

МБДОУ детский сад № 35

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры по ПДД  
для детей подготовительной группы

Выполнил:

Воспитатель Санина И.В.

г.Екатеринбург

**Цель:** формирование коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры.

**Задачи:**

1. Развивать умение получать необходимую информацию в общении, выслушать другого человека, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.
2. Учить детей выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
3. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Уточнить понятия: «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение. Расширить у детей представления о труде работников ГИБДД; учить соблюдать правила поведения в общественных местах.
4. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Стимулировать творческую активность детей в игре.

**Предварительная работа:**

1. Беседы «Незнайка на улицах города», «Пешеход переходит улицу», «Зачем нужен светофор?», «Сотрудники ГИБДД».
2. Рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
3. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор». Настольно-печатные игры: «Соблюдай правила дорожного движения», «Дорожная азбука».
4. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «На улицах города», «Дом».

**Продуктивные виды деятельности:** изготовление светофора, дорожных знаков, плана-схемы, билетов, изготовление автозаправочной станции.

**Предложить родителям тур «Выходного дня» в Госавтоинспекцию МВД (вместе с детьми понаблюдать за работой сотрудников ГИБДД)**

**Составление рассказа из личного опыта:** «Как я перехожу улицу», «В гости к...».

**Чтение художественной литературы:** А. Усачёв «Правила дорожного движения», Х. Тайдре «Я и улица», М. Каменский «На перекрёстке».

**Развивающая предметно-игровая среда:** центр для сюжетно-ролевой игры «Семья»

**Атрибуты:** детская сумка, муляжи мучных изделий, кошелёк с «деньгами», дорожные знаки, светофор, автозаправочная станция, рули, стульчики, игрушки-машины, полицейская фуражка, жезл, жилетка с надписью «ГИБДД», строительный материал, детский инструмент, билеты, план-схема.

**Предметы- заместители:** билеты (лего, лото), машины ( стульчики)

**Предполагаемые роли и игровые действия:**

**Главные роли:** Мама, Маша и Саша – дети, Бабушка, Сотрудник ГИБДД – следит за соблюдением правил дорожного движения.

**Второстепенные роли:** Водители – управляют разными видами транспорта, соблюдают правила дорожного движения, кондуктор автобуса – продаёт билеты пассажирам, следит за порядком в автобусе, объявляет остановки, заправщик машин.

### **Варианты начала игры**

#### **1-й вариант.**

Воспитатель берёт на себя роль мамы. Дети по желанию берут на себя роль Маши и Саши. Мама просит детей навестить бабушку. Дети, ориентируясь по плану-схеме, путешествуют по городу, соблюдая правила дорожного движения.

#### **2-й вариант.**

Воспитатель берёт на себя роль сотрудника ГИБДД, который находит на остановке приглашение на день рождения, адресованное Маше и Саше. Спрашивает у детей, кто его потерял? Дети берут на себя роль Маши и Саши и отправляются в гости на день рождения.

### **Руководство игрой**

#### **1. Обогащение содержания игры:**

- Маша и Саша идут в магазин за подарком.
- Маша и Саша идут в салон красоты, чтобы выглядеть нарядно.
- пригласить на день рождения фотооператора. - на день рождения пригласить клоуна.

#### **2. Создание проблемных ситуаций:**

- Что делать, если вы опаздываете на день рождения?

-Если вы оставили сумку в автобусе, что делать?

-Что делать, если вас на пешеходном переходе не пропускают машины?

-Во время поездки на автобусе произошла авария. Что делать? (Если есть пострадавшие, то вызвать скорую помощь; вызвать сотрудников ГИБДД; по возможности оказать помощь пострадавшим).

-Что делать, если дома забыл подарок? (зайти в магазин и купить подарок или вернуться за подарком).

### **Окончание игры**

#### **1-й вариант:**

Маша и Саша благополучно добираются до бабушки или на день рождения.

#### **2-й вариант:**

Наступает вечер, и дети возвращаются из гостей домой.

### **Анализ игры**

-вопросы по организации игры: что планировали, что получилось, почему так вышло, что надо было сделать по-другому?

-интервьюирование сотрудника ГИБДД: все ли соблюдали ПДД?

#### **Игры-спутники:**

Основой сюжетосложения может быть:

- происшествие на дорогах с пешеходами или водителями, («Моя семья», «Наш город»);

-установка дорожных знаков («Детское кафе «Макдональдс», «Банк», «Пиццерия»);

-соблюдение правил дорожного движения («Моя семья», «Супермаркет»);

-профилактика несчастных случаев («Школа будущего», «Телевидение», «Театр»);

-сотрудничество с другими организациями («Медицинский центр», «Техническое обслуживание машин», «Детективное агентство», «Служба спасения», «Автозаправочная станция»).