

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35

Конспект НОД  
«Жить нельзя нам без воды»  
в средней группе

Разработала и провела  
воспитатель первой квалификационной  
категории РУСАКОВА В.В.

Образовательная область: Познание

Интеграция образовательных областей: Коммуникация. Социализация. Здоровье.

Возраст детей: 4 -5 лет (средняя группа) .

Наглядный дидактический материал: лоток с землёй, лейка, поднос, кусочки поролона, влажные салфетки. Два таза с холодной и горячей водой, «капельки», палочки железные и деревянные. Кораблики из пенопласта, камешки, сухие салфетки, жидкое мыло, декоративный фонтан.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о признаках весны: ярче светит солнце, проталины, лужи на дорожках, набухли почки, громче и веселее поют птицы.
2. Подвести детей к выводу о необходимости тепла и воды для роста растений.
3. Познакомить детей через элементарное экспериментирование с некоторыми свойствами веществ в природе:
  - земля впитывает воду.
  - лёд – твёрдое вещество, плавает, тает от тепла, состоит из воды.
  - вода может быть тёплой и холодной.
  - плавучесть предметов зависит не от размера предмета, а от его тяжести.
4. Развивать связную речь, навыки диалогического общения со взрослыми и сверстниками.
5. Приобщать к здоровому образу жизни; повторить правила безопасного поведения на льду.
6. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, самостоятельность.
7. Воспитывать доброе отношение друг к другу, умение работать сообща.

Вводная часть: Ребята, какое время года сейчас? (Весна). Какая весна ранняя или поздняя? А может такое быть в природе, когда только снег растаял, и сразу распустились листья? Почему? Я с вами согласна, времена года меняют друг – друга постепенно. Какие признаки наступающей весны мы уже успели заметить?

(ярче светит солнце, проталины, лужи на дорожках, набухли почки, громче и веселее поют птицы). (Показать картинки признаков весны на ноутбуке) .

Ребята отгадайте загадку:

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варили кисели,  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без... (воды).

Правильно, живая природа не может обходиться без воды.

Животным нужна вода? Зачем? (Показать картинки с животными на водопое, купающихся воробьёв в луже и т. д.) .

А есть такие представители животного мира, которые постоянно находятся в воде, кто это?

Если не будет воды, они выживут?

А растениям нужна вода? Зачем?

(Давайте перейдем за другой стол и посмотрим, как же растения пьют воду) .

### **Опыт с водой и землей «Где вода? »**

Вот вы видите лоток с землей.

Попробуйте, какая земля на ощупь? (сухая, зернистая) .

В сухой земле может что- то вырасти?

Берите все по одному кусочку поролона, какой он сейчас мокрый или сухой? (сухой).

Кладите его на поднос и слегка прижмите, куда делась вода? (впиталась в губку и она стала мокрой).

Ваня, бери лейку и аккуратно поливай землю, а мы внимательно посмотрим, что произойдет с водой. (Она впиталась в землю). Теперь попробуйте, какая на ощупь стала земля? (мокрая, мягкая).

Берите салфетки и вытирайте руки.

Раз земля мокрая, то растения смогут попить.

Из каких частей состоит растение?

Какая часть растения спрятана в земле? (корень).

Вывод (делает воспитатель).

Правильно, через корень вода поднимается по стволу в каждую веточку, почку и поэтому на растениях распускаются листочки.

Как вы думаете, а людям нужна вода? Зачем?

## **Опыт с водой (температура воды)**

Вот у нас две ёмкости. Что вы видите в первой? (сверху лёд).  
В какое время года бывает лёд на реке? (зимой). Как получается лёд?  
(Когда сильный мороз, вода замерзает и получается лёд) .

А на льду можно кататься на коньках? Да, если он твёрдый, а если он тонкий как у нас в тазике? (нет, можно провалиться и вымокнуть или даже утонуть).

Но наступает весна, солнце пригрело и лёд стал тонким, а когда совсем растает, то по реке смогут ходить корабли и перевозить грузы.

Давайте возьмём по одной палочке и сломаем лёд. А теперь потрогайте палочку, какая она на ощупь? (холодная). Значит вода в этой ёмкости какая? (холодная, давайте обозначим его «капелькой» синего цвета.

Посмотрите на другую ёмкость, что это над водой, как называется, знаете? (пар). А над какой водой поднимается пар? Давайте проверим (берите палочки и помешайте им воду). Потрогайте палочку, какая теперь на ощупь?

Значит, вода в этом тазу горячая и обозначим его «капелькой» красного цвета.

Для чего людям нужна холодная вода? А горячая?  
Вывод (делает воспитатель).

Мы с вами определили, что вода бывает разной температуры, и люди не смогли бы в повседневной жизни пользоваться только холодной или горячей водой.

## **Опыт «Тонет - не тонет»**

Лёд уже почти растаял, давайте пускать кораблики. На одну ладошку положите кораблик из пенопласта, на другую камешек.

Что легче, что тяжелее?

Положите камешек на стол, а кораблик на воду. Что вы можете о нём сказать? (они хорошо держатся на воде и плавают, давайте подуем).

А если бросить в воду камешек, как вы думаете, будет плавать или утонет? Давайте попробуем.

Почему они утонули? (они тяжелее, чем вода) .

А в речку можно камешки бросать? А пустые бутылки, мусор и бумажки? Почему?

Вывод (делает воспитатель).

Мы с вами определили, что тяжёлые предметы не способны удержаться на воде, они тонут. А ещё навсегда запомним, что мусор надо выбрасывать в мусорный бак, а не в реку.

### **Опыт «Подушка из пены»**

Чтобы было везде чисто, была чистой одежда, мама добавляет в воду мыло или порошок, размешивает, и что, получается, давайте пробовать. Берите губки, опускайте их в воду, сжимайте и разжимайте их в воде, что получается? (пена). Пена, которая помогает отмыть грязь и победить микробов. Вытирайте руки салфеткой.

«Мыло бывает

Разным – преразным: синим, зелёным,  
Оранжевым, красным...  
Но не пойму, отчего же всегда  
Чёрной – пречерной бывает вода».

Почему, когда мы что-то помоем, вода становится грязной?

Подведение итогов (делает воспитатель)

Мы сегодня провели много опытов с водой, из которых нам стало ясно, что:  
без воды жить нельзя.

Вода нужна всем и всегда, поэтому нам нужно её беречь.

Как? (закрывать кран за собой, не разливать зря воду, не засорять реки и озёра). И тогда мы сможем не только использовать воду, но и просто любоваться ею.

Помните, как Корней Чуковский писал о воде:

«Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде –  
Вечная слава воде!

Посмотрите, что это? Это декоративный фонтан, давайте включим его и полюбуемся, как журчит и красиво течёт вода.