

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35

город Екатеринбург

Проект «Богатыри Руси»



Разработчик: Самсонова Наталья Сергеевна, воспитатель 1 КК

Участники проекта: воспитанники и родители старшей группы

2021- 2022 учебный год

Актуальность

- Сегодня на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, которое невозможно без формирования духовных и общечеловеческих ценностей, без восполнения недостатков духовно-нравственного и эмоционального воспитания, без формирования основ базовой культуры личности, без приобщения ребенка к культуре своего народа, без обращения к отеческому наследию, к истории своих предков.
- «Богатырская тема» понятна и интересна детям, так как, неся в себе определенный сказочный смысл, раскрывается перед детьми на понятном для них языке. Постепенный переход от сказки к «былинам», реалиям открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, заставляет их с интересом, осознанно заглянуть в прошлое своей страны и сделать для себя много открытий.
- Ребята становятся соучастниками тех давних событий, проживают, переживают жизнь былинных и реальных героев, приобщаются к истории родной страны, начинают осознавать себя её частичкой, у них закладываются основы патриотизма.
- Патриотические чувства, правильно и вовремя сформированные, способны повлиять на мотивацию дальнейших поступков ребенка уже во взрослой жизни, такой человек не будет называться «Иваном, не помнящем родства», человеком «без рода, без племени» и будущее России наверняка будет в надёжных руках.

- Интеграция образовательных областей:
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.
- Вид проекта: групповой, творческий, исследовательский, детско-родительский.
Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).
- Участники: инструктор по физической культуре, воспитатель, дети старшей группы, родители.
- Цель: Формирование уважения и гордости к наследию русского народа, нравственно-патриотических чувств к Родине и ее истории.

Задачи :

- Задачи:
- Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю
- Расширять представления детей о защитниках России — богатырях
- Обогащать активный словарь дошкольников, кругозор и эрудицию
- Привлечение родителей к воспитанию патриотизма в семье
- Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.
- Активизация словаря:
- Богатырь, доспехи, снаряжения, славяне, руссичи, былины, меч, булава, лук, стрелы, ножи, гусли.
- Методы и приёмы:
- Наглядные: подбор иллюстраций, сбор информации.
- Словесные: чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей, разучивание стихотворения «Русский богатырь», беседы о русских богатырях, проведение викторины.
- Практические: изготовление поделок русских богатырей из пластилина, спортивное развлечение с участием родителей.

Материалы и оборудование

- Материалы и оборудование:
- Иллюстрация с изображением русских богатырей, материал для лепки (пластилин, стека, доска, вода, тряпочка для вытирания рук), два комплекта картинок с доспехами богатырей, пустая корзина и корзина с маленькими мячами, кегли, воздушные шары, дарты, канат, 20 капсул от киндер-сюрприза, 2 ложки, 4 блюдца, 2 скамьи, 2 арки, 2 гимнастические палки, подобранное к развлечению музыкальное сопровождение.

Формы и методы организации совместной деятельности

Двигательная	Спортивное развлечение «Богатыри земли Русской»
Игровая	Режиссерская игра «Богатырь»
Коммуникативная	Беседы, словесные игры, вопросы, рассматривание картин, викторина
музыкальная	Прослушивание музыки, песен.
Продуктивная	Лепка «Богатырь в доспехах»
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Чтение былин, пословиц, заучивание стихотворения.

Предварительная работа в группе:

- чтение отрывков из былин о русских богатырях;
- рассматривание репродукций, иллюстраций В. Васнецова, И. Глазунова, И. Репина о богатырях;
- просмотр мультипликационных фильмов о богатырях;
- прослушивание фрагментов музыкальных произведений Н. Римского-Корсакова, А. Бородина, М. Глинки;
- толкование пословиц и поговорок о богатырях. в семье:
- просмотр кинофильмов о богатырях в кругу семьи («Илья Муромец», «Руслан и Людмила», «Добрыня Никитич», «Финист — ясный сокол»).

- Ожидаемый результат:
- дети имеют представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси;
- умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;
- проявляют чувство гордости за богатырскую силу России.

План реализации проекта

- Понедельник
- Деятельность детей. Чтение отрывков из былин о русских богатырях: «Илья Муромец и Соловей- Разбойник»,
- «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» . Режиссерская игра по мотивам жизни русских богатырей.
- Беседа: «Кто такие богатыри русские?»
- Рассматривание
- картины
- В.М.Васнецова
- «Богатыри»

- Вторник
- Деятельность детей. Рисование на тему «На заставе богатырской». Дидактическая игра «Да — нет»
- Разучивание пословиц о богатырях
- Прослушивание фрагментов музыкальных произведений Римского-Корсакова, Бородина, Глинки, песни Пахмутовой «Богатырская сила» Организация выставки рисунков.
- Знакомство с пословицами о богатырях
- Среда.
- Деятельность детей.
- Разучивание стихотворения Т.Лаптевой «Русский богатырь».
- Дидактическая игра «Воины Руси»
- Разучивание стихотворения Т.Лаптевой «Русский богатырь».

- Четверг.
- Деятельность детей. Изготовление поделки из пластилина «Богатырь русский».
- Участие в викторине «Богатырская
- Изготовление поделки из пластилина «Богатырь русский».
- Организация выставки поделок.
- Проведение
- викторины
- «Богатырская»
- Пятница.
- Деятельность детей. Участие в итоговом
- спортивном
- развлечении.
- Проведение итогового
- спортивного
- развлечения.

Деятельность родителей

- Привлечь родителей к изготовлению атрибутов по теме проекта - костюмы богатырей для кукол, подбор
- иллюстративного материала по теме, в том числе карточек с изображением оружия богатырей (меч, булава, палица, копье, секира, топор, лук и стрелы, ножи, кинжал). Приобретение богатырских доспехов (щит и меч) для мини музея. Участия в создании «Книги народной мудрости» - дети вместе с родителями выражают в рисунках содержание русских народных пословиц о силе и мудрости русского народа.
- Порекомендовать родителям посетить с детьми
- памятные места нашего города Самара, посвященные защитникам Родины.
- Участие в итоговом
- спортивном
- Развлечении.