

Круглый стол для родителей «Семейные традиции как способ гармонизации детско-родительских взаимоотношений в семье»

Цель: привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.

Задачи:

1. Раскрыть значение понятия «семейные традиции»;
2. Определить роль семьи в формировании ценностей дошкольника;
3. Воспитать желание к соблюдению имеющихся семейных традиций;
4. Формировать повышение статуса семьи в нашем обществе;
5. Способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений.

Форма проведения: Круглый стол. Нетрадиционная форма

Участники: родители, дети, воспитатель

План проведения:

1. Вступительная часть. Дружеская беседа по теме проекта «Семейные традиции»
2. Рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики
3. Мастер-класс создание сувенира- оберега «Птица- счастья» из ткани
4. Пальчиковая игра «Моя семья»
5. Чаепитие «У самовара я, и моя семья»

План-конспект:

1 часть. Вступительное слово воспитателя:

Добрый вечер, уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень актуальной проблеме – проблеме семейных традиций.

Прежде чем начать наш разговор, я предлагаю вам интересную разминку.

Игра. Из давних времен до нас дошли сказки, пословицы и поговорки о семье. Сейчас мы с Вами их вспомним, я начинаю, а вы – заканчиваете. Итак, начнем:

В гостях хорошо, а (дома лучше);

Не красит изба углами, а (красит пирогами);

Дети не в тягость, а (в радость);

Когда семья вместе и (сердце на месте);

Всякой матери свое (дитя мило);

Мать кормит детей, как (земля людей);

Дерево держится корнями, а человек..... семьей.

За общим столом еда.... вкуснее.

Нет дорожке (отца с матерью);

Семья – ключ к ... (счастью)

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»

Предлагаю вам поразмышлять, а что же означает слово «традиция» (высказывания родителей).

Семейные традиции – это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Традиции – это прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений формы поведения людей и их взаимоотношений. Семейные традиции и праздники дают малышу чувство стабильности окружающего мира.

Это, конечно же, праздники, которые отмечают семьи (день рождения, Новый год и т.д.). Это может быть традиция сажать деревце или выезжать под Новый год за город, чтобы украсить живую елку. Это традиции посещать вместе с ребенком музеи, выставки, театры. Это совместные игры, или поздравления родственников. Это традиционные, прогулки, пикники на природе. Это составление семейных альбомов, родословной своей семьи.

А сейчас у меня к вам просьба к тем, кто считает, что сохранение и передача семейных традиций необходима для воспитания подрастающего поколения, поднять руку.... А кто считает, что сегодня вполне можно обойтись и без этого? Попробуйте, пожалуйста, аргументировать свою позицию.

Многие ученые говорят сегодня, что в современной семье традиции практически утеряны, что негативно сказывается на воспитании подрастающего поколения.

Готовясь к этому мероприятию, я провела с воспитанниками беседу на тему: «Наши семейные традиции». Выяснилось, что наши дети не знают, что у них есть семейные традиции и в каждой семье свои. Можно сделать вывод, что родители в своё время не донесли до своих детей значение слов «СЕМЬЯ», «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ». А ведь это очень важно для ребёнка! Если в семье царят свои традиции, то ребенок будет чувствовать себя в этой жизни уверенным, защищённым.

Очень важно дома проводить беседу с ребенком: «О своей профессии, зачем она, что она дает людям, ее важность», «о маме, папе, бабушках и дедушках- как их зовут, кто кому мама, когда день рождения, где живет, что любит».

Об этом нужно говорить не один раз, а все время, при всяком любом случае. Чем раньше ребенок об этом узнает, тем легче ему будет дальше. У нас есть дети, которые в подготовительной группе говорят «тетя Аня», а должны говорить «мама Анна Петровна».

3 часть - Беседа о семейных традициях (рассказы семей о себе). А сейчас я хочу попросить вас рассказать о своей семье. Какие традиции существуют в ваших семьях, какие вы отмечаете семейные праздники и т.д. Фотовыставка «Загляни в семейный альбом» - В оформлении нашего зала мы использовали фотовыставку «загляни в семейный альбом». С 1929 года, когда французский художник и конструктор Дагель изобрел фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Здесь на нашей выставке представлены фотографии из семейных альбомов нашей группы. Мы с детьми с большим интересом рассматривали альбомы с фотографиями. Ведь только благодаря фотографиям мы например можем что-то узнать о наших дальних родственниках или заглянуть в прошлое.

Мастер - класс для родителей и детей создание сувенира-оберега «Птица- счастья» из ткани.

Цель: создание сувенира- оберега «Птица-счастья» из ткани

Задачи:

1. Познакомить с символикой образа птицы в народном искусстве
2. Содействовать становлению нравственно- эстетических качеств личности ребенка, воспитывать любовь к народным традициям.
3. Развивать познавательные, индивидуальные, творческие способности, развитие мелкой моторики рук, тактильно-двигательного восприятия объектов окружающего мира.

С давних времен народ связывал образ птицы с представлением о добрых силах природы способствующих благополучию человека. Вспомним: деревянные ковши, солонки имели форму плывущих утиц, лебедей. Птиц вышивали на свадебных полотенцах. А охлупень на крыше избы нередко вырезался в виде птицы. Считалось, что она оберегает живущих в доме.

Мы все хотим и дети, и взрослые, чтобы дома всем было хорошо, никто не ссорился, чтобы родные и близкие были здоровы и счастливы. Давайте, мы с Вами сегодня совершим чудо, сделаем из ткани свою птицу счастья. Я очень хочу, чтобы она поселилась в ваших семьях. А я вам в этом помогу.

Для работы нам понадобится:

- Ткань (флис полартек)
- Ножницы
- Проволока (Шенил)

Принимаемся за работу!

1 Этап. Нам понадобится две ткани разного цвета, и три проволоки для клюва и лапок.

Складываем ткань белого цвета пополам, затем просовываем проволоку под ткань белого цвета и формируем клюв птицы. Как показано на рисунке:



2 этап. Далее берем еще одну проволоку и обматываем проволокой голову птички. Как показано на рисунке:



3 этап. Затем берем последнюю проволоку и обматываем у птички туловище. Как показано на рисунке:



4 Этап. Теперь продеваем через туловище ткань голубого цвета и расправляем крылья птички. Птичка готова! Как показано на рисунке:



Вот мы с Вами сделали птицу- символ добра, мира, любви!

Бережно возьмите птицу своими руками, чтоб она слышала биение вашего сердца, читала помыслы вашей души. Представьте, что вы держите в руках настоящую птицу счастья. Загадайте желание. А птичка возьмет на себя роль нести это желание. С этой минуты поверим, что оно сбудется.

А я скажу свое пожелание: Пусть вам сопутствует удача, пусть у Вас вырастут и расправятся крылья, как у нашей птички, и чтоб вы были надежной опорой для родных и близких». Пусть птица счастья укроет ваш дом своими крыльями, а вы под ними ощущали добро, тепло и любовь.

Сегодня мы сотворили чудо! Мы делали одинаковые по технологии изготовления птички, но у всех они получились разные.



Пальчиковая игра «Моя семья»

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (энергично сжать руку в кулак несколько раз)



Игра «Бусы для самовара»

Под музыку на верёвочку необходимо надеть сушки, родители держат ленточку, а дети на верёвочку нанизывают сушки.





Рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики

Что такое мелкая моторика? Оказывается, пальцы рук могут помогать учиться говорить. Уже давно подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Наверное, многие родители уже об этом слышали.

Так что же такое мелкая моторика? Мелкая моторика — это способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем. Мелкая моторика начинает развиваться с младенческого возраста естественным образом. Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки перекладывания из руки в руку, в дальнейшем ребенок, подрастая, учится держать ложку, карандаш. С возрастом моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Чем раньше малыши начинают активно и умело двигать пальчиками, ладошками, показывая то или иное действие, тем раньше они развиваются, начинают быстрее говорить, речь становится более связной и эмоциональной.

Развивать моторику пальцев рук - значит улучшать работу артикуляционного аппарата, развивать детскую речь, внимание, память и мышление. Многим детям сложно манипулировать мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие. Как же помочь им добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков?

Существует много различных способов добиться ускорения развития мелкой моторики рук, предлагаю вам, некоторые из них. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук

-Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, при чём лепить можно не только из пластилина и глины.



Если во дворе

зима – что может быть лучше

снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков. Используйте любую возможность, чтобы улучшать мелкую моторику рук вашего ребенка.



-Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук. Обратите внимание надо на рисунки детей.

Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка.

Изготовление поделок из бумаги.

Например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение

аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков малыша. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов. Кроме развития мелкой



моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.

-Конструирование. Развивается образное мышление, фантазия, мелкая моторика рук.

-Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.

Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и развивается мелкая моторика рук. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке. Каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук малыша.



Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д. также улучшает развитие мелкой моторики и ловкость пальчиков ребенка. Всасывание пипеткой воды. Развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д.

Интересное занятие для развития воображения, фантазии и мелкой моторики рук. **Плетение косичек из ниток, венков из цветов.**

Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание, для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание. Научите своих детей всему, что умеете сами!

Переборка круп, насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать. Развитие осязания, мелких движений пальчиков рук.

Игры в мяч, с кубиками, мозаикой. Это по силам всем родителям.



Спасибо за внимание



Чаепитие «У самовара я, и моя семья»

Цель: пробудить интерес к русским традициям чаепития, помогающий сплочению родителей и детей.

Задачи мероприятия:

- познакомить с историей и традициями чаепития;
- помочь узнать и применять основы чайного этикета, правила правильного заваривания чая;
- показать значение употребления чая для сбережения здоровья человека;
- развивать интерес к русскому фольклору (загадкам, частушкам, пословицам, играм - потешкам).

Одной из распространённых русских традиций было застолье. За общим столом собирались гости, пели, хозяева потчевали их каким-либо кушаньем. Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почёте были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод - клюква, морошка, брусника. Из напитков – морс, квас. Все течёт, все меняется вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными.