

# Открытое итоговое интегрированное занятие в старшей группе на основе интеллектуальной – игры викторины: «Что? Где? Когда?»

**Описание работы:** предлагаю вам конспект организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» . Данный материал несёт в себе педагогическую ценность для воспитателей дошкольных учреждений.

**Цель:** обобщить, систематизировать, закрепить знания детей

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.
- 2.Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении.
- 3.Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы, компьютер, сеть интернет.

**Развивающие:**

- 1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
- 2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

- 1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
- 2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
- 3.Продолжать воспитывать у детей нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.
- 4.Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.

**Приоритетная область:** познавательное развитие (ФЭМП, природное окружение, предметное окружение).

**Интеграция образовательных областей:**

- речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);
- социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);
- физическое развитие (физ.минутка, подвижная игра-разминка);

**Ход занятия:**

## **Ведущий:**

Добрый день уважаемые гости! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Наши телевизионные камеры установлены в детском саду №2. Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где вам, дети, будет нужно показать свои знания и умения, которые вы приобрели за этот учебный год. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети старшей группы. Встречайте наших знатоков. По Ф.И.О.

*(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят, выстраиваются полукругом перед игровыми столами, жюри и зрителями.)*

Давайте поприветствуем наших гостей (дети здороваются).

## **Здравствуйте**

Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)  
Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец - вверх)  
Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа)  
А ещё - умелые! Можем многое мы делать. (Шагаем на месте)  
Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту)  
Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи)  
Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга)  
Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец - вверх)

## **Ведущий:**

Прошу вас занять свои места за игровым столом.

Вы много знаете и сейчас покажете свои знания.

**Ведущий** – Я хочу познакомить вас с правилами игры.

Уважаемые Знатоки, перед вами экран. На экране будут появляться герои с заданиями, Я читаю для вас вопрос, который прислал кто-то из героев мультфильма. Если же команда отвечает неверно, бал присуждается соперникам.

Итак, мы начинаем игру «Что? Где? Когда?».

Я вижу, что команда готова,

В начале игры нам необходимо провести разминку. Для неё отводится всего 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Итак, вы готовы?

(Готовы).

## **Разминка**

Команда: «Знатоков»

1. Сколько этажей в 5-этажном доме? (5)
2. Что длиннее неделя или месяц? (месяц)
3. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)
4. Сколько в пустом стакане клубники? (пусто)
5. Маленькая девочка, живущая в цветке? (Дюймовочка)
6. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
7. Почему нельзя пить морскую воду? (Она солёная.)
8. После чего обычно бывает радуга? (После дождя)
9. Где кенгуру носит своих детёнышей? (В сумке)
10. Какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки? (Сапожки)
11. Кто с цветов собирает пыльцу? (Пчелка)
12. Кто из животных не любит солнца? (Крот)

**Ведущая:** – Разминка прошла блестяще, можно приступать к игре.

*Звучит музыка из передачи “Что? Где? Когда?”.*

**Воспитатель:** – Внимание, I раунд! (крутится волчок)

Против знатоков играют фиксика: внимание на экран(задание от Папуса, сосчитай моих учеников, ответ поднимаем карточку, которые лежат на вашем столе; задание от Шпули , поставь правильный знак, Симка предлагает вам решить задачи)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились все с заданием. Продолжаем игру

**Внимание, 2 раунд! (крутится волчок) Воспитатель:** – «Развитие речи и Обучение грамоте».

Против знатоков играет «Буратино»

Уважаемые знатоки! В азбуке произошла путаница. Звуки не могут разобраться, какие из них гласные, какие согласные. –

Чем отличаются гласные звуки от согласных? (Ответы детей).

**Задание. Игра называется «Кто внимательный».** -Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо поднять красную карточку, если согласный, то синюю. (Выполнение задания). - Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

**Раунд 3 Против команды знатоков играет Мальвина.**

**Задание. «Раздели слово на слоги». Звуковой анализ слова «Лиса».**

Молодцы! Справились все с заданием.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились все с заданием. А сейчас я предлагаю чуть отдохнуть.

**Музыкальная Физминутка**

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем игру.

*Звучит музыка из передачи "Что? Где? Когда?".*

**Ведущий:** «Ознакомление с окружающим миром»

**Внимание, 4 раунд! (крутится волчок)**

Против команды знатоков «Герои Простоквашино дядя Федор»

Уважаемые знатоки!

- Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции. Как и у человека у страны есть имя.

1. 1. Как называется наша страна? (Россия) Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы? (Флаг, герб, гимн) .

А какими словами можно сказать о России? Какая она?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)

2. Как зовут президента России?

3. Как называется столица России?

4. Как называется населенный пункт, в котором мы живем?

**- Выберите среди разных флагов российский флаг.**

**Игра «Узнай наш флаг»**

Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Воспитатель: Молодцы! Справились все с заданием Продолжаем игру.

**Воспитатель:** раунд 5 против знатоков играет Гена Барбоскин , задачка для ума собрать танграм

Для девочек

Я весёлая лиса, мне вцепилась в хвост оса,  
Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!  
Три сороки возле пня стали складывать меня.  
Между ними вспыхнул спор, получился мухомор!  
Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

Для мальчиков:

Я весёлый серый гусь, ничего я не боюсь!  
Но вчера упал я с кочки, разлетелся на кусочки.  
Собирал меня енот, получился пароход.  
Помогите! Помогите! Из кусков меня сложите!

**Воспитатель:** Конверт №6 раунд! (крутится волчок)

Стрелка останавливается

**Внимание вопрос**

Нелегко ее добыть,  
Надо храбрым умным быть,  
Только тем она дается,  
До последнего кто бьется (Медаль)

**Воспитатель: (Рефлексия)**

- Ребята, вам понравилось наше занятие? Хотелось бы узнать ваши впечатления. (Ответы детей)

- Какое задание вам интереснее всего было выполнять? (Ответы детей)

- Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

- А какие вопросы героев вам больше всего запомнились?

Ребята, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому хорошо справились со всеми заданиями. Я уверена, что вы всегда будете стараться, как сегодня. Давайте скажем нашим добрым героям мультфильма огромное спасибо! Спасибо! За то, что они учат нас быть добрыми, заботливыми, ответственными, дружными, бережливыми, учат нас радоваться и не огорчаться по мелочам.

Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз победителей игры!