

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
город Екатеринбург

Социальный проект по ОБЖ «По дороге Безопасности»

Выполнила Самсонова Наталья Сергеевна, воспитатель 1 КК
Участники проекта: воспитанники и родители средней группы

- «Много правил есть на свете,
- Их должны запомнить дети!»
- **Актуальность**
- Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?
- Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным.
- Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома - это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.
- И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

- Продолжительность проекта: 1 месяц
- **Тип проекта:** познавательно-творческий, практико-ориентированный
- **Участники проекта:** воспитатели, дети среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет, родители.
- **Место проведения:**
- **Проблема:** 90% детей нарушают правила безопасного поведения и безопасности жизнедеятельности, даже если им об этом говорили не раз.
- **Цель проекта:** Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.
- **Задачи проекта:**
- **Для детей:**
 1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
 2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
 3. Познакомить со средствами пожаротушения;
 4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
 5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
 6. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях;

- 7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
- 8. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности;
- Для педагогов:
- 1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- 2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.
- **Для родителей:**
- 1. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ
- 2. Активизировать родителей к совместной деятельности.
- 3. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения.
- **Продукты проекта**
- 1. -Участие в Международном творческом конкурсе «Страна безопасности»; -Участие в Международной занимательной викторине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- -Участие во Всероссийской занимательной викторине по ОБЖ «Безопасные приключения Фиксиков»
- Участие во Всероссийской познавательной викторине по ПДД «Дорога без опасности»
- 2. Организация выставки творческих работ «Безопасность глазами детей».

- Ожидаемые результаты по проекту
- **Для детей:**
 - 1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
 - 2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
 - 3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.
 - 4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
 - 5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.
- **Для воспитателя:**
 - Улучшение работы по взаимодействию с родителями.
- **Для родителей:**
 - Активное участие родителей в жизни детского сада.
 - Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
 - Родители утверждают в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения.

- **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**
- 1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
- Подбор материала педагогом для реализации проекта.
- Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству. Разработка материала беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).
- Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.
- 2.ОСНОВНОЙ ЭТАП
- Перспективное планирование по ОБЖ
- **Понедельник**
- Тема: Безопасность на дороге.
- Цель: Познакомить детей с элементами правилами поведения на улице, ПДД, рассказать о светофоре.
- Технологии.
- иллюстраций *«На улице города»*.
- Дидактические игры и упражнения: *«Собери картинку»*, *«Можно - нельзя»*
- Конструирование: *«Наша улица»*
- Чтение: С. Михалков
- *«Моя улица»*;
- Н. Калинина *«Как ребята переходили улицу»* Сюжетно-ролевые игры:
- *«Путешествие по городу»*, *«Автобус»* Подвижные игры: *«Воробушки и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*.

- **Вторник**

- Тема: Я потерялся на улице.
- Цель: Дать детям знания, как вести себя в ситуации, если они потерялись или заблудились, к кому можно и нужно обратиться в этом случае. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона.
- Технологии. Беседа «*Если ты потерялся на улице*» Безопасность возле дома: колодцы, ямы, доски с гвоздями, игры на стройке, опасность высоты, крыши, лестничные пролеты и др. Обыгрывание проблемной ситуации.

- **Среда.**

- Тема: Ребенок и общественный транспорт.
- Цель: Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте, на дороге рядом с транспортом, развивать внимание, усидчивость, терпение.
- Технологии. Беседа «*В транспорте*».Рассматривание иллюстраций.

- **Четверг.**

- Тема: Наш помощник - светофор.
- Цель: Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении его сигналов (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются). Закреплять знания детей о ПДД: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

- Технологии.
- Беседа: *«Как переходить улицу по светофору»* Дидактические игры и упражнения: *«Сломанный светофор»*, *«Можно - нельзя»*
- Чтение: С. Михалков
- *«Светофор»*;
- М. Дружинина *«Наш друг светофор»*.
- С/р игра: *«Улица»* Игровая ситуация: *«Улица»*
- Подвижные игры: *«Светофор»*, *«Стоп!»*
- Аппликация *«Светофор»*.
- **Пятница.**
- Тема: *Самокат и велосипед на улице.*
- Цель:
- Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках, научить детей правилам
- Поведения в таких ситуациях.
- Технологии.
- Беседа *«Я катаюсь на самокате (велосипеде)»* Обсуждение проблемной ситуации
Рассматривание иллюстраций .Настольные игры .Беседа.

- **2 неделя. Ребенок и лес.**
- **ПОНЕДЕЛЬНИК.**
- **Тема : Правила поведения в лесу.**
- **Цель:** Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу, учить находить выход из сложных ситуаций.
- **Технологии.** Чтение русской народной сказки *«Маша и медведь»* Беседа: *«Машенька заблудилась»*.
- **ВТОРНИК.**
- **Тема: Будем беречь природу!**
- **Цель:** Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе (костер, а какие способствуют её восстановлению).
- **Технологии.** Дидактические экологические игры Беседа *«Будем беречь и охранять природу»*.
- **СРЕДА.**
- **Тема:** Съедобные и ядовитые грибы.
- **Цель:** Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия).
- **Технологии.** Настольные игры Словарная игра
- *«Съедобное - несъедобное»*
- Беседа: *«Съедобные и несъедобные грибы»* Дидактическая игра: *«Источники опасности в лесу»*.

- ЧЕТВЕРГ.
- Тема: Врачи – наши друзья.
- Цель: Объяснить детям необходимость своевременного обращения к врачу, научить не бояться посещений врача, особенно зубного. Познакомить детей с номером телефона «03». Научить вызывать «*скорую медицинскую помощь*» (*запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес*).
- Технологии. Эксперимент. Беседа.
- Дидактические игры Чтение «Доктор Айболит» К. Чуковского С/и «На приеме у врача» Беседа за круглым столом С/и «Больница» Занятие-игра.
- ПЯТНИЦА.
- Тема: Я здоровье берегу – я здоровым быть хочу.
- Цель : Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах, учить детей заботиться о своем здоровье.
- Технологии. Беседа.
- **Знеделя. Опасное вокруг нас.**
- ПОНЕДЕЛЬНИК.
- Тема: Ребенок и его старшие приятели.
- Цель: Научить ребенка говорить «*нет*», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.
- Технологии. Разрешение проблемной ситуации. Беседа.

- ВТОРНИК.
- Тема: Осторожно, злая собака!
- Цель: Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинноследственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
- Технологии. Беседа: *«Животные - это не игрушка»*.Обыгрывание игровых ситуаций.
- СРЕДА.
- Тема: Бытовые Опасности.
- Цель: Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, выходить одним на балкон.
- Технологии. Беседа .Дидактические игры:»*Можно – нельзя.*».
- ЧЕТВЕРГ.
- *Тема: Опасные предметы.*
- *Цель:* Познакомить детей с опасными предметами и правилами обращения с ними.
- Технологии. Беседа: *«Колющие опасности», «Правила безопасности при работе с ножницами»* Рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки и пр. Опытно-исследовательская деятельность: что можноделать с опасными предметами.
Дидактические игры:«Можно - нельзя», «Отбери опасные предметы.

- ПЯТНИЦА
- Тема: Не играй с огнем!
- Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.
- Технологии. Познавательное занятие *«Огонь добрый, огонь злой»*. Беседа *«Спички детям не игрушка»*.
- 4 НЕДЕЛЯ . Один дома. Незнакомцы.
- ПОНЕДЕЛЬНИК.
- Тема: *«Звонят! Откройте дверь!»*.
- Цель: Дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек и как вести себя, если ребёнок подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или сломан замок.
- Технологии. Беседа, чтение художественных произведений (например, русская народная сказка *«Заюшкина избушка»*, *«Кот, петух и лиса»* и др. по выбору воспитателя).
- ВТОРНИК.
- Тема: Чужая машина.
- Цель: Дать детям знания о том, что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем, даже, если это женщина — ласковая и приветливая.
- Технологии. Познавательная беседа *«Меня позвал дядя из машины»*. *«Знакомые и незнакомые люди»*.

- СРЕДА.
- Тема. Не разговаривай с незнакомцами.
- Цель: Дать детям знания о том, что нельзя вступать в разговоры с незнакомцами, идти с ними; и, что бы они не предлагали, отвечать: *«нет»* и сразу уходить туда, где много людей, при необходимости кричать и звать на помощь.
- Технологии. Беседы: *«Знакомые и незнакомые люди»*, *«Опасность непослушания»*.
- ЧЕТВЕРГ.
- Тема: *«У меня зазвонил телефон...»*
- Цель: Дать знания о том, как себя вести, если ребёнок один в квартире и по телефону позвонил незнакомый человек.
- Технологии. Занятие - игра Беседа *«У меня зазвонил телефон...»* Сюжетные игры.
- ПЯТНИЦА.
- Тема: Игры во дворе.
- Цель :Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
- Технологии. Познавательная беседа *«Арка в доме»*, *«Опасности во дворе»*.
- **Взаимодействие с родителями**
- 1.Оформление папок - передвижек, памяток.
- Памятка для родителей: *«Причины детского дорожного - травматизма»*.
- Консультация для родителей по правилам дорожного движении, антитеррору.
- Памятка для родителей водителей *«Правила перевозки детей в автомобиле»*.
- 2.Заключительная диагностическая беседа.

- 3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
- В ходе подготовки и реализации социального проекта по безопасности «Страна безопасности» в группе среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности; умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.
- На протяжении всего проекта были выполнены творческие работы с изображениями правил поведения на воде, в лесу, на дороге, с огнем и т.д., для участия в Международном творческом конкурсе «Страна безопасности». Дети так же приняли участие в викторинах:
- -Международной занимательной викторине «Основы безопасности жизнедеятельности», где показали хорошие знания, по правилам безопасного поведения в различных ситуациях.
- -Всероссийской занимательной викторине по ОБЖ «Безопасные приключения Фиксиков»
- Всероссийской познавательной викторине по ПДД «Дорога без опасности»
- Продукт данного проекта - выставка творческих работ «Безопасность глазами детей» («Пристегните ремни», «Светофор», «Огнетушитель», «Спасите дерево», «Пожарник» и т.д.)

- Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком в доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро рассказали и показали детям об основах безопасности жизни, для избегания
- многих опасных ситуаций! Увлекательные уроки тетушки Совы полностью заняли внимание детей. Развлекаясь с героями мультфильмов, дети одновременно получили
- полезные знания, необходимые в их еще начинающейся жизни.
- Для родителей были оформлены папки- передвижки, памятки, консультации по безопасности: папка-передвижка «Скользко! Как устоять в гололед?», памятка для родителей: «Причины детского дорожного - травматизма», консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору, памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.
- Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.