

Конспект занятия по развитию речи в средней группе по теме: «Моя семья»

Цель:

Формировать у детей правильное представление о **семье**, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов **семьи**.
2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
3. **Развивать связную речь**, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в **семье**, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам **семьи**.

Предварительная работа:

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий на отдыхе, в квартире, в саду, в лесу.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены **семьи**.
4. Закрепление знаний пословиц о **семье**.
5. Изготовление вместе с родителями семейных рисунков.
6. Чтение стихов и рассказов о **семье**.

Оборудование, материалы: демонстрационный материал - картинки с изображением **семьи**, мамы, папы, бабушки, дедушки.

Ход занятия:

Организационный момент.

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам свою доброту, положительные эмоции,

хорошее настроение.

Ребята, посмотрите, сегодня у нас гость, давайте с ним

поздороваемся.

Приглашаю вас на **занятие**.

Воспитатель: Сегодня вы сами догадаетесь о чём наше **занятие**, а

для этого я загадаю вам загадки.

Загадывание загадок о членах **семьи**. На каждую загадку появляется картинка-отгадка.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша. (*мама*)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш. (*папа*)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. (*бабушка*)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. (*дед*)

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший. (*брат*)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая. (*сестренка*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете кто эти люди?

Дети: **Семья**.

Воспитатель: А что такое **семья**?

Дети: **Семья – самые родные люди**, мама, папа, брат, сестра,
дедушка, бабушка.

Они живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Какие бывают **семьи**?

Дети: Дружные, ласковые, счастливые, большие, трудолюбивые,
любящие, заботливые.

Воспитатель: А где живут **семьи**?

Дети: **Семьи живут в доме**, квартире.

Физкульт. минутка «*Кто живёт у нас в квартире*».

Раз, два, три, четыре, (*хлопаем в ладоши*)

Кто живёт у нас в квартире? (*шагаем на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять, (*прыжки на месте*)

Всех могу пересчитать: (*шагаем на месте*)

Папа, мама, брат, сестра, (*хлопаем в ладоши*)

Кошка Мурка, два котёнка (*наклоны туловища влево-вправо*)

Мой сверчок, щегол и я (*повороты туловища влево-вправо*)

Вот и вся моя **семья** (*хлопаем в ладоши*).

Сюрпризный момент: появляется домовёнок Кузя.

Воспитатель: Ребята, кто это? Кузя очень любит приходить в
дружные, счастливые **семьи в гости**. К нам он пришёл поиграть в
игры.

Ребята, а как Кузю можно назвать ласково?

Дети: Кузя - Кузенька.

Игра «*Как мама называет тебя ласково*». Дети говорят Кузе.

Воспитатель: Спасибо Кузя, что ты поиграл с нам в игру, а теперь
отдохни, а мы с ребятами поиграем с мячом в игру «*Кто как трудится в
вашей семье*». Встаньте около стульчиков, я вам буду называть обязанности,

а вы должны договаривать чья это обязанность (мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата или ваша).

- Ходит на работу
- шьет
- гуляет с внуками
- зарабатывает деньги
- ходит в магазин
- учит уроки
- готовит пищу
- гладит
- проверяет уроки
- ухаживает за цветами
- помогает бабушке
- моет посуду
- пылесосит
- играет
- вяжет
- читает
- делает ремонт
- мастерит
- вытирает пыль
- выносит мусор
- убирает игрушки

Воспитатель: Молодцы, ребята, обязанности в вашей **семье** **распределили**, а теперь пришло время отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика "Моя **семья**"

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)

Вот и вся **семья!**

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

Воспитатель: Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас есть любящие **семьи**.

Семья-это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу.

Семья-это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья-это труд, друг о друге забота,

Семья-это много домашней работы,

Семья-это важно!

Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили, друзья,

Какая хорошая наша **семья!**

Ребята, теперь Вы знаете, что такое **семья**. И запомните: **семья** – это близкие ваши родственники, родные друг другу люди. А теперь мы пройдем за столы и нарисуем свою **семью**.

Игра «Нарисуем **«семью»**»

Нужно в правую руку взять карандаш, а левую руку положить на середину листа, и обвести свою руку, каждый пальчик в отдельности. Затем выбрать из этих пальчиков себя, и других членов **семьи**. Нарисовать глазки, нос, рот и раскрасить цветными карандашами остальное. Дети рисуют портрет членов **семьи** цветными карандашами.

– Молодцы, ребята! Хорошо нарисовали у кого-то **семья большая**, у кого-то поменьше. У вас у всех получился семейный портрет.

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале, мы отражаемся в нём.

Пускай не всегда мы красивы –

Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

Ребята, и Вы заберете свои рисунки домой и будете их хранить в семейном альбоме.