

Сценарий конкурса чтецов «Зимушка-зима»

Цель. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков, выявление талантливых детей среди воспитанников группы.

Задачи.

Образовательные. Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст.

Воспитательные. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать» и «слышать».

Воспитать любовь к родной природе, интерес к поэзии, музыке.

Развивающие. Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический и музыкальный слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство.

Предварительная работа: оформление группы для проведения мероприятия, изготовление атрибутов, подготовка творческих номеров.

Материал. Слайдовая презентация, произведение П. И. Чайковского «Зимнее утро», вальс Г. Свиридова из к/ф «Метель», песни о зиме; дипломы и грамоты участникам конкурса.

Участники: воспитанники разновозрастной группы, родители.

Под вальс Г. Свиридова из к/ф «Метель» дети заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Слайд 1. Картина зимы. Идет снег.

Ведущий. Белым пухом покрыта дорожка... Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко, как снежинки летят надо мной!

Их повсюду зима рассыпает, дарит всем серебристый наряд.

Будто сказка вокруг оживает, и снежинки кружатся, летят!

Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов «Зимушка — зима».

Сегодня наша встреча посвящена самому волшебному, самому сказочному времени года — зиме.

Зиму любят все: и взрослые, и дети. Её воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни, слагают стихи и волшебную музыку.

Мы отправимся с вами в увлекательное путешествие, в мир зимы и зимних забав.

Итак, начинаем!

На нашем конкурсе присутствует жюри, которое оценивает выступления ребят, надо всем постараться прочитать стихи громко и выразительно, для того чтобы передать настроение авторов поэтических строк.

А сейчас я хочу представить членов нашего уважаемого жюри:

(представление жюри)

1. ...

2. ...

3. ...

Ведущий: Любят зимушку и взрослые, и ребятки! Поэтому и называют её ласково — зимушка-зима!

1.Открывает наш сегодняшний конкурс чтецов **Швец Ева, Массалитов Андрей, Рождественский Ярослав.** Они прочтут стихотворение Ивана Никитина « Встреча зимы».

Слайд 2. Картина зимы.

2.Следующим выступит [Говорухин Михаил](#), он прочитает стихотворение Владимира Лактионова «Зима»

Выступит [Четверикова Соня](#), она прочтет стихотворение Александра Прокофьева «Зима»

Выступит [Ерёмина Снежана](#), она прочтёт стихотворение Светланы Калмыковой «Зима»

3.Ведущий: Как красиво сверкают снежинки, словно звёздочки. Снег, словно волшебство, которое покрыло всю землю.

А о чём поют снежинки нам расскажет [Агаджанова Полина](#), стихотворение Андрея Усачёва «Снежинки»

Следующее стихотворение о снежинке прочтёт [Лёвушкина Екатерина](#), стихотворение Ирины Мельничук «Мы снежинки»

4. Дети, а вы знаете зимние месяцы? Назовите мне их. Правильно, декабрь январь и февраль. А у нас есть участники, которые подготовили стихотворение про январь

[Осотов Никита](#),[Гораунов Арсений](#),[Урахова Валерия](#), [Решетнюк Павел](#), Они прочтут стихотворение Агния Барто « Дело было в январе...»

[Богданова Екатерина](#), она прочтет стихотворение Агния Барто «Дело было в январе...»

И это же стихотворение прочтёт [Шепелев Константин](#), Агния Барто «Дело было в январе...»

[Белявская Дарья](#) прочтёт стихотворение Агния Барто «Дело было в январе...»

5. Разгулялась зима, побелила все вокруг, куда ни глянь, белым-бело кругом. Знай, себе гуляет, да веселится. А почему зимой бело? Правильно, потому что много снега намело.

Следующее стихотворение о зиме прочтет [Гопудин Макар](#), Стихотворение Ирины Рич «Снег ложится на дома»

Следующее стихотворение - про снег Томары Шейверовой «Пролетает белый снег...», нам прочтает Саляева Теона

Стихотворение Екатерины Рублевой «Снегопад» , нам прочтает Наниев Никита.

6.Ребята, мы с вами знаем, что зима бывает разная, бывает веселая, но бывает и суровая, холодная, морозная. Зима бывает суровой для людей и животных ,а так же для птиц. Всем известно, как птицам нелегко пережить ее. У нас есть ребята, которые знают стихотворение « Поёт зима-аукает...» Автор: Сергей Есенин , нам прочитают [Соколова Мария](#),[Ковешникова Маргарита](#),[Камалова Камила](#),[Стенюшкина Люба](#).

7.Чем дети могут заниматься только зимой? Дети весело играют в снежки, катаются на санках, коньках или лыжах, строят крепости и лепят снеговиков и с ними случаются разные веселые и смешные истории.

[Мирсаитова Милана](#) прочтёт стихотворение Татьяны Шатских «Ах, ты Зимушка-зима»

Следующее стихотворение прочтёт [Попов Александр](#), Автор: Афанасий Фет «Мама глянька из окошка»

8. Зима - самое сказочное время года и разные чудеса случаются под Новый год!

Ребята, отгадайте загадку:

В красной шубе с бородой

В гости к нам спешит домой

На оленях радость вез

Кто он дети? (Дед Мороз)!

Про Деда Мороза прочтает нам стихотворение [Миннихмеев Илья](#) , Автор: Нина Артюхова «Дед Мороз»

9.Загадка:

Летом в сером он гуляет,
В зиму шубку поменяет.
Если цветом снега стать-
Проще от лисы сбежать! (Заяц)

Правильно «Заяц» так называется стихотворение, которое нам хочет прочитать
[Казаков Михаил](#)

10. И завершит наш конкурс чтецов Казакова Николь Она нам расскажет,
стихотворение Елены Степановой «Почему медведи спят зимой....»

Ну а сейчас пока жюри будет подводить итоги, мы с вами немного отдохнем.

Выходит Заяц. Разминка "Зайка"

Зайка беленький сидит и ушами шевелит
Вот так, вот так.
Зайцу холодно сидеть, нужно лапочки погреть:
хлоп, хлоп!
Лапки вверх и лапки вниз, на носочках подтянись
Вот так, вот так.
Лапки ставим на бочок.
На носочках скок-скок-скок!
Вот так!
А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки!

Ведущий: Предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

Подведение итогов конкурса и вручение призов победителям. Все дети, принимавшие участие в конкурсе чтецов, награждаются грамотами и дипломами.

Ведущий: Благодарим наше жюри за их творческую работу в оценке наших конкурсантов.

Ребята, вы сегодня так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи.

Всем большое спасибо!