

Занятие «Моя семья» (старшая группа)

Цель: показать значение **семьи в жизни человека**.

Задачи: закреплять у детей представление о членах **семьи**, родственных отношениях в **семье**; развивать диалогическую речь; воспитывать у детей чувство гордости и любви; развивать интерес к семейным традициям.

Ход занятия

1. - Ребята, посмотрите в окно. Вы видите, как ярко светит солнце, как оно вам улыбается и дарит своё тепло. Давайте станем в круг, возьмёмся за руки и поделимся хорошим настроением друг с другом также как солнышко делится с нами своим теплом.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнёмся. Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

- А теперь присаживайтесь (стулья стоят по кругу, в середине стол на котором лежит альбом с семейными фотографиями детей). Сейчас я загадаю вам загадку, а вы, отгадав её, сразу же скажите, какая сегодня тема нашего **занятия**.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «**семь**» добавлю «я» —
Что получится? (**Семья**).

- Саша, назови тему нашего **занятия**? («**Семья**»).

- Сегодня мы с вами поговорим о **семье**. Как вы понимаете слово «**семья**»? (Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, брат; живут в одном доме, заботятся друг о друге, оказывают внимание.)

- Ещё бывают тёти, дяди, двоюродные братья сёстры, если у человека много родственников – значит у него большая **семья**!

2. Беседа по фотографиям.

(Воспитатель берет в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение)

Главное в жизни это **семья**,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с **семьей мы ходим гулять**,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая **семья**!

У каждого из нас есть семейный альбом, в котором хранятся фотографии всех членов **семьи**. Вот и у нас есть альбом с вашими семейными фотографиями. И сейчас я предлагаю вам составить рассказ о своей **семье** и показать на фотографии всех членов своей **семьи**. *(при затруднении в составлении рассказа задаю вопросы)*

- с кем ты живешь?
- сколько человек в твоей **семье**?
- какие члены **семьи у тебя есть** *(мама, папа, бабушка и т. д.)*
- кто самый младший, а кто самый **старший в твоей семье**?
- кто **старше всех**?
- кто младше всех?
- какой домашний адрес, профессия и место работы твоих родителей?
- С кем ты больше всего любишь играть?

- Молодцы, ребята, вы много можете рассказать о **семье**. Запомните: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши самые близкие родственники, ваши родные, ваша **семья**, которые помогут вам и поддержат вас в любой ситуации.

3. Пальчиковая гимнастика

Моя **семья**. Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я. Вот и вся моя **семья**.

4.- А сейчас мы с вами поиграем в игру «**Моя семья**» (дети передают друг другу мяч, подбирая слова, которые характеризуют **семью**)

(родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая)

5. Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать. Слушайте внимательно.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. *(мама)*

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. *(папа)*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. *(бабушка)*

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. *(братишка)*

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя **старшая**. *(сестренка)*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он **стар и сед** —

Мой родной, любимый. *(дед)*

6. Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живет у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Мой сверчок, щегол и я — *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Вот и вся моя **семья**, *(Хлопаем в ладоши.)*

- **Семья** – это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.

7. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о **семье**.

Свой дом - самое лучшее место.

Кто живет ладно, у того все складно.

Вся **семья вместе**, так и душа на месте.

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В хорошей **семье**, хорошие дети растут.

Родители трудолюбивы – дети не ленивы!

своей **семьи** и создается общая картина.

Итог **занятия**.

Ребята, давайте ещё раз встанем, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая **семья**.