

## План работы с одарёнными детьми:

### 1. Диагностический этап (Выявление)

- **Сбор информации:** Наблюдение за интересами детей в свободной деятельности.
- **Анкетирование родителей:** Выявление склонностей ребенка, которые проявляются дома.
- **Создание «Карты интересов»:** Фиксация сильных сторон каждого ребенка (логика, творчество, лидерство, моторика).

### 2. Организационный этап (Среда)

- **Обогащение развивающей среды:** Создание в группе зон для углубленных занятий (уголок творчества, мини-лаборатории, шахматные уголки, мастерские).
- **Подбор материала:** Подготовка карточек-заданий повышенной сложности и творческих проектов.

### 3. Практический этап (Реализация)

- **Проектная деятельность:** Вовлечение ребенка в долгосрочные проекты, где он может быть «экспертом» или исследователем.
- **Участие в конкурсах:** Подготовка к олимпиадам, выставкам и интеллектуальным играм, конкурсам.
- Индивидуальные консультации и поддержка инициатив ребенка.

### 4. Взаимодействие с семьей

- **Консультации:** Обучение родителей тому, как поддерживать познавательный интерес дома, не перегружая ребенка.
- **Совместные проекты:** Привлечение родителей к участию в конференциях или мастер-классах вместе с детьми.

### 5. Аналитический этап (Контроль)

- **Мониторинг достижений:** Ведение портфолио успехов ребенка.
- **Корректировка плана:** Обновление задач ИОМ в зависимости от динамики развития.
- **Психологическая поддержка:** Профилактика «звездной болезни» или, наоборот, повышенной тревожности из-за перфекционизма.

# План работы с одарёнными детьми (Старший дошкольный возраст)

## 1. Выявление и диагностика (Сентябрь)

- Анкетирование для родителей и педагогов «Одаренность ребенка».
- Определение типа одаренности (математическая, лингвистическая, художественная, лидерская).

## 2. Формы работы (Октябрь – Май)

- Давать задания повышенной сложности в то время, когда остальные закрепляют базу.
- Ребенок выбирает тему (например, «Почему летают самолеты?» или «Как живут муравьи?») и готовит мини-доклад с презентацией перед группой
- Использование нетрадиционных техник (эбру, граттаж) и сочинение сказок.
- Шахматы, шашки, сложные головоломки, ребусы, работа с корректурными таблицами.

## 3. Социализация и психология

- Учить ребенка спокойно воспринимать ошибки и проигрыши в играх.
- Давать возможность одаренному ребенку объяснять материал сверстникам (это развивает коммуникацию и лидерство).

## 4. Взаимодействие с родителями

- Ведение портфолио (грамоты, фото поделок, записи рассуждений).
- Список литературы для домашнего чтения и профильных кружков

## Итоговый мониторинг (Май)

- Участие в городских/районных конкурсах
  - Сравнение стартовых и итоговых показателей креативности и интеллекта.
-