

Конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие в страну Математики»

Области

Познание, **конструирование**, коммуникация

Программное содержание

Ориентировка на листе

Закрепление знаний геометрических фигур

Классификация геометрических фигур по одному признаку

Закрепление знаний числового ряда (0-10)

Закреплять различия порядкового счета до 10

Состав числа в пределах пяти

Учить детей **конструировать** из геометрических фигур

Учить детей давать развернутые ответы на вопросы (*правильно строить предложения*)

Развитие мышления, воображения, связной речи

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в команде.

Ход занятия.

Ребята! Сегодня детский сад получил письмо из волшебной **страны Математики**. Ее жители приглашают нас к себе в гости. Там много интересного, **математического**. В этой **стране всегда лето**, тепло и солнечно. Ну что, готовы отправиться в путь?

В волшебной **стране Математике** все цифры перессорились. Каждая считает себя самой важной, нужной и красивой. Давайте расскажем о них, где они встречаются.

-я цифра 1- одно солнышко, одна мама, один папа

-Я цифра 2- у человека все по паре: два глаза, два уха, две ноги, две руки;

-Я цифра 3- я встречаюсь в сказках «*Три медведя*», «*три поросенка*»;

-Я цифра 5- я отличная оценка в школе, на руке пять пальцев;

-Я цифра 4- у животных по четыре лапы, у квадрата четыре угла;

-Я цифра 7- у радуги семь цветов, в сказке «*Волк и семеро козлят*», «*Белоснежка и семь гномов*»;

А в неделе сколько дней? Перечислите их.

А какие четыре времени года вы знаете?

Ребята, назовите все цифры по порядку (*хорошо*)

Назовите цифры в обратном порядке (*хор.*)

-Вика, посчитай от трех до восьми

-Даша, посчитай от двух до шести

-Дима. Два, а ты считай дальше

-Настя, а ты считай обратно

-Никита, назови соседей числа три

-Кирилл, назови соседей числа два

-Лиза, назови соседей числа четыре

Состав числа 5 $2+3$ $1+4$ $3+2$ $4+1$

Молодцы, ребята. Теперь цифры поняли, что они все для нас важны и нужны. Давайте мы их подружим, разложите цифры по порядку.

(*Раскладываем цифры по порядку на магнитной доске.*)

В волшебной **стране Математике** живут и геометрические фигуры.

Загадки о геометрических фигурах:

1. Нет углов у меня и похож на блюдце я,

На тарелку и на кружку, на кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (*Круг.*)

2. Три угла, три стороны могут разной быть длины. (*Треугольник.*)

3. Четыре угла и четыре сторонки,

похожи точно родные сестренки.

В ворота его не закатишь, как мяч, и он за тобой не пустится вскачь.

(*Квадрат.*)

На столах у вас лежит много геометрических фигур (*Блоки ДБельнеша*).

Сейчас мы с вами нарисуем свою **страну математики**. У каждого она будет своя.

1. На чистом листе бумаги: Выложите дом

Кто построил дом посередине листа? Кто вверху? Кто внизу?

2. Выложите елочку

У кого елка находится слева от дома? У кого справа? У кого спереди? У кого сзади?

3. Положите солнышко

У кого солнышко справа? У кого слева? У кого маленькое солнышко? У кого большое?

4. Выложите животного

Дети отвечают по поднятой руке. Ответы должны состоять из предложения (*Мой дом справа*).

А теперь жители **страны математики** хотят проверить, как вы умеете думать и рассуждать. Перед вами несколько фигур. (Детям предлагается карточка, с ромбом, шестигранником, квадратом, кругом). Я утверждаю, что здесь есть лишняя. Скажите какая? Почему?

А сейчас посмотрите на другую картину и скажите, что это за фигуры? (*Детям предлагается карточка с ромбом, пятигранником, шестигранником*). Правильно многогранники. Давайте посчитаем, сколько у каждой фигуры углов. Молодцы!

А теперь волшебные загадки.

1) Братьев этих ровно 7,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний-

Появляется передний (*дни недели*)

- Правильно! Давайте назовем их!

2) Петушок зарю встречает.

Мама деток умывает.

Иней на траве, что пудра

Что за время суток? (*утро*)

3) Солнце высоко и до ночи далеко,

Коротка деревьев тень

Что за время суток? (*день*)

4) День прошел садиться солнце

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи

Наступает добрый (*вечер*)

5) Село солнце. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется (*ночь*).

-Молодца, ребята!

Ребята, мы немного устали. Давайте отдохнем и сделаем зарядку. Сейчас вы все будете зайчиками. Согласны?

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Зайка прыгал, прыгал, прыгал и устал.

Хвостиком пошевелил, Ушки вверх поднял.

Вправо, влево повернись, наклонись и поднимись.

Лапки кверху, лапки в бок

И на месте скок-скок - скок.

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляйте детки шаг,

Шаг на месте, стой!

Вот так!

- Хорошо отдохнули. А теперь по работаем головой и решим **математические задачки**.

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Подошел еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (2)

2. В гости к мишке на пирог

Прибежал носорог,

Кот, лиса и белка,

Серый волк и крот.

Сосчитайте- ка, ребята,

Сколько гостей пришло на пирог. (5)

3. Ежик собрал 6 грибов

2 гриба он потерял. (4)

Сколько осталось грибов у ежика?

4. На дереве сидели 3 вороны, прилетели еще 4 вороны.

Сколько ворон сидят на дереве?

5. На полянке было 7 зайчиков.

3 зайчика убежали.

Сколько зайчиков осталось на полянке?

6. У Белочки был праздник.

Она позвала в гости Зайчика, Лису, Ёжика.

Сколько всего зверей позвала Белочка на праздник?

Вы все молодцы!

Ребята, вам приятно, когда вам дарят подарки? А давайте, и мы сделаем подарки Жителям волшебной **страны Математики**.

Выложить цветок по образцу (*из Блоков Дзельнеша*).

Молодцы, ребята! Я вами горжусь! А для вас тоже есть сюрприз! Жители волшебной **страны Математики очень рады**, что вы любите ее, знаете очень много о фигурах, числах, умеете считать и думать. Поэтому они дарят вам **математическую игру для математического уголка в группу**. На этом

наше приключение закончилось. А пока, давайте вспомним, какие задания вам больше всего понравились и почему? А какое задание было самое сложное, почему? А какое самое простое?