

Конспект открытого занятия по развитию речи  
в старшей группе

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Задачи:

1. Закрепить знания о русских народных сказках.
2. Воспитывать у детей любовь к сказкам.
3. Совершенствовать умение детей узнавать сказку по иллюстрациям, ключевым словам. Активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев.
4. Развивать речь, умение рассуждать и высказывать своё мнение.
5. Развивать зрительное и слуховое внимание.

Воспитатель собирает детей звонком колокольчика (на столе сидит игрушка Колобок, перед ним лежит письмо, дети садятся на стульчики).

Воспитатель

- Ребята, посмотрите, что тут у нас? (ответы детей – Колобок, письмо).
- Давайте прочтем, что в письме.

(читает)

Текст письма.

«Здравствуйте, дети. Я, Колобок, обращаюсь к вам за помощью. Злая колдунья разозлилась на меня и выгнала из сказки. Потому что я совсем не учился. Чтобы попасть обратно, мне нужно выучить сказки и пройти задания. Помогите мне, пожалуйста. Один я не справлюсь».

Воспитатель

- Ну что, ребята, поможем Колобку? (ответы детей – Да, поможем).
- Итак, первое задание.

1. Задание первое: внимательно послушайте, скажите из какой сказки этот отрывок? (звучит песня из м\ф "Волк и семеро козлят")

2. Слушайте второй отрывок (звучит песня из "Федорино горе").

3. Звучит отрывок из "Мойдодыра".

Во время прохождения задания, воспитатель подбадривает детей, хвалит.

**Воспитатель.**

**- Вы справились с заданием, молодцы, ребята. Слушаем следующее задание.**

**2 задание «Узнай сказку»**

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

*(Маша и медведь)*

Прибежище Мышки-норушки,

Зелёной Лягушки-квакушки

И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название.

*(Теремок)*

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три .

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно .

*( "Три медведя" .)*

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Что за сказка?

*( «Колобок»)*

Ну и овощ, вот гигант,

Ну, не вытащить никак!

Тянул дедка вместе с бабкой,

Мышка очень помогла!

*( «Репка»)*

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

*( «По щучьему велению»).*

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кем же были эти

Маленькие дети?

*( «Волк и семеро козлят»).*

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо знаете сказки. И с этим заданием вы справились.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**      *«В темном лесу есть избушка»*

В темном лесу есть избушка – дети шагают

Стоит задом наперед – дети поворачиваются  
В этой избушке есть старушка – Грозят пальцем  
Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки  
Нос крючком, - показывают пальчиком  
Глаза большие – показывают  
Словно угольки горят- покачивают головой  
Ух, сердитая какая! – бег на месте  
Дыбом волосы стоят –руки вверх

Воспитатель.

- Следующее задание. А сейчас, дети, пройдите, пожалуйста к столу, посмотрите, что это? Это пазл, вам нужно его собрать. (Дети собирают пазл).
- Что изображено на картинке? (ответы детей).
- Молодцы, ребята. Все верно. Садитесь на стульчики. (дети садятся на стульчики).

**Следующее задание «Блиц- вопрос»**

1. Жилище Бабы Яги? (*избушка*)
2. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (*Иванушка*)
3. Кто из обитателей болот стал женой царевича? (*лягушка*)
4. Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (*ступа*)
5. Что потеряла Золушка? (*хрустальную туфельку*)
6. Что разбила мышка, хвостиком вильнув? (*яичко*).
7. Кого старик неводом вытянул из моря? (*золотую рыбку*)
8. Имя главного героя сказки «*По щучьему веленью*» (*Емеля*)
9. Сколько голов у змея Горыныча? (*три*)
10. Какие цветы собирала падчерица в сказке «*Двенадцать месяцев*» (*подснежники*) (Дети проговаривают фразу «**Баба Яга живет в избушке. Педагог добивается полного ответа, пусть долго, но ребенок должен проговорить. Если нужно, воспитатель сам проговаривает, ребенок повторяет.**)

- И последнее задание «**Расскажи сказку!**», картинки, нам нужно рассказать сказку, что бы Колобок вернулся домой. ( По мнемотаблицам, ребенок, или несколько, смотря по времени рассказывает сказку).

- Ребята, вы отлично знаете эту сказку. Колобок очень благодарен за помощь. А что вам понравилось на занятии сегодня? (**ответы детей выслушать полностью**).