

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35  
город Екатеринбург

Проект  
«Невидимка – воздух ???»

Разработчик Русакова В.В., воспитатель 1 КК  
Участники проекта : воспитанники и родители старшей группы

2023-2024

- Тип проекта : познавательно-исследовательский
- Сроки реализации проекта : краткосрочный
- Образовательная область :
- - «Социально - коммуникативное» - «Речевое развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Познавательное развитие» - «Физическое развитие».
  
- Проблема: Отсутствие у детей представления о значении воздуха в жизни человека, об основных источниках загрязнения воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воздуха.
  
- Цель проекта: Формировать у детей знания о свойствах воздуха: при нагревании расширяется, обладает силой, передает запахи, воздух есть везде, он прозрачный и т. д. на основе проводимых опытов и экспериментов.

- **Задачи.**
- **Образовательные:**
  - - формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с неживыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
  - - формирование знаний о значении воздуха в жизни человека;
  - - показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.
- **Развивающие:**
  - - развитие умений наблюдать за явлениями неживой природы, стремление к самостоятельному получению знаний опытным путем по теме «Воздух»;
  - - развитие аналитического мышления (поисковая деятельность в ходе решения проблемы, самостоятельно делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями в процессе экспериментальной работы);
  - - развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
  - - охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни;

- **Воспитательные:**

- - привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- - воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
- - воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

- **Актуальность проекта**

- Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры.
- Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.
- Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

- Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полет дирижабля и стремительное движение самолетов.
- Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде.
- Опыты, которые дети проводят в мини - лаборатории, способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.
- Уточняя знания о воздухе и его свойствах воздуха, дети устанавливают причинно-следственные связи, делают суждения, умозаключения.
- Дети превращаются в «учёных», которые проводят опыты и эксперименты.

- **Результат проекта**

- Ожидаемые результаты (продукт проекта):
- - развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- - развитие логического мышления через осознание причинноследственных механизмов экосистемы;
- - совершенствование экологической среды группы;
- - формирование представлений о свойствах воздуха, его значении в жизни живых организмов;
- - использование полученных знаний в дальнейшей деятельности;
- - формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей.

- 1 этап- подготовительный
- Вид деятельности – Информационный.
- Дети:
- Вхождение в проблему проекта
- (Модель трех вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) (мозговая атака, обсуждение возникших вопросов);
- Обсуждение целей по данной теме;
- Обсуждение стратегии информационно -практического метода, способа поиска информации и возможности оформления результатов работы;
- Рассматривание иллюстраций, наглядно - дидактических пособий;
- Закрепление знаний о воздухе и его свойствах.
- Знакомство и закрепление пословиц, поговорок, загадок, стихотворений (См. приложение № 1)
- Беседы, НОД:
- "Что такое воздух", "Значение воздуха для жизни и роста живых организмов", "Носы нужны не только для красоты", "Какую пользу приносит ветер", "Где же пятый океан?", и др.( см.приложение №2).
- Развлечение « Воздух –невидимка».

- **Родители :**
- Сообщение на родительском собрании о предстоящем проекте.
- С целью включения родителей в проект знакомство с буклетом, который дает возможность ознакомиться подробно о предстоящем проекте (тема, цель, задачи проекта, актуальность);
- Обсуждение общих вопросов;
- Анкетирование по данной теме Индивидуальные беседы "Про влажность воздуха и ОРВИ", "Игры детей на свежем воздухе«
- Информация для родителей. Полезно узнать:
- "Эксперименты для детей в домашних условиях (См. приложение № 4). Информационное задание – подобрать материал к игре "Что создано руками человека и что природой?«
- Привлечение к подборке материала по данной теме.
- Посещение с ребенком городской библиотеки для накопления и обмена информации о воздухе.

- Экскурсия в библиотеку Главы города Екатеринбурга ""Воздух нужен всем". (ул. Косарева, 7).
- Экскурсия в подготовительную группу «Белые медвежата," "Удивительное рядом." Экскурсия в парк "Где можно найти воздух?".
- Запускание воздушного змея.
- Подготовка к развлечению: костюмы, атрибуты, плакаты, эмблемы, медали, поощрительные призы.
  
- **II- этап.практический.**
- **Вид – познавательно- игровой.**
- **Дети:**
- Познавательно - тематические мероприятия.
- Настольно - дидактические игры: "Куда дует ветер?", "Узнай по запаху", "Хорошо - плохо", "Собери картинку", "Найди пару, "Найди ошибки художника»;
- Сюжетно - ролевые игры: "Путешествие", "Семья", "Мы - исследователи", "Магазин".  
Подвижные игры, эстафеты: "Северный и южный ветер", "К своему флажку беги", "Сиамские близнецы", "Догонялки", "Чье звено скорее соберется?", и др.
- Словесные игры: " Живое - не живое", "Да - нет"" , "Назови " и др. Игровые упражнения: "Сдуй перышко". "Надуваем шарик" и др. (См. приложение № 5)

- Экскурсия в библиотеку, обзор познавательной литературы по теме: Просмотр презентации "Воздух - невидимка".
- Экскурсии: в парк "Где можно найти воздух?" (с запуском воздушного змея.);
- в подготовительную группу "Удивительное рядом".
- Чтение: Сказка "Южный ветерок" В.М. Гаршин. Сказка "Лягушка - путешественница".
- В. Катаев "Цветик - семицветик". Г. Юдин "Главное чудо света".
- Разучить стихотворения "Каждый день я в шарик дую...", "Тополиные пушинки".  
Разучить загадки, пословицы, считалки.
- Развлечение "Воздух - невидимка"
- **Родители:**
- Наглядная агитация в группе и родительском уголке по теме: "Воздух - невидимка"  
Выучить поговорки, пословицы, загадки, стихи, считалки. Изготовление атрибутов к развлечению, сюжетно-ролевым и подвижным играм. Изготовление костюмов, атрибутов к развлечению.
- Экскурсия в библиотеку Главы города Екатеринбурга "Воздух нужен всем". (ул. Косарева, 7).
- Выставка в библиотеке творческих работ на тему "Воздух вокруг нас».

- **Третий день недели .**
- **Вид – Творческий.**
- **Дети:**
- **Совместная деятельность детей с педагогом**
- **Художественно – эстетическое развитие**
- Рисование. "Волшебный лес" (нетрадиционный метод - раздувание пятна).
- "Берегите воздух", "Северный ветер".
- Аппликация "По морям, по волнам...", Коллаж "Волшебный сад".
- Лепка из пластилина и соленого теста. "Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.." Из строительного конструктора или мозаики (бросового материала) строим магазин, "Ветряную мельницу" (см. приложение №8).
- Изготовление дидактических игр: "Найди пару", "Собери картинку", "Какой ветер? "С горы с ветерком", "Салон природы". Пособие - карточки "Как человек использует силу ветра?"
- **Родители :**
- Совместная деятельность дома.
- 1. Совместно с ребенком создать альбом "Воздух вокруг нас».
- 2. Совместное творчество "Поделки в музей«.
- 3. Спроектировать кроссворды (см. приложение № 7).
- 4. Совместно изготовить памятки, брошюры .
- Открытый просмотр творческого мероприятия.

- **Вид – экспериментально – исследовательский .**
- **Дети:**
- **Занимательные опыты с воздухом.**
- Опыт №1, №2. Способ обнаружения воздуха, воздух невидим.
- Опыт №3. Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем.
- Опыт №4. Воздух может перемещаться.
- Опыт №5. Из закрытого пространства воздух не перемещается.
- Опыт №6. Воздух всегда в движении.
- Опыт №7. Воздух содержится в различных предметах.
- Опыт №8. Воздух имеет объем.
- Опыт №9. Воздух имеет вес, который зависит от его объема
- Опыт №10. Объем воздуха зависит от температуры.
- Опыт №11. Воздух помогает рыбам плавать.
- Опыт №12. В пустой бутылке есть воздух.
- Опыт №13. Плавающий апельсин. (см. приложение №4)
- Родители :
- Совместно с ребенком составить странички альбома «Воздух - невидимка». Совместный опыт дома.
- Индивидуальные беседы: "Зачем детям опыты, эксперименты?", «Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым?» (см. приложение №6).
- Изготовление костюмов, масок, атрибутов для развлечения.

- **III-этап. Завершающий .**
- **Четвертый день недели. Контрольно- оценочный.**
- **Дети:**
- Картотека «Опыты и эксперименты.
- Воздух» Развлечение " Воздух - невидимка" с участием подготовительной группы « Белые медвежата" (см. фото-приложение).
- **Родители :**
- Пожелание родителей о проекте с занесением в журнал отзывов и пожеланий группы. Подведение итогов.
- Участие родителей и детей в развлечении. Участие детей подготовительной групп.
- **Результат проекта :**
- **Дети:**
- Картинная галерея на тему: "Воздух нужен всем" Музей "Мир воздуха».
- Презентация проекта на родительском собрании "Воздух – невидимка».