

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «В гостях у сказки»

Образовательная область: речевое **развитие**

Вид деятельности: непосредственно - образовательная

Возрастная группа: старшая

Тема: «*В гостях у сказки*»

Цель: **развитие связной**, грамматически правильной диалогической и монологической **речи**

Программное содержание

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с русскими народными **сказками**;
- обогащать и активизировать лексику слов;
- закреплять последовательную цепочку героев в **сказке**,

Развивающие:

- **развивать** дикцию и фонематическое восприятие;
- **развивать** у детей артикуляционный аппарат, диалогическую речь, память, мышление, внимание.
- **развивать** пространственно-временную ориентировку и координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать умение детей брать на себя роль **сказочного** персонажа и вести ее до конца;
- воспитывать у детей бережное отношение к чувству сопереживания к животным, умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом.

Предварительная работа:

Чтение русской народной **сказки** «*Рукавичка*». Рассматривание серий иллюстраций к **сказке** «*Рукавичка*».

Настольные игры: «*Про сказки*», «*В гостях у сказки*», пазлы - мозаика «*Сложи сказку*».

Взаимодействие с родителями: изготовление шапочек-масок к **сказке** «*Рукавичка*».

Словарная работа: проговаривание текста **сказки** «*Рукавичка*», активизировать словарь: «мышка - поскребушка, лягушка - скакушка, зайчик-попрыгайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, кабан - клыкан, медведюшка – батюшка».

Материал: Кукла - бабушка, большая книга **сказок**, шапочки-маски **сказочных героев к сказке** «*Рукавичка*», корзина продуктами, макет домика.

Ход деятельности:

Воспитатель: Дети, а вы любите **сказки**?

Дети: Да!

Воспитатель: А знаете, как появились **сказки**?

(Ответы детей)

Воспитатель: Помните, мы с вами говорили, что человек с древних времен учился у природы. Но были такие явления, которые древние люди не могли объяснить. Они боялись грозы. Боялись темноты. И все эти люди объясняли проявлением сверхъестественных сил. И появлялись такие герои, как Илья Муромец, Никита Добрынич, Алеша Попович. Человек наделял силой птиц, рыб. Появилась **сказочная жар-птица**. Появилась щука, которая помогла Емеле.

Так появились **сказки**. Эти **сказки** передавались от одного человека к другому, из уст в уста. Поэтому **сказки** относятся к устному народному творчеству.

Сказки добрые. В каждой **сказке** всегда побеждает добра, а зло всегда наказывается. Длинными, зимними вечерами собирались люди под одной не яркой свечкой и **рассказывали свои сказки**. Были признанные **сказатели**, которых послушать приходили из других деревень.

Особенно **сказки любили дети**. Перед сном бабушки и мамы **рассказывали детям сказки**. Дети эти **сказки** передавали своим детям, а мы узнали **сказки** от наших мам и бабушек.

Воспитатель: А давайте отправимся в **сказку**!

Дети: ДА!

/ Дети идут парами по **группе под веселую музыку**/

Воспитатель: Вот мы и пришли!

Здесь какая-то избушка здесь живет одна **старушка**

Много книг она читает, героев **сказок много знает**

/ Появляется бабушка/

Бабушка: Здравствуйте **гости дорогие!**

Дети: Здравствуй бабушка-сказочница!

Воспитатель: Бабушка, а расскажи нам **сказку**, пожалуйста!

Бабушка: Да я бы рада **рассказать**. Да моя волшебная книга **сказок упала на пол и все сказки перемешались**. Вот теперь пойдя, разбери кто, из какой **сказки**. Помогите мне персонажей вернуть тогда и **сказка сложится**.

Воспитатель: Не расстраивайся, бабушка наши ребятки тебе помогут, и всех персонажей на место вернут. Правда, ребята

Дети: Да

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Угадай кто и откуда?»

Цель: Познакомить детей с загадками-рифмами.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

Айболит

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без **подсказки**,

Кто герои этой **сказки**?

Три медведя

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее!

Красная Шапочка

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился...

Колобок

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше.

Карлсон

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?

Буратино

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

Белоснежка.

Бабушка: Ой, какие вы молодцы ребятки. И за это я превращу вас в **сказочных героев**. Но чтобы ими стать нужно угадать, что за **сказку я вам приготовила**

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Маски»

Цель: Развивать внимание и мышление.

Ход игры: Размещаем маски или шапочки героев **сказки «Рукавичка»** в **группе**. Воспитатель, спрашивает какие маски, видят дети. Дети находят маску, например медведя. Воспитатель задает вопросы. В какой **сказке есть медведь**? Медведь, какой? И. тд всех персонажей по сюжету. Ребенок первым нашедший маску одевает ее, и становится данным персонажем.

Бабушка: Вот вы и превратились в **сказочных героев**. Приготовьте ушки, приготовьте глазки, чтобы оказаться в нашей **сказке**.

/ Дети показывают экспромт театрального этюда. // В завершении дед забирает рукавичку/

Воспитатель: Ой, ребятки теперь нашим **сказочным героям негде жить**. Давайте построим для них домик.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «Строим дом»

Целый день тук да тук (*стучат кулачками*)

Раздается громкий стук

Строим дом, дом большой и с крылечком и с трубой (*руки домиком*)

Разукрасим мы дом (*красят*)

На верху флажок прибьем (*машем флажком*)

Будут жить в доме том

Зайка (*показываем зайку*)

С мишкой (*показываем мишку*)

И котом (*показываем кошку*)

/ Воспитатель выносит макет домика/

Воспитатель: Посмотрите, какой замечательный домик у нас получился.

А теперь давайте устроим новоселье. Я приготовила разные вкусности. Только дети дайте мне ответ есть вам это или нет.

Я сегодня на обед приготовила омлет (да)
И компот из вишни сладкой (да)
И для записей тетрадку (нет)
Три котлетки из песка (нет)
Дождевого червяка (нет)
Холодильник небольшой (нет)
И салатик овощной (Да)
А еще шампунь и мыло (НЕТ)
Скатерть и салфетки (нет)
Пирожки с картошкой (Да)
Вилки чашки ложки (НЕТ)
Помидоры огурцы (Да)

Вот какие молодцы!

Воспитатель: А вот и волшебная корзинка бабушки - **сказочницы**.
Давайте посмотрим что там.

Воспитатель: Смотрите что это?

Дети: Сахар

Воспитатель: А где мы храним сахар.

Дети: В сахарнице

/ Так же хлеб в хлебнице, конфеты в конфетнице/

Ребята и, конечно же, бабушка передала нам вкусный пирог. Ну, куда же мы нальем чай

Дети: В чашки.

Воспитатель: Правильно несите свои чашки. Будем пить чай с пирогом.
Вот и **сказочки конец**, а кто слушал молодец!

1 задание «Узнай сказку»

Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он сам того не ведая,
Несёт её домой.
(Маша и медведь)
Прибежище Мышки-норушки,
Зелёной Лягушки-квакушки
И прочей звериной компании.
Скажите мне хором название.

(Теремок)

Чашки три и три постели,
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три .
Как увидишь, сразу ясно:
В гости к ним ходить опасно .

(*"Три медведя"*.)

Из муки он был печён,
На сметане был мешён.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел,
Съесть хотел его Зайчишка,
Серый волк и бурый Мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую Лису,
От неё уйти не смог.
Что за сказка?

(«Колобок»)

Ну и овощ, вот гигант,
Ну, не вытащить никак!
Тянул дедка вместе с бабкой,
Мышка очень помогла!

(«Репка»)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.
(*«По щучьему велению»*).
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом,
Кем же были эти
Маленькие дети?

(*«Волк и семеро козлят»*).

Эта девочка-малышка
В белой лилии спала.
Её ночью злая жаба
К себе в болото унесла.
(Г. -Х. Андерсен *«Дюймовочка»*).
В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

(Ш. Перро «Красная Шапочка»).

А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой,
Извести её хотят,
Перенять гонца велят.

(А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»).

Мы себе построим дом,
Будем жить славно в нём!
Не боимся волка мы
Мы втроём и мы сильны!

(английская народная сказка «Три поросёнка»).