

## Конспект НОД в старшей группе «Юные исследователи»

*(старшая группа)*

Цель: расширять и закреплять представления о свойствах бумаги.

Задачи:

образовательная: уточнять и расширять знания детей о бумаге и её свойствах через опытно-экспериментальную деятельность; давать понятия о взаимосвязи бережного отношения к бумаге и сохранении деревьев;

развивающая: развивать умение обследовать предмет и устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий;

воспитательная: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Методы и приёмы: игровой, словесный, наглядный, практический (*опыты, эксперименты*).

Словарная работа: свойство, прозрачная, не прозрачная, рвётся, мнётся, **исследователи**, лаборатория, учёные, научный руководитель.

Материал и пособия: конверт с письмом; листы белой бумаги; цветные карандаши.

Предварительная работа: беседа об изготовлении бумаги, её свойствах, рассматривание предметов, изготовленных из бумаги, ручной труд (*изготовление поделок из бумаги*).

**Ход мероприятия**

Воспитатель. Ребята, нам сегодня пришло письмо. Хотите узнать от кого оно пришло и прочесть его? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Ну тогда давайте вместе прочтём. (*Воспитатель читает письмо*)

Дорогие друзья! Пишут вам лесные жители. В наш лес приехали учёные-**исследователи**. Мы не знаем, кто это такие и боимся, что они могут навредить нашим зелёным друзьям-деревьям. Помогите нам разобраться кто это. Заранее благодарим, лесные жители.

Воспитатель. Интересно, ребята, а кто такие лесные жители (*Ответы детей*) Они считают нас своими друзьями и просят о помощи. А друг познаётся в беде. Думаю, что сама я не смогу разобраться. Вы мне в этом поможете? (*Ответы детей*)

Воспитатель. В письме говорится о лесе. А что же такое лес? (*Ответы детей*) Да, правильно. А может быть вы знаете, какую пользу приносят деревья? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Люди всегда были благодарны лесу и поэтому придумали много пословиц о лесе. Может быть вы знаете какие нибудь пословицы о лесе, деревьях? (*Ответы детей*) А хотите, я вас с некоторыми познакомлю? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Возле леса жить-голоду не видать.

Сирень или берёза, а всё дерево.

Воспитатель. А может быть вы слышали, что дерево и бумагу называют родственниками? Как вы думаете, почему? *(Ответы детей)* Потому что бумагу делают из дерева. Вот ещё какую пользу приносит дерево.

Воспитатель. Ребята, а вы помните, что лесные жители боятся, что **исследователи навредят деревьям**. Вы знаете, кто такие **исследователи**? *(Ответы детей)*

Воспитатель. **Исследователи-это учёные**, которые **исследуют**, изучают природу и различные предметы для того, чтобы лучше узнать и сохранить. А хотите, и мы сегодня с вами будем **исследователями** *(Ответы детей)* Для этого нужно произнести такие волшебные слова: Раз-два-три, повернись и в учёного превратись. Проходите в нашу лабораторию к своим рабочим местам, где мы будем **исследовать** бумагу и проводить опыты.

Воспитатель. В любых лабораториях есть правила, которые нужно соблюдать, и есть научный руководитель. А можно, я сегодня буду вашим руководителем? Ну тогда давайте начнём наши опыты.

Воспитатель. Ребята, посмотрите в окно. Что вы там видите? *(Ответы детей)* Да, действительно, за окном мы можем увидеть очень много интересного. А как вы думаете, почему мы можем видеть через окно? *(Ответы детей)* Да, потому что окно прозрачное.

Воспитатель. А теперь, возьмите листочки бумаги у вас на столах в руки и посмотрите сквозь них. Вы видите что-нибудь? *(Ответы детей)* А почему? *(Ответы детей)* А потому, что бумага не прозрачная. Это первый опыт.

Воспитатель. Ребята, скажите, а вы сильные? *(Ответы детей)* Ну тогда попробуйте со всей силы смять лист бумаги. *(Дети мнут бумагу)* Ой, какие сильные ребята. Молодцы! Что же теперь случилось с нашей бумагой? *(Ответы детей)* Бумага смялась. Это второй опыт.

Воспитатель. А теперь попробуйте распрямить, разгладить ладошками смятую бумагу. Получается? Бумага стала ровной и гладкой какой и была или нет? *(Воспитатель показывает детям ровный лист бумаги)*. *(Ответы детей)*

Воспитатель. Это ещё одно свойство бумаги и наш третий опыт. Воспитатель. А теперь попробуйте оторвать кусочек бумаги. Легко получилось? *(Ответы детей)* Да, бумага легко рвётся. Это четвёртый опыт.

Воспитатель. А сейчас, ребята, возьмите карандаши и попробуйте нарисовать солнышко на кусочке смятой и порванной бумаги. Получается? Как вы думаете, такой рисунок можно кому-нибудь подарить или поместить на выставку? *(Ответы детей)* А что мы можем сделать с мятой и порванной бумагой?

Воспитатель. Итак, ребята, кто вспомнит, из чего же делают бумагу? *(Ответы детей)* Да, из дерева. Я уверена, что вы теперь будете

бережнее относиться к бумаге. Чем экономнее мы будем использовать этот материал, тем больше деревьев останется в лесу.

Воспитатель. Вот мы и потрудились в лаборатории. Подходите ближе ко мне, ребята. Вы выяснили чем занимаются исследователи? Чем?

А **исследователи**могут навредить лесу? (*Ответы детей*)

Воспитатель. А теперь: Раз-два-три, повернись, в детский сад возвратись. Давайте немножко отдохнём, подумаем, и если захотите, то вместе напишем ответ лесным жителям, договорились?