель:** упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.

**Словарь:** названия шести цветов спектра – красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый.

**Ход игры:**

-Дети, у нас есть воздушные шарики разных цветов и ниточки таких же цветов. Сейчас на фланелеграфе появятся ниточки (размещает на равных расстояниях вертикально шесть полосок в спектральной последовательности, называя их цвета). А теперь привяжем к каждой ниточке по шарик такого же цвета. Дети по очереди привязывают шарики и называют цвет каждого.



## «Подбери шарик»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Ход игры:**

-Ребята у нас сегодня праздник, прекрасное настроение, давайте украсим нашу группу. Возьмите каждый по флажку (вырезанные из цветного картона). А теперь подберите воздушный шарик по цвету схожий с вашим флажком. Назовите какого цвета у вас шарик и флажок. Давайте украсим группу.



## «Спрячь мышку»

**Цель:** закреплять у детей представления о шести цветах.

**Ход игры:** воспитатель выкладывает на стол домики для мышки (листы бумаги шести цветов, посередине окошко с нарисованной мышкой). Видите, в окошко выглядывают мышки. Чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей – квадратиком того же цвет, что и домик, а то придёт кошка, увидит, где окошко, откроет его и съест мышку. Сначала ребёнку предлагается один домик, затем, усложняя, 2-3 домика одновременно.

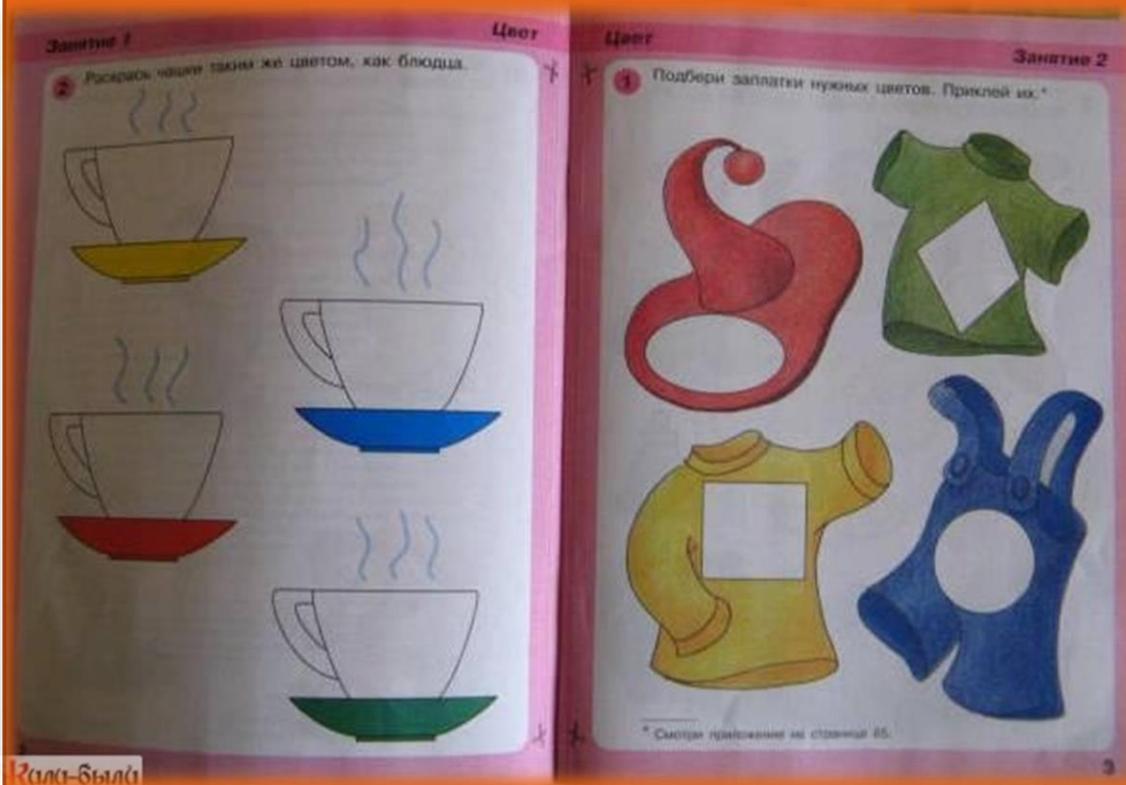


# Игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы



«Подбери по форме»

# Игры и упражнения, направленные на развитие умения соотносить по цвету.



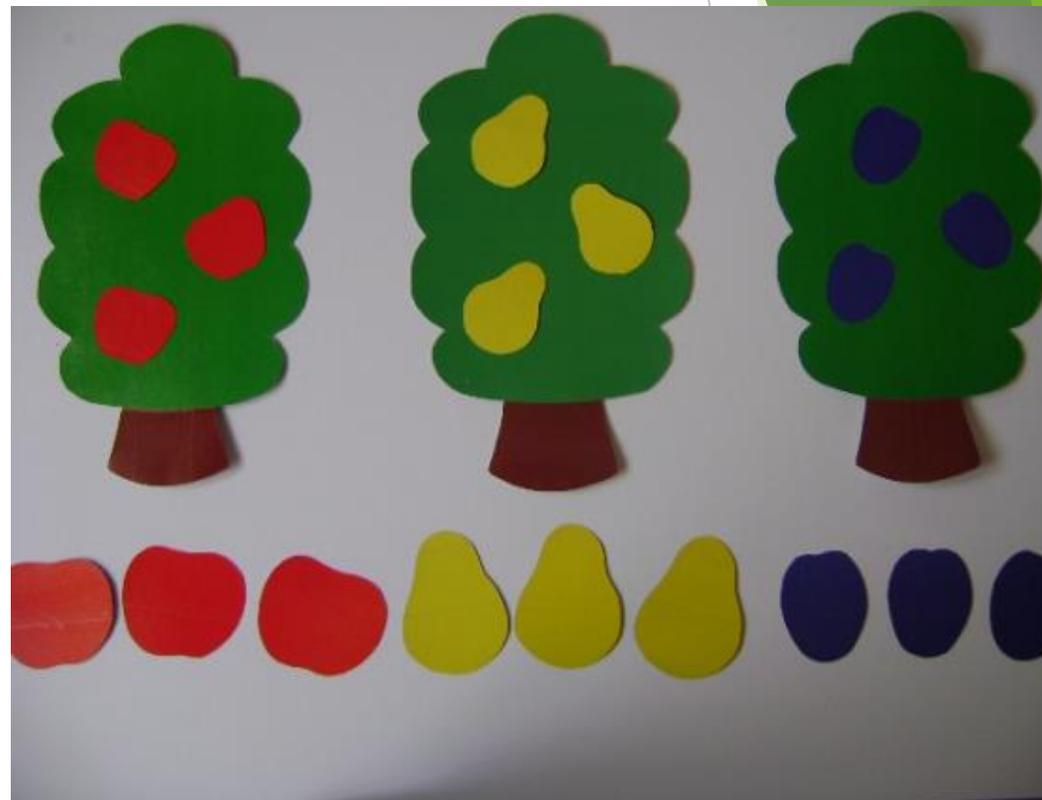
«Подбери чашки к блюдцам»

«Каждой бабочке свой цветочек»

# Игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений:

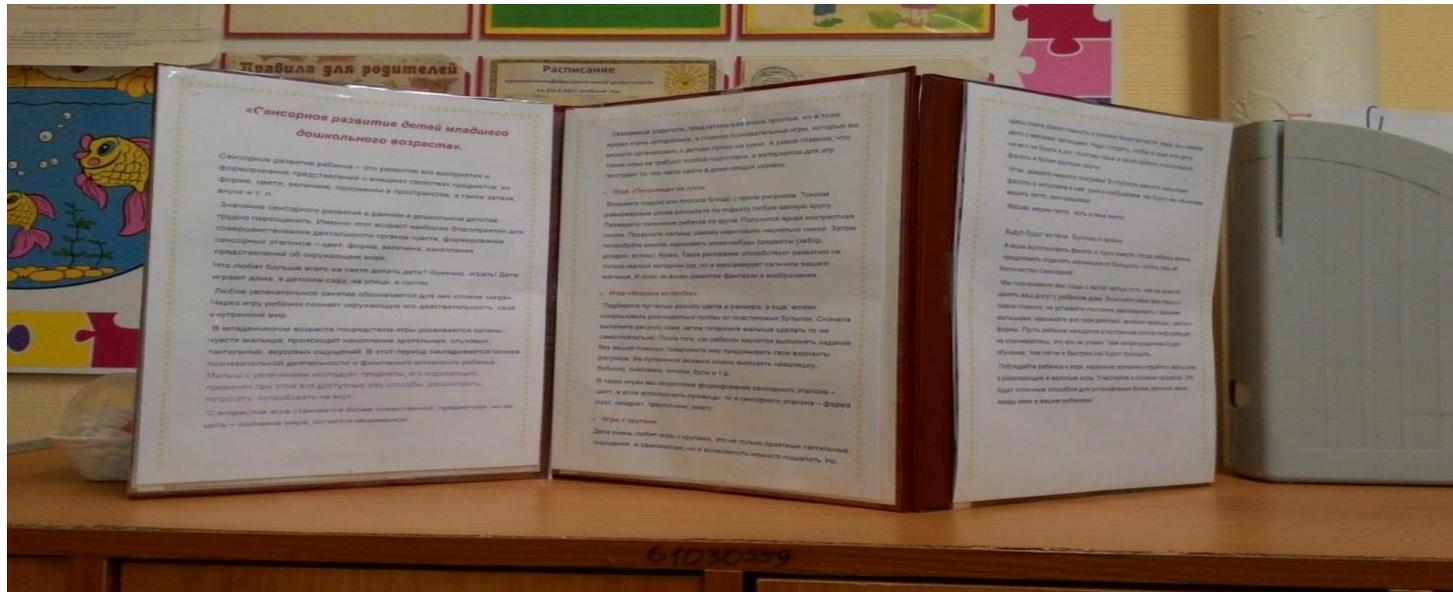


# Игры и упражнения, направленные на развитие цвета и формы

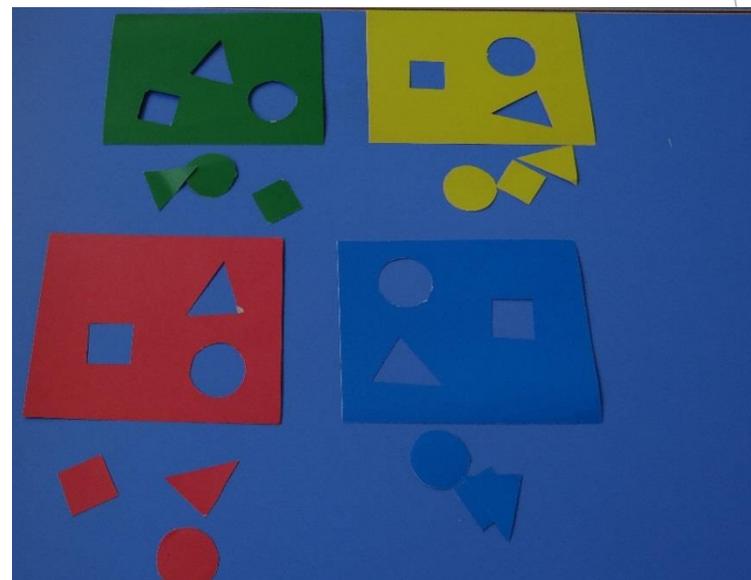
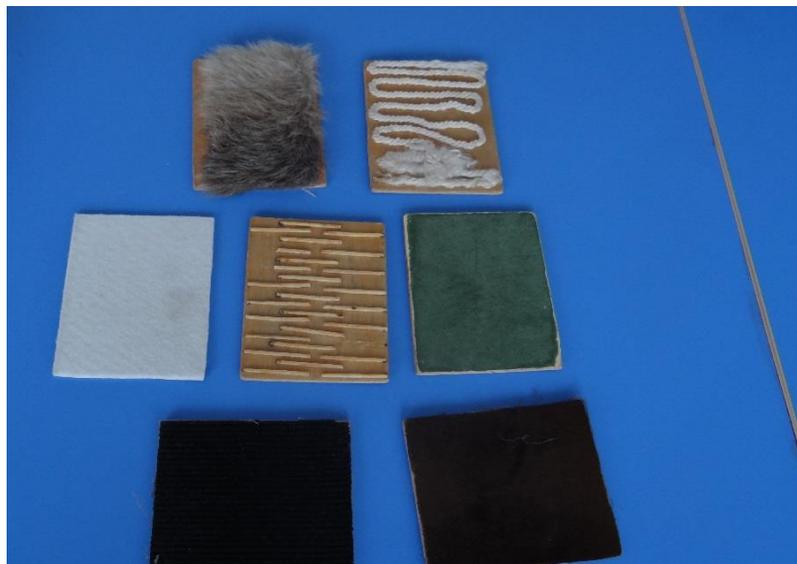


## Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей;  
Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;  
Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»;  
Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.



# Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.





Спасибо за внимание.

