

Конспект НОД по ФЭМП ко Дню Космонавтики
«Планета математики» во второй младшей группе

Выполнил:
Воспитатель Санина И.В.

Конспект НОД по ФЭМП ко дню Космонавтики «Планета математики» во второй младшей группе

Программное содержание:

- ⑩ Продолжать знакомить с праздником 12 апреля
- ⑩ Формировать интерес к изучению космоса
- ⑩ Учить образовывать словосочетания
- ⑩ Активизировать словарь : космос, планеты, спутник, вселенная, солнечная система, космическая станция.

Развивающие задачи:

- ⑩ коммуникативные навыки
- ⑩ умения мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами
- ⑩ зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные задачи:

- ⑩ любовь и бережное отношение к нашему общему дому — Земле
- ⑩ дружеские взаимоотношения

воспитывать интерес и любознательность

творческую активность и фантазию

Предварительная работа:

Знакомство с космосом, планетами, глобусом. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок.

Материал: Иллюстрации Луна, 4 ракеты, 5 инопланетян, инопланетяне, Скафандра, Блоки Дёныша, карточки геометрических фигур, медальки.

Предварительная работа: цикл занятий о космосе , беседа, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов.

Ход занятия

1. Утренний круг

Я, здороваюсь везде!

Дома и на улице.

Даже здравствуй говорю.

Я соседской курице.

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй маленький цветок!

Здравствуй утро, здравствуй день! Нам здороваться не лень!

Здравствуйте, гости!

1. Ребята, с Космоса прилетели к нам волшебные геометрические фигуры.

Назовите какие?(Восп. Раздает карточки с фигурами).

Подходим к стульчикам со своей фигурой и садимся на места.

1.1 Воспитатель: «Дети, мы с вами сегодня отправимся в космическое путешествие. В самый настоящий Космос. Ребята, как называются люди, которые отправляются в Космос? А какими должны быть Космонавты?

А на чём мы можем полететь в Космос?»

2. Игра «Собери ракету» с блоками Дьёныша.

Воспитатель: « Ребята, посмотрите пожалуйста, у нас есть схемы сборки ракеты. Давайте её посмотрим внимательно.

Какие фигуры здесь есть? Какая первая фигура?Какого цвета?Приступаем к работе, будущие космонавты.

И так ребята, наши ракеты готовы. Мы можем отправляться в путь.

3. Физкультминутка. «Космонавт»

Раз, два, три стоит ракета(дети поднимают руки вверх)

Три, четыре, скоро взлёт(разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца(круг руками)

Космонавтом нужен год(берется руками за щёки, качает головой)

Но дорогой нам не страшен(руки в стороны, наклоны корпусом влево — вправо)

Каждый ведь из нас атлет(сгибают руки в локтях)

Пролетая над землёю (руки в стороны)

Ей передадим привет!(машем)

4. Игра «Инопланетяне»

Воспитатель: «Ребята, вот мы и оказались в открытом Космосе. И нам на пути встречается Планета. Приземляемся. Какая эта планета?»(Илл. Луна)

«Здесь на планете живут маленькие инопланетные человечки, они никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете. Давайте им поможем?»

«Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков? Посчитаем»

Воспитатель : «Правильно ребята, Ваня, посчитай, сколько здесь ракет?4

А Дима посчитает, сколько здесь человечков.» 5

Скажите чего больше : человечков или ракет?

«Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?

«Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.

«А каким ещё способом можно сравнить две группы предметов?»

Дети: Посадить инопланетян в ракеты и увидеть хватит ли всем ракет.

Воспитатель: Вот и закончилось наше с вами путешествие.

Вам понравилось ?

Где мы сегодня с вами побывали?

Чем занимались?Что строили?

Что больше всего понравилось?

«Молодцы, ребята, вы справились со всеми сложными испытаниями.

Сегодня вы стали космонавтами — сильными, здоровыми, выносливыми, любознательными и умными.

За это мы получили медальки юного космонавта. Я рада за вас!

