

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35

город Екатеринбург

**Проект**  
**«Пейте, дети, молоко»**  
**( Старшая группа)**

Разработчик Русакова В.В., воспитатель 1 КК  
Участники проекта: воспитанники и родители старшей группы

2023-2024 уч.г

- **Тип проекта:** исследовательский, краткосрочный.
- **Участники проекта:** Дети старшей группы, педагоги группы, родители воспитанников.
  
- **Цель проекта:**
- - Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов. - Формировать исследовательские навыки (поиск в энциклопедии и других литературных источниках, из общения с взрослыми, телевизионных передач) -Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
  
- **Причины разработки проекта:**
- - Отказ некоторых детей пить молоко («Я его не люблю»...), не понимают значимость молока и молочных продуктов. - Недостаток знаний о молоке (получение и производство, необходимость и полезность молока, как ценного продукта питания человека).
  
- **Дидактическая цель:** познакомить детей со свойствами молока.

- **Задачи:**
- **Образовательная:**
- Заложить основы знаний о здоровом питании: рассказать о витаминной ценности молока, влияние его на состояние здоровья. Пополнить знания о разнообразности молочных продуктов (Сметана, творог, масло, йогурт, майонез, сыр и др.)
- **Воспитательная:**
- Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своём здоровье.
- **Развивающая:**
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, творческий подход к своему питанию. Развивать логическое мышление.
- **Методы и приёмы:** наглядные, словесные, практические, рассматривание картин.

- **План работы над проектом «Пейте, дети, молоко» в старшей группе.**
- 1. Модель трёх вопросов (предварительная работа)
  - - Что ты знаешь о молоке?
  - - Что мы хотим узнать о молоке?
  - - Как мы будем это делать? (во время беседы проводится фиксация ответов и желаний детей)
- 2. Откуда берётся молоко?
  - Сбор сведений о корове (рассматривание иллюстраций о корове, чтение художественной литературы, заучивание стихов и потешек)
  - Совместная деятельность:
    - -Познание: «Еда вкусная и полезная – всё о молоке».
    - - Изобразительная деятельность «Коровы пасутся на лугу», рисунки молоком.
    - -Аппликация « Кувшин для молока».
- 3. Что ещё делают из молока? (презентация).
- 4. Для чего нужно молоко?
  - Задание детям:
    - - Поговорить с мамой и бабушкой для приготовления каких блюд они используют молоко.)
- 5. Защита проекта – развлечение «Пейте, дети, молоко».

- Реализация проекта «Пейте, дети, молоко»
- Модель трёх вопросов

Что мы знаем о молоке	Что мы хотим и можем узнать	Как мы это узнаем
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Корова даёт молоко</li> <li>-Корова любит траву</li> <li>-У коровы есть рога</li> <li>-Молоко белого цвета</li> <li>-Из молока варят кашу,</li> <li>-Молочный суп, какао</li> <li>--Молоко покупают в магазине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Где живут коровы?</li> <li>-Кто за ними ухаживает?</li> <li>-Чем кормят коров зимой?</li> <li>Какие молочные продукты продают в Магазилах, как их получают?</li> <li>-Можно ли рисовать Молоком?</li> <li>-Чем полезно молоко?</li> <li>-Всегда ли было много молочных продуктов?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассмотреть иллюстрации.</li> <li>-Прочитать книги</li> <li>-Выучить стихотворения и потешки.</li> <li>-Понаблюдать дома и Расспросить маму для Приготовления каких Блюд нужно молоко.</li> </ul>