

Проект в 2 младшей группе
«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»

Воспитатель 1 КК
Русакова В.В.

2021-2022 уч.г

Цель проекта: укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Задачи проекта: расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей.

Тип проекта: исследовательский, краткосрочный (3 недели) .

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Механизм реализации проекта:

1. Выставка детских рисунков.

- Рисуем по мокрому «Волны»
- Рисуем на асфальте «Солнышко лучистое»

2. Изготовление дидактических игр с прищепками: солнышко, тучка, ветерок.

3. Знакомство с художественной литературой.

4. Карточка стихотворений, потешек, загадок по данной теме.

5. Оформление родительских альбомов «Солнце, воздух и вода».

6. Сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры, дидактические игры.

7. Беседы с детьми о воде, о солнце, о воздухе.

8. Беседы с родителями: «Закаливание ребёнка летом», «Ваш ребёнок и его безопасность».

9. Выпуск консультаций для родителей:

Закаливание детей дошкольного возраста.

Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.

Безопасность на воде.

Закаливание детей в дошкольных учреждениях.

10. Организованная образовательная деятельность с детьми:

- «Путешествие капельки»
- «День мыльных пузырей»
- «Весёлые игрушки».

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Чтение потешки «Водичка-водичка»
- Чтение стихотворения Бродского «солнышко- вёдрышко»
- Чтение А. С. Пушкина (из «сказки о царе Салтане») «Ветер по морю гуляет»
- Чтение «У солнышка в гостях» перевод со словацкого С. Могилевской и Л. Зориной
- Чтение А. С. Пушкина «Ветер! Ветер! Ты могуч! »
- Чтение Чуковского «Краденое солнце».

Образовательная область «Художественное творчество»

Организованная образовательная деятельность:

Рисование.

- рисуем по мокрому «Волны»
- рисуем на асфальте «Солнышко лучистое».

Аппликация.

- коллективная работа «Подари солнышку лучик».

Образовательная область «Безопасность»

- беседа «О том, что в солнечную погоду нужно носить панаму»
- беседа «О безопасности людей на воде».

Образовательная область «Здоровье»

- беседа с детьми о пользе солнца для здоровья человека.

Образовательная область «Труд»

- беседа «Как ты помогаешь маме убираться»
- игровое упражнение «Вымоем посуду».

Образовательная область «Музыка»

- разучивание песни «По малину в сад пойдём»

- пение «Дождик, дождик» р. н. м.

Образовательная область «Социализация»

Сюжетно-ролевые игры:

1. Напоим кукол чаем.
2. Мама готовит обед.
3. Постираем кукле бельё.

Театрализованные игры:

- просмотр театрализованной деятельности (на фланелеграфе) «Кораблик»
Славина Л. С. (подготовительная и старшая группы)

Подвижные игры:

- «Солнышко и дождик»

Дидактические игры:

- «Солнце, воздух и вода» - на прищепках
- «Собери картинку» - пазлы.

Образовательная область «Коммуникация»

- просмотр мультфильмов:

1. «Капитошка»
2. «По морям, по волнам»
3. «Краденое солнце».

Образовательная область «Познание»

Сенсорное развитие:

- игры с прищепками
- игры с песком
- игры «Солнце, воздух и вода» пазлы.

Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной
конструктивной деятельности:

- опыты с водой (солёная, цветная и т. д.)
- опыты с песком (сырой, сыпучий, сухой)
- опыты с вертушкой (крутится, не крутится)

Формирование элементарных математических представлений:

- один и много
- большой и маленький.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:

- «Путешествие капельки».

Опыты с водой.

Опыт №1: «Тёплая, холодная вода».

Цель: познакомить детей со свойствами воды.

Ход опыта: воспитатель предлагает детям игрушки уточки, рыбки. В один таз наливает тёплую воду – там будут плавать уточки. В другой таз наливает холодную воду – там будут плавать рыбки. Утята любят купаться в тёплой воде, а рыбки холодной. Дети выполняют действия, учатся различать холодную и тёплую воду.

Опыт №2: «Тонет, не тонет».

Цель: познакомить со свойствами материалов.

Ход опыта: Воспитатель предлагает детям мячик, кораблик, камушки. Ребята, посмотрите какой у меня мячик? Красивый? Мячик, ребята, резиновый. Давайте опустим его в воду! Что произошло с мячом? Он плавает!

А это что? Кораблик. Какой он? Красивый, большой. Давайте опустим его в воду? Что он делает? Плавает.

А это что? Камешки. Они тоже хотят плавать. Что с ними произошло? Утонули.

Опыт №3: «Разноцветная водичка».

Цель: познакомить со свойствами воды.

Ход опыта: на столе у воспитателя стаканчики с чистой водой и разноцветная гуашь (синяя, красная, жёлтая). Воспитатель предлагает в каждый стаканчик добавить разноцветной гуаши. Вода изменяет цвет. Стала красной, желтой, синей и т. д.

Опыт №4: «Водичка сладкая, солёная».

Цель: познакомить детей со вкусовыми качествами воды (сладкая, солёная) .

Ход опыта: на столе у воспитателя стаканчики с чистой водой. Воспитатель предлагает детям насыпать в один стакан соли. Размешивает. Предлагает детям попробовать. Какая водичка получилась? Солёная. А теперь добавляет в чистый стакан с водой сахара. Размешивает. Какая водичка? Сладкая.

Игры с песком

Игра №1 «Лепка пирожков из песка»:

Воспитатель: Ребятки, давайте напечём пирожков. Из какого песка мы будем лепить пирожки?

Дети: Из мокрого.

Воспитатель раздаёт формочки. Давайте слепим пирожки из сухого песка.

Дети лепят пирожки, те рассыпаются.

Воспитатель: Попробуем слепить пирожки из мокрого песка. Накладывайте много песка и прихлопывайте его совочком.

Воспитатель: помогает детям наполнить формочки песком, аккуратно перевернуть на большой поднос.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые пирожки получились!

Так из какого песка лепят пирожки?

Дети: Из мокрого песка.

Игра №2 «Песочные человечки» Рисуем ручками на песке.

Ход игры: Воспитатель рисует на песке человечков. Затем пальчиком ребенка. После этого дети рисуют человечка самостоятельно. Впоследствии, собираясь идти играть в песочницу, можно сказать ребенку:

“Мы идем в гости к песочным человечкам” или “Мы идем играть с песочными человечками”.

Смешные человечки
В песочнице живут
И без горячей печки
Куличики пекут.

“Мы пришли в гости к песочным человечкам и будем вместе с ними играть. Давай нарисуем на песке самих песочных человечков. Вот они какие!”

Игра №3 «Песочные часы».

Знают часики у нас,
Что нам делать каждый час:
«Динь-динь-динь! Пора вставать!
Тик-тик-так! Пора гулять!
Ночь пришла. Бим-бом-бим-бом!
Спи скорее сладким сном! »
А бывают точные,
Часики песочные.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям две воронки разного размера для того чтобы из одной воронки песок быстрее сыпался, а из другой медленнее.

Стихи, потешки, загадки.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Зайка начал умываться,
Видно в гости собирался,
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо!

Бегу я как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издаю по песенке
Узнаете меня.
(Ручеек)

Катится по голубому блюдечку
Золотое яблочко
(солнце и небо)

Ты весь мир обогреваешь
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все.
(солнце)

Не огонь, а греет.
Не лампа, а светит.
как мячик, круглое.
Как тыква, жёлтое.
(солнце)

Бежал по тропке луговой -
Кивали маки головой.
Бежал по речке голубой -
Речка сделалась рябой.
(Ветер)

По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик свое потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует - оно задрожит.
(Лужа)

Закаляют нас всегда
Солнце, воздух и. (Вода)
Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе
(Облака)

Чтобы завтра сильным встать,

Нужно солнышку поспать.
Рано утром пробудиться
И на небо возвратиться.

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали! ***

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Глаз, купайся!
Грязь смывайся!

музыкальное развлечение

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »

Цель мероприятия: помочь осознать детям важные компоненты здорового образа жизни; привить детям навыки личной гигиены.

Ведущий: Нас солнца луч смешит и манет,
Нам нынче весело с утра.
И вместе с нами всюду рядом
Наши лучшие друзья:
Солнце, воздух и вода!

(под мотив песни «Чунга-чанга» появляются микробы дети старшей группы)

Микроб №1:

Мы, микробы, весело живём
С чистотою в разладе мы живём.
Мы, микробы, очень любим грязь
Мы, микробы, ненавидим вас.

Микроб №2:

Всех, кто любит умываться

И зарядкой заниматься,
Руки мыть и чистить зубы
Мы не любим.

Микроб №3:

А нерях, грязнуль, лентяев
Неумелых, хилых деток
Обожаем! Обожаем! Обожаем!

Ведущий: Микробы, сейчас же уходите отсюда! Мы вас на праздник не приглашали!

Микробы: И не подумаем! Нам здесь очень нравится!

Ведущий: Ах, вы так! Хорошо, что у меня есть волшебный цветок «цветик-семицветик». Оторву я оранжевый лепесток и к нам явятся верные помощники здоровья:

Лети, лети, лепесток
Через запад на восток,
Через север, через юг,

Возвращайся сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли

Будь по моему вели:
Вели, чтоб к нам явились
Солнце, воздух и вода
Наши лучшие друзья!

(звучит музыка появляются солнце, воздух, вода)

Солнце: Здравствуйте, друзья! Солнышком все называют меня. Посмотрю, поведу. Как у вас дела!

Воздух: Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь
Я невидимый, и всё же
Без меня ты жить не можешь!

Вода: Не умыться, не напиться!

Листики не распуститься,
Без воды прожить не могут
Птицы, звери, человек,
И поэтому всегда
Всем всегда нужна вода!
Ведущий: Да!
Солнце, воздух и вода: Ой, а откуда здесь эти ужасные микробы!

Ведущий: Эти микробы здесь повсюду, и никак не хотят уходить.

Солнце: Не волнуйтесь. Мы знаем чего они бояться больше всего. А вы знаете?

Дети: Нет!

Солнце: Солнце смеётся, солнце игрет

Дарит тепло всё живому вокруг
Пусть каждый коснётся,
Пусть каждый узнает,
Как лучезарно мой лучик играет.

(микробы пытаются заслониться, падают на землю, дрыгают ногами) .

Микробы: Нет! Нет! Нет!

Воздух: Я ветер крылатый
Попробуй догнать.
Играйте в футбол,
Волейбол, баскетбол.
Впусти свежий воздух и плавай в воде
Дружите со спортом всегда и везде!

Микробы: Нет! Нет! Не хотим!

(дети выполняют элементы зарядки под музыку)

Вода: Ты, микроб, большой злодей,
Нападаешь на людей.
А ребята овощи помыли
И микробов победили.

Ведущий: Ешьте больше витаминов

Яблоко, киви, апельсинов

И не будете болеть,
Будете лишь здороветь!

Вода: Надо, надо умываться
По утрам и вечерам
А не чистым всем грезнулям...

Дети: Стыд и срам, стыд и срам!

(микробы убегают)

Ведущий: Дорогие, друзья! Спасибо!
Вы спасли нас от микробов.
Время движется вперёд
Под таким девизом:
Солнце, воздух и вода-
Наши лучшие друзья!

(звучит музыка, все танцуют) .