

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Наши защитники»

Цели:

1. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.
2. Формировать обобщающее понятие «**защитники** **Отечества**», «военные».
3. Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже единственного и множественного числа, в творительном падеже единственного числа, в родительном падеже множественного числа во фразовой **речи**.
4. Учить образовывать новые слова.
5. **Развивать внимание**, память, мышление, общую моторику.
6. **Развитие** зрительного и слухового внимания, общей моторики, закрепление навыков дифференциации цветов.
7. Воспитывать уважение к **защитникам Отечества**. гордость за свою страну

Оборудование: Предметные картинки, флажки желтого, синего, зеленого, красного цветов, магнитная доска.

Ход занятия.

1. Орг. момент.

Прочитать детям стихотворение Н. Френкеля:

Землю родную, поля, города

Не отдадим мы врагу никогда.

Армия наша крепка и сильна.

Зорко страну охраняет она.

2. Беседа.

Воспитатель: Ребята, какой у нас сейчас месяц? (*февраль*). Вы знаете, какой праздник мы отмечаем в феврале, праздник мужчин?

Дети: День **защитников Отечества**.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами живем в огромной стране, у которой есть имя. Как называют нашу страну, где мы живем?

Дети: Мы живем в России.

Воспитатель: У каждой страны есть свой флаг. Показать детям изображение флага. Спросить. какие цвета они видят на флаге.

Воспитатель:

Вы знаете что означают эти полоски? Как вы думаете что?

-Белый цвет-берёзки, чистота души.

-Синий цвет-реки, небо, моря, верность.

-Красный цвет-красивый, радостный, праздничный, любовь, мужество.

Воспитатель: У нашей страны есть армия. Для чего нужна России армия? Дети: Армия нужна, чтобы **защищать Россию от врагов.**

Воспитатель: - 23 февраля – день Вооружённых сил, день, который празднует вся наша Армия. Это праздник всех **защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья.** А кто такие **защитники Отечества?**

Дети: - Офицеры, солдаты и командиры нашей Армии, которые стоят на службе и днём и ночью, **защищая нашу Родину.**

Воспитатель: - Да, ребята, солдаты, военные **защищают** нашу страну от возможных врагов. Охраняют, оберегают нашу Родину, предупреждают об опасности. И поэтому «**Днём Защитника Отечества**» называют праздник всех военных. Каких военных вы знаете?

Дети: - Это моряки, лётчики, пограничники, танкисты, ракетчики и т. д.

Воспитатель: - кто нужнее в армии? Ракетчик или танкист? Солдат или пограничник? Моряк или летчик? На эти вопросы ответить невозможно. Только тогда враг получит отпор, когда вместе ударят и ракетчики и танкисты, и солдаты и пограничники. И моряки и летчики.

3. Упражнение «покажи и назови»

Воспитатель: Посмотрите на картинки и расскажите кого вы видите?

Дети: Моряка, пилота, пограничника, солдата, танкиста.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Моряки

- Где служат моряки?

Дети: Моряки служат на морских кораблях.

-Что делают моряки?

Дети: Моряки охраняют **наши моря от врагов**

Воспитатель: А в воздушных войсках?

Дети: Пилот, летчик.

-Что делают летчики. пилоты?

Дети: летчики охраняют наше небо от врагов

- А кто это?

Дети: Пограничники.

Воспитатель: Что делают пограничник?

Дети: Пограничник охраняет границы нашей Родины

Воспитатель: Правильно. Он служит в сухопутных войсках. А кто еще несет службу на земле?

Дети: Танкист.

Воспитатель: Верно. А еще артиллеристы, пехотинцы. Все это люди военной профессии. Это солдаты. А как еще их можно назвать?

Дети: **Защитники**, воины, бойцы.

5. Упражнение «Один - много»

— назовите **защитников** Отечества в единственном числе.

- Скажите. кого много в армии. (в армии много солдат, в армии много летчиков. В армии много пограничников. В армии много танкистов. В армии много ракетчиков.)

Воспитатель: У меня в отряде один храбрый моряк.

Дети: А у нас много храбрых моряков.

Воспитатель: У меня в отряде один отважный пограничник.

Дети: А у нас много отважных пограничников.

Воспитатель: У меня в отряде один сильный боец.

Дети: А у нас много сильных бойцов.

Воспитатель: У меня в отряде один смелый летчик.

Дети: А у нас много смелых летчиков.

6 Физкультминутка.

Бравые солдаты взяли автоматы,

Врагов не пускают — страну **защищают**. (*дети маршируют*)

Летчики — пилоты сели в самолеты,

В небе летают, страну **защищают**. (изображают самолеты. «летают»)

Подвижная игра «Флажки»

Воспитатель приглашает детей в круг поиграть.

Вот флажки 4 цвета

Вам игра знакома эта

Флаг я желтый подниму

Всех похлопать попрошу

Флаг зеленый подниму

Всех потопать попрошу

Синий - будем мы молчать

Красный - будем все ура кричать

7. Игра «Четвертый лишний»

Детям предлагаются на слух определить лишнее понятие и обосновать свой выбор.

: Я все понял моряк, летчик, продавец, танкист охраняют нашу Родину. Правильно?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте разберемся. Послушайте и скажите что лишнее:

Моряк, летчик, продавец, танкист. Кто из них лишний и почему?

Дети: Лишний продавец – это не военная профессия.

Воспитатель: Верно – все остальные **защищают Родину**.

Дополнительные варианты: Танкист, пограничник, солдат, моряк.

Дети: моряк- потому, что служит в на корабле в морском флоте.

Остальные в сухопутных войсках.

8. Игра «Кому что нужно?»

Предложить детям подобрать пару к картинкам и составить предложения по вопросам:

• Танкист –танк

-что нужно танкисту (*танкисту нужен танк*)

-чем управляет танкист (*танкист управляет танком*)

Летчик –самолет

- что нужно летчику? (*летчику нужен самолет*)

-чем управляет летчик? (*летчик управляет самолетом*)

Моряк –корабль.

- что нужно моряку? (*моряку нужен корабль*)

-чем управляет моряк? (*моряк управляет кораблем*)

Ракетчик –ракета.

-что нужно ракетчику? (*ракетчику нужна боевая ракета*)

-чем управляет ракетчик (*ракетчик управляет боевой ракетой*)

Солдат –автомат.

-что нужно солдату? (*солдату нужен автомат*)

-что делает солдат (*солдат стреляет из автомата*)

Пограничник –собака.

-кто нужен пограничнику? (*пограничнику нужна собака*)

-Что делает пограничник? (*пограничник **защищает** границу от врагов*)

Что делают все воины? (*воины **защищают** нашу Родину от врагов*)

9. итог **занятия**.