

Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром
"Огород на окне"
Педагогический проект

Исполнители: Санина Ирина
Васильевна

Характеристика проекта

Доминирующий метод проекта: познавательный, творческий.

Характер содержания: воспитатель, дети, родители

Характер участия ребёнка в проекте: участник.

Характер контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы.

Продолжительность: 2 месяца.

Сроки проведения: 01. 03. 2022г.- 01. 05. 2023г.

Возраст детей: 5-7 лет

Актуальность проекта

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан «Огород на окне», который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

Цель проекта

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи проекта

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, помидоры, перец, цветы);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Содержание проекта

Данный проект представляет собой деятельность по развитию познавательных, исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста. Проект "Огород на окне" поможет воспитанникам закрепить и расширить представления об окружающем мире, об овощных культурах. Дети знакомятся с разнообразием овощных культур, их структурой, строением и способами ухода за растениями. При исследовательской деятельности воспитанники старшей группы знакомятся с тем, в

каких условиях растение растет, цветет и развивается. Дети учатся устанавливать причинно-следственные связи, приводить собственные умозаключения. Результаты наблюдений дети реализуют в своем творчестве – рисунках, аппликациях, лепке.

В процессе реализации данного проекта обогащается словарный запас ребенка; дети учатся отгадывать загадки, заучивать пословицы и поговорки, рассказывать и сочинять сказки об овощах ставить перед собой цель. Формируется положительное взаимоотношение ребенка со взрослыми и сверстниками; ребенком приобретаются навыки сотрудничества, и развивается чувство общности в группе.

Направление деятельности:

Работа с родителями	1.Беседа с родителями «Огород на подоконнике». 2.Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне. 3.Создание родителями декоративных фигур для огорода на участке.
Работа с детьми	Посадка семян, уход за будущими растениями. НОД. Беседы, наблюдения, опыты, экологические игры, заучивание загадок, стихотворений, аппликация, лепка, рисование.

Предполагаемый результат

1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

1 этап (подготовительный): определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя

<i>Содержание</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки проведения</i>
Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Беседа с родителями «Воспитываем любовь к живой природе»	1 неделя марта
Просвещать родителей по данной теме.	Консультация для родителей на тему: «Любовь к природе воспитываем с детства»	1 неделя марта

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Подготовка к выставке рисунков: «Сад – огород». Подбор иллюстраций «Дикорастущие и культурные растения».	1 неделя марта
--	---	----------------

2 этап (основной): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

Содержание	Форма работы	Срок проведения
Экологическая прогулка в страну растений посредством художественной литературы.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, загадывание загадок об овощах	2 неделя марта
«Дикорастущие и культурные растения»	НОД	2 неделя марта
Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Практическая деятельность: «Сеем наш	Практическая деятельность: посадка лука, укропа, томатов, перца, бархатцев.	3 неделя марта

огород».		
Наблюдения «Рост растений», опыт «Солнце, земля, вода для растений навсегда!». Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, семян	Опыт – наблюдение за ростом лука, бархатцев, томаты, перцы.	3 неделя марта
Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (вода, свет, тепло)	Труд в уголке «Огород на окне»	4 неделя марта
Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).	Опыт - наблюдение за ростом лука и других культур в благоприятных и неблагоприятных условиях	4 неделя марта
«Огород на окне»	НОД	1 неделя апреля
Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разные. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать	Исследовательская деятельность: рассматривание цветочных семян через лупу.	1 неделя апреля

семенам		
Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями	Практическая деятельность: выращивание рассады (бархатцы, лук, укроп).	2 неделя апреля
Закреплять классификацию растений по ценности для людей	Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие растения».	2 неделя апреля
«Царство растений»	НОД	
Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	3 неделя апреля
Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений .	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	3 неделя апреля
Подготовить клумбы к высадке рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.	Труд в природе	4 неделя апреля
Настроить детей на дальнейшую	Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок	4 неделя апреля

деятельность по
пересадке огорода на
окне в огород на участке
сада.

детского сада».









3 этап(заключительный): Высадка растений в огород детского сада, наблюдение.

Работа с родителями:

- 1.Беседа с родителями «Огород на подоконнике».
- 2.Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

По реализации проекта «Огород на подоконнике» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и исследовательской деятельности дети получили необходимые знания для успешного выращивания растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на подоконнике.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».





