

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
(МБДОУ детский сад № 35)

ул. Краснолесья, 105, Екатеринбург 620105, тел. (343) 366-87-07
e-mail: mdou35@eduekb.ru, сайт: <https://35.tvoysadik.ru/>
ОКПО 16762752 ОГРН 1126671018022 ИНН 6671404877 КПП 667101001

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
№3 от 01.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №78-ОД от 13.04.2026г.
Заведующий МБДОУ детского сада № 35
Е.С. Ерофеева



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №35
за 2025 год

г. Екатеринбург, 2026 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	Общая характеристика МБДОУ	4
	Местонахождение МБДОУ:	4
	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	4
	Контактная информация МБДОУ:	4
1.	Оценка образовательной деятельности	5
	ВЫВОД:	6
2.	Оценка системы управления организации	6
	ВЫВОД:	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
	Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей	8
	Уровень по направлениям развития, %	8
	Организация коррекционной помощи детям	9
	Анализ эффективности коррекционной работы за 2025 год:	9
	ВЫВОД:	12
3.	Оценка организации учебного процесса	12
	ВЫВОД:	14
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
	Распределение педагогических работников по уровню образования	15
	ВЫВОД:	16
5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
	ВЫВОД:	16
6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
7.	Оценка качества материально-технической базы	17
	Анализ внутренней среды МБДОУ	17
	Анализ предметно-пространственной среды МБДОУ	18
	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и	19
	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	20
	Медицинское обслуживание	20
	Организация питания	20
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №35, подлежащего самообследованию	22

Самообследование МБДОУ детского сада № 35 проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

Самообследование проводилось в период с 02.03.2026 по 27.03.2026 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 (МБДОУ детский сад №35).

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2014 года, регистрационный № 17635, Серия 66ЛО1 № 0003095. Срок действия Лицензии – бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Местонахождение МБДОУ:

Юридический адрес: 620110, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 105.

Фактический адрес: 620110, г. Екатеринбург, ул. Краснолесья, 105.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Академического района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение Управления образования: 620014, Екатеринбург, Академика Парина, 6.

Руководитель: заведующий Ерофеева Екатерина Сергеевна.

Режим работы. МБДОУ детский сад №35 работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В ДОУ функционирует 9 групп:

Количество групп	9
Проектная мощность	200
Наполняемость	333

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

Отчисление из МБДОУ производится по заявлению родителей (законных представителей).

Контактная информация МБДОУ:

E-mail: mdou35@eduekb.ru

Сайт: <https://35.tvoysadik.ru/>

Телефон: (343)366-87-07, (343)366-86-80, (343)366-86-76.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении реализуется Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Принята Педагогическим советом МБДОУ детский сад №35 протокол №1 от 28.08.2024 г., утверждена приказом заведующего № 105-ОД от 29.08.2024 г. <https://35.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=16>. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

1. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» (Коломийченко Л.В.).

2. «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст» (О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева).

3. «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Парциальная программа» (Тимофеева Л. Л.).

В 2025 году в МБДОУ детском саду №35 функционировало 9 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная групп	Количество групп	Количество детей
группа раннего развития (с 2 до 3 лет)	1	37
младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	70
средняя группа (с 4 до 5 лет)	3	110
старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	82
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	37
Итого	9	333

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 18 ребенок.

Образовательный процесс в ДОУ построен на комплексно-тематическом принципе. А одной из ведущих форм комплексно-тематического планирования является проектная деятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; - самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через

организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-оздоровительной, технической, естественно-научной направленности.

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников.

В 2025 году реализовались следующие платные образовательные услуги: «Заниматика», «Лего-конструирование», «Футбол», кружок «Очумелые ручки», «Фитнес для язычка», «Хореография», вокальная студия «До-ми-соль-ка», «Подготовка к школе».

ВЫВОД:

1. Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад №35 осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ №35. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФООП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

2. Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №35 осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2025 год. По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2025 год оценена положительно.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом МБДОУ детский сад №35 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ссылка на сайт ДОО <https://35.tvoyasadik.ru/>

Государственно-общественное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

– Наблюдательный совет ДОО.

Коллегиальное управление в ДОО осуществляется через деятельность следующих органов управления:

– Педагогический совет;

– Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Общее собрание работников Учреждения - председатель Коптева Юлия Салаватовна, заместитель заведующего МБДОУ детский сад №35.

Педагогический совет – председатель Коптева Юлия Салаватовна, заместитель заведующего МБДОУ детский сад №35.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом МБДОУ детский сад №35 и соответствующими локальными нормативными актами. В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Ерофеева Екатерина Сергеевна. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Документы о создании образовательного учреждения	
Устав МБДОУ детский сад №35	https://35.tvoyasadik.ru/sveden/document
Локальные акты ДОУ	
Коллективный договор	https://35.tvoyasadik.ru/upload/ts35_new/files/65/84/6584a3b35465e95f90ea5a7de409680c.pdf
Положение об Общем собрании работников МБДОУ детский сад №35 Положение о Педагогическом совете МБДОУ детский сад №35;	https://35.tvoyasadik.ru/sveden/document

ВЫВОД:

1. В МБДОУ детский сад №35 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

2. Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ детский сад №35 в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО.

Ссылка на раздел «Структура и органы управления образовательной организацией» официального сайта организации: <https://35.tvoyasadik.ru/sveden/struct>

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ детский сад №35 реализуются Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 (далее Программа) <https://35.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=16>. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей
Уровень по направлениям развития, %

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Познавательное развитие	20 %	54 %	56 %	46 %	24 %	0 %
Речевое развитие	10 %	48 %	62 %	52 %	28 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	23 %	59 %	59 %	41 %	18%	0 %
Физическое развитие	42 %	62 %	46 %	38 %	12 %	0 %

Художественно-эстетическое развитие	27 %	65 %	49 %	35 %	24 %	0 %
-------------------------------------	------	------	------	------	------	-----

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на высоком уровне по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 59 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 65 %, на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» - 62 %, «Речевое развитие» - 48%. «Познавательное развитие» - 54 %.

Организация коррекционной помощи детям

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МБДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

Работа по развитию речи осуществляется учителями – логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

Воспитанники зачисляются на логопункт согласно спискам, утверждённым городской психолого – медико – педагогической комиссией.

С детьми, имеющими речевые нарушения проводится коррекционно-развивающая работа. ОНР-2 года, ФФНР- 1 год, ФНР - полгода. С воспитанниками, зачисленными на логопункт, организованы индивидуальные и подгрупповые занятия, в которых включены следующие направления работы: развитие фонетико-фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, лексико-грамматическое развитие речи, а также развитие связной монологической и диалогической речи.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы.

Анализ эффективности коррекционной работы за 2025 год:

Всего детей	Классификация речевых нарушений		Вывод	
	ОНР	ФФНР	Речь в норме	Улучшения
75	27	48	46	29

Воспитанники МБДОУ в 2025 году приняли участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

Название конкурса	Организатор / база	Ответственный педагог	Дети/родители	Место
Районный конкурс "Смотр строя и песни"	МБДОУ детский сад №35	Белкина	10	1 место
Новогодний архипелаг	Администрация города Екатеринбурга	Русакова Номинация "Страна творческих педагогов"		2 место
Городской конкурс "Педагогический тандем"	Дом учителя	Махлепова, Борисова		участие
Городской конкурс "Чудеса анимации"	МАДОУ детский сад № 505	Спиненко	6	1 место

Районная зимняя спартакиада "Чемпионы нашего района"	119	Белкина	6	1 место
Городской конкурс "Защитники земли русской"	МАНОУ "ГДТ"	Пустовая	3	участие
КВН к 23 февраля	Богатырская застава	Русакова	4	2 место
Всероссийский конкурс "Жар-птица"		Костарева	12	1 место
Городской конкурс "Островок"	МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 266	Махлепова	1	участие
Городской конкурс рисунков "80-я Весна Победы"	МБДОУ детский сад №35	Пустовая, Русакова, Санина, Спиненко, Горбаченко, Долматова	12	участие
Районный фестиваль здоровья	МАДОУ детский сад №151	Белкина	10	участие
Районный конкурс чтецов "Во славу отечества, равнение на подвиг"	МБДОУ детский сад №35	Пустовая	1	участие
Городская акция "Лента Победы"	МАДОУ №358	Русакова, Гаркунова, Долматова, Спиненко, Самсонова, Горбаченко	20	участие
Городской конкурс "Полезные привычки моей семьи"	Диалог	Спиненко	Семья Шепелевых	участие
Всероссийская акция "Рисуем Победу"		Горбаченко, Русакова	12	участие
Районный конкурс "В ритме танца"	МАДОУ детский сад № 43	Белкина	10	участие/3 место
Всероссийский конкурс "Вечный огонь нашей памяти"	МБДОУ детский сад №35	все педагоги		Белкина 3 место
Районный конкурс рисунков "Победа глазами детей"	Администрация Академического района	Самсонова	2	участие

Городской конкурс "Весна. Салют. Победа"	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 244	Горбаченко, Костарева	10	3 место
Фестиваль конкурс народной и патриотической культуры "Новые смыслы"		Горбаченко, Костарева	10	лауреат 1 степени
Городской конкурс "Что мы Родиной зовем"	Библиотечный центр	Русакова	1	2 место
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025»	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	Махлепова		участие
Областной конкурс «Образование без границ»	ИРО	Борисова	1	участие
Районный конкурс "Танцуем с мамой", 2 участника, 2 и 3 место в разных возрастах	МБДОУ детский сад №35	Самсонова, Горбаченко	1, 10	1 - 3 место, 2 - 2 место
Районный фестиваль-конкурс "Ритмическая мозаика 2025"	МАДОУ детский сад № 43	Белкина	6	Победители
Районный фестиваль-конкурс "Битва хоров 2025"	МБДОУ детский сад №23	Костарева	10	Победители
Городской Конкурс "Всё о профилактике гриппа"	Роспотребнадзор		14 работ	Участие
Городской конкурс "Лучшая новогодняя игрушка в зоопарк"	Екатеринбургский зоопарк	Горбаченко, Спиненко, Русакова, Пустовая, Самсонова	9	1 победитель в номинации "Счастливчик"
Фестиваль рабочих профессий "Мастерская открытий"	МАНОУ "ГДТ"	Горбаченко, Костарева	1	победитель номинации "Самый лучший результат работы" Я-овощевод,
Всероссийский инклюзивный фестиваль "Российские самоцветы 2025"	Управление образования городского округа Сухой Лог Свердловской области	Борисова, Махлепова	2	Дипломы 3 степени
Творческий детско-взрослый конкурс «Здравствуй, Осень золотая»	МБДОУ детский сад №35		10	
Всероссийский конкурс "Лабиринты"		Борисова	1	диплом 1 степени

Всероссийский конкурс "Портрет любимой мамочки"	МБДОУ детский сад №35	Спиненко	3	1, 2 место
---	-----------------------	----------	---	------------

- В 2025 году детский сад активно вел работу по инновационной деятельности.

Пилотные площадки	
Федеральный уровень	Городской уровень
Инновационная площадка участника IT - кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» Федерального значения.	Городская пилотная площадка «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей» https://35.tvoyasadik.ru/?section_id=714
	Городская пилотная площадка «Методическая служба в дошкольных образовательных организациях» https://35.tvoyasadik.ru/?section_id=715

ВЫВОД:

1. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов МБДОУ с воспитанниками.
2. В 2025 году на должном уровне представлена результативность участия детей в конкурсах и акциях на уровне образовательной организации, районном и городском уровнях. Участие детей в конкурсах различного уровня проходило при поддержке педагогов и их родителей (законных представителей).

3. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ детский сад №35 реализуются Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 (далее Программа) <https://35.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=16>. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с утвержденным учебным планом. Учебный план МБДОУ детский сад №35 принят на заседании Педагогического совета протокол и утвержден приказом заведующего. Ссылка на документ, опубликованный на официальном сайте МБДОУ детский сад №35: <https://35.tvoyasadik.ru/file/card?id=10978>

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО).

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ОП ДО.

Расписание образовательной деятельности (занятий) принято на заседании Педагогического совета и утверждено приказом заведующего составлено в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 - не более 20 мин, для детей от 3 до 4-х лет - не более 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 90 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Начало занятий организуется не ранее 8.00, а окончание не позднее 17.00. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Также образовательный процесс строится не только на комплексно-тематическом принципе, но и предполагает гибкое планирование. Содержание представленной тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности («Метод проектов»);
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология деятельностного метода «Ситуация»;
- игровые технологии;

ВЫВОД:

Организация и содержание учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

В МБДОУ детский сад №35 образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Учебных перегрузок не допускается.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из задач МБДОУ детский сад №35 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на углубление их теоретических и практических знаний в области построения педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО через трансляцию опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях.

МБДОУ детский сад №35 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития Учреждения:

- административный персонал - 3 человека
- заведующий – 1 человек;
- заместитель заведующего – 1 человек;
- заместитель заведующего по АХЧ – 1 человек.
- педагогический коллектив - 13 педагогов
- воспитатели - 9 человек;

- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель – логопед - 2 человека.

Распределение педагогических работников по уровню образования
МБДОУ детский сад №35 укомплектован квалифицированными специалистами.

№ п/п	Наименование должностей по штатному расписанию	Количество человек
1	Воспитатель	9
2	Учитель-логопед	2
3	Музыкальный руководитель	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	0
Итого:		13

Характеристика по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	% состав
Высшее профессиональное образование	9	69%
Среднее профессиональное образование	4	31%

Характеристика по стажу работы

Стаж	Количество человек	%
Молодые специалисты (до 3 лет)	1	8%
От 3 до 7 лет	1	8%
От 7 до 15 лет	4	31%
От 15-до 25 лет	4	31%
Свыше 25 лет	3	23%

Характеристика по присвоению квалификационной категории

Категория	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	4	31%
Первая квалификационная категория	8	62%
В связи с обновлением кадрового состава и стажем работы в МБДОУ менее двух лет 1 педагог не имеют квалификационную категорию		8%

Образовательный ценз педагогов достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

В 2025 году процедуру аттестации прошел 1 педагог: 1 воспитателю присвоена первая квалификационная категория.

Сведения о программах повышения квалификации педагогических кадров в 2025 году

Учебное учреждение	Наименование	Сроки обучения	ФИО педагога
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении»	01.11.2025 18.12.2025	Барышникова Пустовая Коптева

	(36 ч.)		
Центр развития и коррекции «Династия»	«Авторская система работы по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта» (24 ч.)	01.10.2025 15.10.2025	Борисова Махлепова
АНО ДПО «Региональный центр содействия охранному структурам»	«Формирование экологической культуры, как совокупности интегративных свойств личности, в воспитанниках образовательных организаций с раннего возраста» (72 ч.)	01.03.2025 26.03.2025	Белкина Спиненко Еголаева Коптева

ВЫВОД:

1. МБДОУ детский сад №35 не укомплектован кадрами полностью. Открыта вакансия педагога-психолога. Все работающие педагоги МБДОУ имеют педагогическое образование. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в профессиональных конкурсах.

2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен: 82% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 4 педагога (31%), первую – 8 педагогов (62%).

3. В 2025 года 62% педагогов повысили уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации.

4. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МБДОУ детский сад №35, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

ВЫВОД:

В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Общий объем библиотечного фонда более 1000 наименований.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального сайта учреждения в сети Интернет. Содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На официальном сайте (<https://35.tvoysadik.ru/>) и на официальной странице в сети «Интернет» «ВКонтакте» (<https://vk.com/detsad35ekaterinburg>) МБДОУ детский сад №35 регулярно обновляет информацию. На страницах выставляются рекомендации, интересные практические материалы, новости из жизни детей в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой детского сада mdou35@eduekb.ru, а также имеется раздел на официальном сайте ДОУ «Обращение граждан». Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в социальной сети «ВКонтакте», в информационных уголках групп, стендах ДОУ.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ведении документации. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.). Информационный фонд ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и другими.

ВЫВОД: в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

7. Оценка качества материально-технической базы

Анализ внутренней среды МБДОУ

Общая площадь территории детского сада составляет 8224,45 кв.м. Территория огорожена металлическим забором высотой 1,8 м, по периметру высажены зеленые насаждения. Лиственные деревья и хвойные деревья не представляют угрозы жизни и здоровью воспитанников. На территории расположены 9 прогулочных участков и 2 спортивные площадки (общей площадью 2 665,2 м. кв.). Участки и спортивные площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее времягода по всей территории разбиваются клумбы и цветники.

Анализ предметно-пространственной среды МБДОУ

В ДОУ создана предметно-развивающая среда по принципам активности, стабильности – динамичности, эмоциональности, учета половых и возрастных различий. Среда ДОУ обеспечивает целостный образовательный процесс, эмоциональное благополучие ребенка, создает в нем чувство уверенности и защищенности.

Предметная среда детского сада включает материалы, обеспечивающие игровую и продуктивную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность (детское экспериментирование) и двигательную активность детей.

Материалы подобраны с учетом возрастных закономерностей изменения этих видов деятельности, для продвижения ребенка в своем развитии.

Размещение материала направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды в каждом групповом помещении.

В детском саду имеются:

Помещения:	Количество
групповые комнаты	9
спальни	9
музыкальный зал	1
спортивный зал	1
методический кабинет	1
кабинет учителя – логопеда	1
кабинет психолога	1
медицинский кабинет	1
Участки:	
игровая площадка	8
спортивная площадка	1
огород	1
перекресток по ПДД	1

В основе организации предметно-пространственной среды ДОУ лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Предметная среда также позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивает любознательность, творчество, коммуникативные способности. Одним из ведущих принципов организации среды является учет полоролевой специфики детей конкретной группы, среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек. Среда нашего дошкольного учреждения отличается определенным зонированием, которое обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников, с другой стороны, позволяет позитивно принять самого себя и людей ближайшего окружения.

В каждой групповой комнате имеются следующие центры: игры, творчества, музыкально - художественной деятельности, центр природы, двигательный центр, исследовательской и экспериментальной деятельности, центр безопасности. Все центры обеспечены современными учебными материалами, наглядными пособиями, соответствуют ФГОС.

Педагоги используют современные формы организации педагогического процесса: презентации, обучающие интерактивные игры, мультимедийные проекты.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». В музыкальном и физкультурном залах созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: телевизор – 10 шт., мультимедийное оборудование – 4 шт, интерактивная доска – 4 шт.

В ДОУ имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника.

способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества), пособиями и техническим оборудованием.

В оборудование и инвентарь спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольца бросовые, кубы, ленты, USB-колонка.

В оборудование музыкального зала входят: музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; компьютер, интерактивная доска.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами

В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно-художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; миникабинеты, предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы изоуголки в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей в МБДОУ. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации. В детском саду представлена коллекция костюмов для танцевально-хореографической и театрализованной деятельности на очень высоком уровне.

Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Познавательное, речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с различными соединениями деталей, чертежами, схемами, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

Социально-коммуникативное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

Физическое направление развития детей: центр физической культуры оснащён сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях

(иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки разных цветов; гимнастические палки; кольцоброс; кегли; мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучке» (дартц); длинная скакалка.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, домофоном. ДОО оформлен и утверждён антитеррористический паспорт.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Охрана территории и здания объекта осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ООО «Первая детская поликлиника», специально закреплённым за ДОО органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные и йодосодержащие продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Основными принципами организации питания в МБДОУ служат:

- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра. Меню составляется по разработанному и утверждённому 10 - дневному меню (составлено по пищевой ценности и калорийности), технологическим картам с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое

соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. На пищеблоке установлен водоочиститель с угольными фильтрами. Качество воды проверяется ежеквартально, вся необходимая документация о качестве воды находится у заместителя заведующего по АХЧ. С целью безопасного питания дошкольников введена программа ХАССП.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В течение года работает Программа производственного контроля, поквартально проводятся контрольные измерения воздуха, освещенности, калорийность пищи, соблюдение гигиенических требований. Все показатели соответствуют требованиям.

ВЫВОД: материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности (раздел годового плана работы ДОУ «Экспертно-аналитическая деятельность») в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДОУ) и итогового (изучение результатов работы ДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год).

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей, своевременно принимаются решения о внесении корректив в содержание педагогического процесса.

ДОУ ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Ежегодно среди родителей (законных представителей) проводится мониторинг степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Анкеты распространяются воспитателями среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих данную группу ДОУ. Родителей (законных представителей) просят ответить на несколько вопросов, эти ответы помогут учесть их пожелания в работе с их ребенком.

90 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг.

ВЫВОД: успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №35,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	333 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	333 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек 5 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек 5 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 69 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 31 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92%
1.8.1.	Высшая	4 человека 31 %
1.8.2.	Первая	8 человек 69 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 8%

1.9.2.	Свыше 25 лет	3 человека 23 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-администр. 13-педагогов 16 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3-администр. 13-педагога 16 человек 100%
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088685

Владелец Ерофеева Екатерина Сергеевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026