

Лепка осенняя композиция «Ежик с грибами» в младшей группе

Воспитатель: Санина Ирина Васильевна

Цель:

- развитие творческих способностей;
- совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений;
- воспитание культуры трудовой деятельности, практических навыков работы в коллективе;
- формирование предметного и пространственного мышления;
- развитие сенсорного восприятия и интеллектуальных способностей ребёнка к синтезу и анализу.

Задачи:

- Стимулировать пробуждение живого интереса к лепке.
- Познакомить с пластическими свойствами и правильным использованием материала (пластилин, глина, тесто).
- Обучить техническим способам изготовления поделок (отделять от цельного куска, скатывать, соединять).
- Научить лепке базовых форм (шар, цилиндр, диск) и созданию на их основе более сложных предметов (кольцо из валика, погремушка из цилиндра и шара, самолёт из цилиндра, пирамидка из колец или дисков).
- Продолжать знакомство с различными геометрическими фигурами (шар, цилиндр, диск), ребёнок должен узнавать их в других предметах, например, шар в апельсине, яблоке.
- Тренировать и закреплять умение определять величину предмета.
- Развивать навыки составления простых предметов из изученных форм.
- Развивать инициативность, эстетическое восприятие мира и творческую активность.

Необходимые материалы:

- Сосновые шишки раскрывшиеся, разных размеров.
- Маленькие кусочки пластилина чёрного, белого и коричневого цвета.
- Доски для пластилина и стека
- Игрушка ежик

Ход работы:

Воспитатель: Отгадайте загадки.

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками.

(Еж)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.

(Ежик)

В клубок свернется,

Взять не дается.

(Ежик)

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы. Все верно отгадали.

Воспитатель: А теперь детки послушайте, что же это за животное – ёж. Еж – дикое животное, живущее в наших лесах. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Черные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у ёжика короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. А как же ему без иголок? Ведь они спасают его от врагов. Свернется ёжик в колючий клубок, ошетинит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его. Ёжик – хищник. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек. Возле старого пня ежик устраивает себе норку и устилает её сухими опавшими листьями. Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Ёж не делает запасов на зиму. Когда настанут холода, он заберется в свой теплый уютный домик и крепко проспит до весны. Накроет пушистый снег ежину норку, никто под снегом не найдет и сон не потревожит. Когда прогреет теплое, весеннее солнышко, побегут ручьи и растает снег, ежик выходит из норы. Весной в ежиной норе появляются ежата, они рождаются с закрытыми глазами и ушами. Иголок на ежатах сначала нет, они появляются через час-полтора после рождения – белые, мягкие. Мама-ежиха очень любит своих детей, кормит их молоком, почувствовав первые признаки опасности, перетаскивает в другое место. Когда малыши подрастут, откроются глазки и ушки, а иголки потемнеют и станут твердыми, ежата выходят из норы. Они бегают следом за мамой-ежихой, смешно пофыркивая и постукивая коготками. Ёж и ежиха учат искать ежат пропитание, ловить жуков, моллюсков, мышей.

Днем ежи спят в норе под старым пнем, а ночью выходят на охоту.

Ежи быстро привыкают к людям, пьют из блюдца молоко, а мышей ловят не хуже кошек.

Физминутка.

Жил в лесу колючий ежик,
Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)
Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши) .
Не умел он топтать — Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").
Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах) .
Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг
А ребятки в лес пришли,
Ежика в лесу нашли,
Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши) .
Научили топтать — Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").
Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах) .
Научили бегать... (Бегают на месте)

Воспитатель: А теперь ребятки рассаживаемся на свои места. На столах у вас лежат шишечки и пластилин. Это и будет наш ёжик.

Где же у ёжика будет носик? Покажите. Скатаем из коричневого пластилина носик и прилепим. Также сделаем чёрные круглые глазки.

Чего ещё не хватает? Правильно, ушек. Скатаем из коричневого пластилина 2 кругленьких уха, прилепим.

А что ещё есть у ежа? Конечно, лапы. А сколько их? Правильно-4. Сейчас катаем 4 колбаски, и у нас не получился замечательный ёжик.

А, что мы ещё можем сделать для ёжика? Подумайте и сделайте (можно сделать красное яблоко или белый грибок).

Вот какие красивые ёжики у нас получились.

Воспитатель: А теперь, ребятки, послушайте стихотворение про ёжика.

Ёж сидел в лесу у ёлки
И точил свои иголки.

Таким образом, лепка с детьми – одно из самых любимых занятий. Осенью к пластилину мы обязательно добавляем природные материалы – шишки, желуди, листочки, хвоинки, ягоды рябины. Дети из второй младшей группы с радостью приняли участие. Такие занятия помогают развитию творческих способностей, формируют интерес к лепке, развивают мелкую моторику пальцев рук, а также способствуют бережному отношению к природе. И просто создают радостную атмосферу. А с этими зверушками можно потом еще и играть.





