

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
город Екатеринбург

Проект

«Путешествие в мир профессий»

(подготовительная группа)

Разработчик Русакова Валентина Вячеславовна, воспитатель 1 КК
Участники проекта: воспитанники и родители подготовительной группы
2024-2025 уч.г

- Краткосрочный проект с детьми 6-7 лет "Путешествие в мир профессий"
- **Аннотация:** Данный проект направлен на ознакомление дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых, с профессиями людей ближайшего окружения. Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.
- **Тип проекта:** Краткосрочный.
- **Вид проекта:** познавательно-творческий, игровой.
- Продолжительность: **1 месяц.**
- Актуальность
- В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

- **Анализ ситуации**
- Профессиональное ориентирование в дошкольном образовании имеет огромное значение. Ознакомление дошкольников с профессиями играет важную роль в установлении контактов со взрослым миром. Необходимо заинтересовать дошкольников так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней и зародить мечту попробовать свои силы в человеческой деятельности.
- **Постановка проблемы:**
- Недостаточность, поверхностность знаний и представлений воспитанников по теме проекта. У детей нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, не могут назвать конкретные предметы, необходимые одной или другой профессии.
- **Цель проекта:**
- Формировать познавательный интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

- Задачи:
- *Обучающие:*
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей;
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх;
- Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- *Воспитательные:*
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Воспитывать положительное отношение и уважение к труду, к людям разных профессий;
- Воспитывать уважение к людям различных профессий.
- *Развивающие:*
- Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей;
- Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.
-

- **Этапы реализации проекта**
 - **Подготовительный этап.**
 - изучение материала по теме проекта;
 - определение цели и задач, сроков реализации;
 - подбор методической литературы, иллюстрированного материала;
 - составление перспективного плана мероприятий;
 - проведение предварительной работы с родителями;
 - оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
 - подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной деятельности воспитанников;
 - выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий.
-
- **Основной этап 1 неделя:**
 - Беседас детьми «Что такое профессии?».
 - Знакомство с разными профессиями.
 - Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий.
 - Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «Кем быть?»
 - Сюжетно-ролевая игра «Магазин».
 - Дидактическая игра «Назови профессию».
 - Стихи и загадки о профессиях.
 - Экскурсия с детьми на кухню. Знакомство с профессией повара.
 - Викторина «Путешествие в мир профессий».
 - Рисование: «Кем я хочу стать».

- **2 неделя:**

- Беседа с детьми «Кем ты станешь, когда вырастешь?».
- Экскурсия с детьми в медицинскую комнату.
- Составление рассказов о профессиях родителей.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа».
- Дидактическая игра «Собери картинку».
- Лепка «Атрибуты и инструменты разных профессий».
- Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа», «Дядя Степа — милиционер».
- Пазлы «Профессии».
- Раскраски «Профессии».

- **3 неделя:**

- Беседа с детьми «Профессии моих родителей».
- Просмотр видеофильма «О профессиях».
- Сюжетно-ролевая игра «Больница».
- Экскурсия на прачечную. Знакомство с профессией прачки.
- Ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени.
- Дидактическая игра «Названия профессий от А до Я».
- Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла».
- Отгадывание кроссвордов, ребусов на тему «Профессии».
- Рисование «Профессии моей семьи».

- **4 неделя:**
- Беседа с детьми «Кому что нужно для работы?».
- Чтение художественной литературы: М. Познанская «Пойдем на работу».
- Сюжетно-ролевая игра «Поварята».
- Просмотр видеороликов «Как хлеб на стол пришел?».
- Дидактическая игра «Кто больше расскажет о профессии».
- Придумывание рассказов на тему: «Кем я стану, когда вырасту».
- Беседа с инспектором ГИБДД.
- Аппликация «Кому что нужно для профессии».
- Наблюдение за трудом дворника.

- **Работа с родителями:**
- Беседы с родителями об участии в проекте.
- Фотоотчёт родителей с места работы.
- Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно - ролевых игр: «Парикмахерская», «Аптека», «Больница», «Магазин», «Шофёры».
- Приобретение костюмов разных профессий: врача, парикмахера, военного, продавца.

- **Заключительный этап**
- В ходе проекта «Путешествие в мир профессий» дети нашей группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии трудовых действий. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта» и др. Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.
- **Обеспечение проекта:**
- Книги про профессии, картинки с изображением людей разных профессий, атрибуты и инструменты разных профессий, проектор, ноутбук, пластилин, гуашь, видеоролики.
- **Оценка результатов проекта:**
- Детям была интересна тематика проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь. Все дети проявили интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. Родители с детьми начали говорить о своей деятельности, а дети рассказывать об этом в детском саду.

- **Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов:**
- Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
- Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности. Заключительные положения, перспектива дальнейшего развития проекта:
- *Реализация ключевых направлений нашего проекта на основном этапе и анализ полученных результатов позволили сформулировать следующие выводы:*
- Родители поучаствовали в проектной деятельности группы, проявили заинтересованность в подготовке детей к составлению рассказа об их профессиях и созданию рисунков детьми на тему «Кем я хочу быть?».
- Дети узнали о разнообразии профессий, о том, что даже некоторые увлечения людей в детстве становятся их профессиями в будущем, расширили свои знания и представления об известных им профессиях.
- Дети с удовольствием ходили на экскурсии и играли в различные сюжетно-ролевые игры, тем самым формировали положительный эмоциональный настрой к данным профессиям в будущем.
- В перспективе решили разработать проект, где более подробно изучить профессии доктора, учителя, пожарного.