

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Город друзей»

**Детско-взрослый проект
«Семейные традиции»**

Составитель: Санина И.В.

Возраст детей	3-4 года
Тема проекта	Любимые традиции, моей семьи!
Значимая (важная для детей) проблема, для решения которой требуется проведение исследования (поиска)	В силу сильной загруженности родителей, уделяется мало внимания совместной деятельности. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции.
Мотивация участников проектной деятельности	Создание условий вовлеченности и радости в процесс совместной деятельности родителей и детей .
Взрослая цель	Формирование интереса у детей к семейным ценностям через творческую и познавательную деятельность совместно с родителями. Создание атмосферы сотрудничества.
Прогнозирование будущего результата (форма продукта проекта)	- Дети начнут проявлять интерес к совместной деятельности с родителями - У детей появится знания о своей семье, выучат свое имя, фамилию, имена членов семьи. - У родителей и воспитателя установится эмоциональный и деловой контакт в совместной работе по воспитанию и развитию детей.
Задачи проектной деятельности (планирование результата)	Образовательные: активизировать работу родителей по пропаганде и развитию здорового образа жизни; способствовать поддержанию семейных традиций и праздников, обогащению словарного запаса (семья, семейные традиции, развитие грамматически правильной речи). Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье, понимание значимости семьи в жизни каждого человека; Развивающие: продолжать создавать условия для формирования у детей интереса к семейным ценностям. Воспитательные: воспитывать умение выражать свои чувства (радость, нежность) , партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.
Детская цель	Интересно провести время вместе
Время реализации проекта (продолжительность, сроки)	Май (1 месяц)
Ресурсы, условия реализации	Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций, открыток. Вовлечь родителей в работу над проектом. Заучивание дома стихов, пословиц по теме «Семья». Рассматривание семейного альбома. Фотоколлаж «Любимые традиции. Моей семьи».
Взаимодействие с партнерами социального окружения	Ближайшее социальное окружение (дети и педагоги других групп) –

	Вовлечение, заинтересованность других родителей.
Последовательность действий (этапы)	Различные виды детской деятельности
Подготовительный этап	• Постановка проблемы, определение цели и задач проекта «Семья. Любимые, традиции моей семьи». Проведение анкетирования родителей для выявления уровня компетенции. • Сбор информации и подготовка художественной литературы. • Планирование реализации проекта. • Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.
Основной этап Проведение комплекса мероприятий по теме проекта	• Сбор необходимого материала. • Консультация на тему: «Семья и семейные ценности». • Разработка организованной образовательной деятельности, досуга и развивающих игр. • Альбом «Любимые традиции, моей семьи», выставка рисунков на тему «Моя семья»
Работа с детьми	утренние беседы с детьми по вопросам с использованием семейных альбомов « Расскажи, с кем ты живешь...», «Назови имена своих родителей», «Кто где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «Папа и его увлечения», «У меня есть брат (сестра, «что означает любить родителей?», «Каждый при деле (домашние обязанности членов семьи)» (ежедневно); отгадывание загадок, пальчиковая гимнастика по теме «Семья», сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; групповой конкурс рисунков «Моя семья»; организация совместно с детьми обыгрывание сюжетов «Семья принимает гостей», совместное чтение сказок «Репка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», чтение потешки «Ладушки- ладушки»
Работа с родителями	Электронное анкетирование родителей; консультации «Семья и семейные ценности», «Семейные ценности- залог успешного воспитания»; беседы; организация семейного творчества; информирование о ходе проекта на странице ВК
Заключительный (обобщающий) этап Итоговое событие	Оформление фотоальбома «Моя семья, любимые традиции, моей семьи», выставка рисунков «Моя семья»
Презентация результатов (форма представления готового продукта, решения проектной задачи)	Фото-отчет на странице в ВК, родительском чате, оформление выставки рисунков «Моя семья».
Обсуждение результата в ходе работы (рефлексия)	Игра «цветочек» Дети получают лепестки трех цветов, но выбрать могут только один: - Зелёный – дело не понравилось;

	- Желтый – понравилось, но не все; - Красный – дело понравилось Беседа: Что особенно запомнилось? Для родителей в приемной организована доска с секторами, родители прикрепляют свой магнитик в соответствующий сектор: 1: Считаете, что Дело полезное, вам понравилось участие в нем, хотите, чтобы подобные проекты наполняли образовательный процесс и с удовольствием в них примете участие. 2: Считаете, что Дело полезное, но вы в нем принимали пассивное участие, вы не против подобных проектов. 3: Считаете, что Дело бесполезное; вам совершенно неинтересно.
Совместное определение перспективы развития проекта	Продолжить в следующем году
Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)	Какие семейные традиции есть у вашей семьи? В какие игры играют с вами ваши родители? Кто такие- родные, друзья, соседи? Как близкие заботятся о своих детях? Чем занимаетесь семьей в выходные? Любимые занятие в нашей семье?