

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
город Екатеринбург

Проект «Сказка ложь, да в ней намёк!»

Выполнила Самсонова Наталья Сергеевна, воспитатель 1 КК
Участники проекта: воспитанники и родители Средней группы
2021-2022г

- **Технологическая карта проекта**
- **Вид проекта:** групповой, долгосрочный, художественно-эстетический.
- **Участники проекта:** дети Средней группы, воспитатели, родители. **Продолжительность:** долгосрочный, 2021-22 учебный год.
- Актуальность.
- Сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества. А в век технического прогресса, когда чтение художественных литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Актуальность состоит в том, что данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей.
- Проблема современного общества: приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Известно, что в устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи
- Дети знают мало русских народных сказок. Цель проекта: Создать условия для приобщения детей к устному народному творчеству посредством сказок через различные виды деятельности. Обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

- **Задачи:**

- -создавать условия для ориентировочно-исследовательской деятельности детей, способствующей освоению ребёнком миром сказок, приключений; -
- -закрепить и расширить знания детей о сказках
- - развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- - способствовать поддержанию традиции семейного чтения;
- - продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- - создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

- **Социально – коммуникативное развитие**

- 1.Дидактические игры: «Расскажи сказку по сюжетам», «Из какой сказки герой», «Узнай, чья тень», «Добро и зло в сказках»
- 2. Музыкально – дидактическая игра «Покажи кто это» (соотносить музыку с персонажами сказок, учить имитировать движения детей)
- 3. Образовательная ситуация «Какие вы сказки?» (формировать интерес детей к сказкам, вызвать желание слушать их).

- **Речевое развитие**

- ООД по развитию речи «Сказка в гости к нам пришла» 2. Русская народная сказка «Репка» 3. Пальчиковые игры: «Будем пальчики считать, будем сказки называть» и другие (используя картотеку) – Приложение 13 4. Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки сказок «Репка», «Теремок»

- **Приложение 13.**

- **Художественноэстетическое развитие**

- 1.ООД по лепке «Петушок»
- 2. ЧХЛ: чтение на протяжении проекта любимых сказок детей; отгадывание загадок о героях сказок.
- 3. Игра на «Шумелках»
- 4. Совместная деятельность педагога и детей (Творческая мастерская по четвергам). Конструирование «Избушка для Лисички».

- **Физическое развитие**

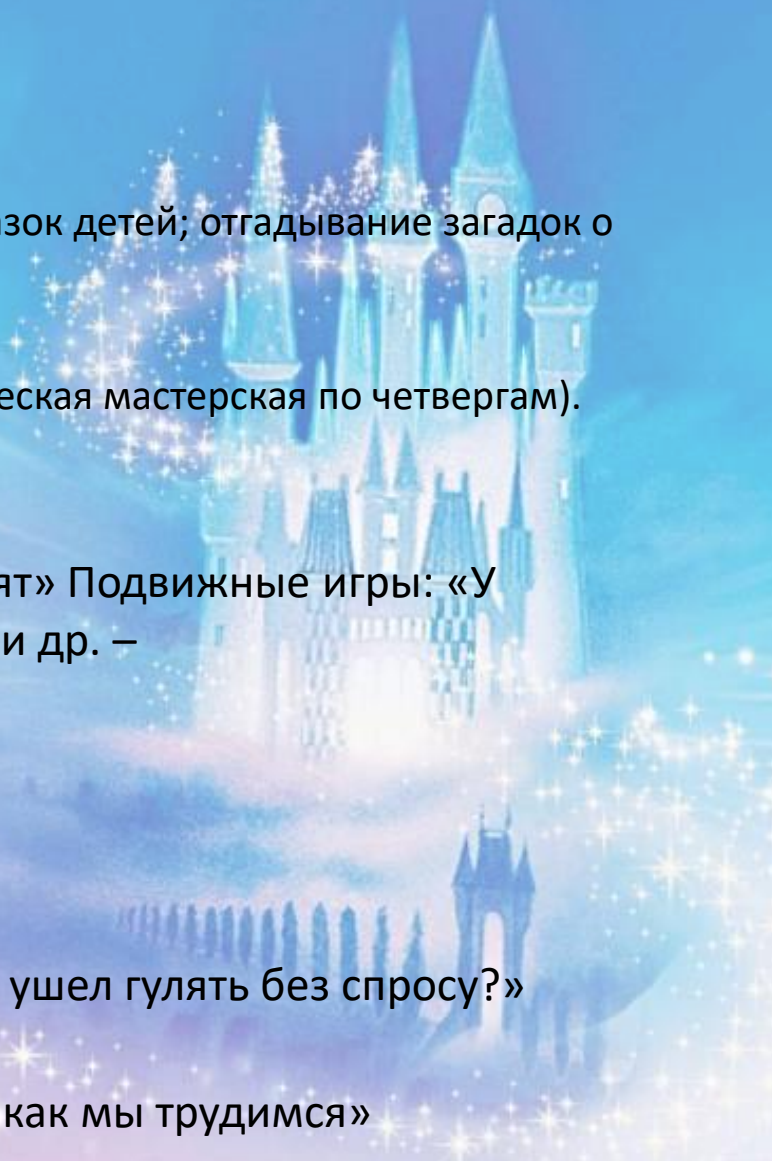
- Дыхательная гимнастика «Курочка», «Гуси летят» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси-гуси» и др. –

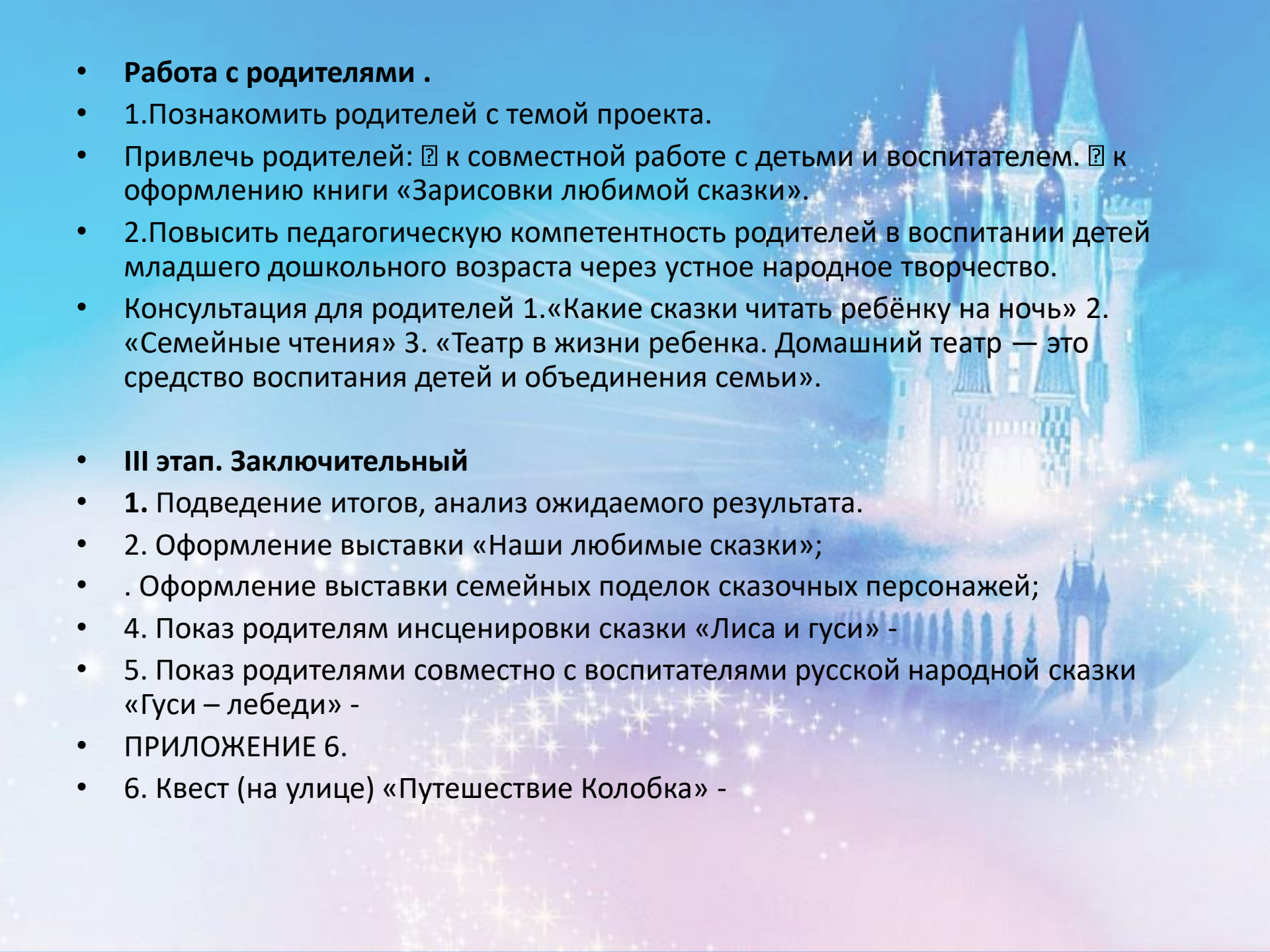
- **Приложение 12.**

- **Познавательное развитие**

- 1.Рассматривание иллюстраций к сказкам
- 2. Просмотр любой сказки на выбор детей
- 3. Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» (правила безопасного поведения)-
- 4. Трудовая деятельность: «Покажем Лисичке, как мы трудимся»

- **Приложение 7.**



- 
- **Работа с родителями .**
 - 1.Познакомить родителей с темой проекта.
 - Привлечь родителей: ? к совместной работе с детьми и воспитателем. ? к оформлению книги «Зарисовки любимой сказки».
 - 2.Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.
 - Консультация для родителей 1.«Какие сказки читать ребёнку на ночь» 2. «Семейные чтения» 3. «Театр в жизни ребенка. Домашний театр — это средство воспитания детей и объединения семьи».
 - **III этап. Заключительный**
 - 1. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
 - 2. Оформление выставки «Наши любимые сказки»;
 - . Оформление выставки семейных поделок сказочных персонажей;
 - 4. Показ родителям инсценировки сказки «Лиса и гуси» -
 - 5. Показ родителями совместно с воспитателями русской народной сказки «Гуси – лебеди» -
 - ПРИЛОЖЕНИЕ 6.
 - 6. Квест (на улице) «Путешествие Колобка» -

- **Презентация проекта.**
- Предполагаемые результаты:
- -Сформирован интерес к устному народному творчеству- сказкам.
- - Дети имеют представления и знания о многих русских народных сказках, знают их содержание.
- - Умеют через имитацию образа героев сказок различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
- - Дети увереннее участвуют в инсценировке сказок.
- - Обогащение словарного запаса.

