

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 35 г. Екатеринбург**

**Социально-гуманистическое мероприятие для детей старшего  
дошкольного возраста**

**«Я вижу мир сердцем»**

**Автор составитель:**

Музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории

МБДОУ детский сад № 35  
Костарева Ольга Владимировна

**2026г.**

**Цель:** Привлечь внимание детей к проблеме слепых людей.

**Задачи:**

- Познакомить с идеей возникновения даты
- Обратить внимание на проблемы слепых людей.
- Воспитывать толерантное отношение и желание помочь.
- Пробудить в детях сострадание, уважение, терпимость

**Материал:** видеофильм [https://vk.com/club204206454?z=video-204206454\\_456239056](https://vk.com/club204206454?z=video-204206454_456239056) (видео как ощущают мир слепые)

Платки, трость, кегли, чудесный мешочек с разными мелкими игрушками, два мягких медведя, листы А4и фломастеры  
Музыкальное сопровождение; музыка из мультфильмов, различные шумы (шум проезжающего автомобиля, визг тормозов, шум ветра и моря, пение птиц, голоса животных, жужжание мухи и комара и т.д.).  
Конструктор Лего.

[https://vkvideo.ru/video-24136883\\_159483267](https://vkvideo.ru/video-24136883_159483267) (видеоклип с песней «На что похожи облака, спросил меня мой сын слепой»)

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

**В:** добрый вечер, дорогие дети и уважаемые взрослые. Вот я сказала вечер, а как я это узнала?

Ответы детей.

**В:** конечно я увидела. Но есть такие люди, которые не видят ничего, Как вы думаете почему? Как называют таких людей?

**Дети:** слепые.

**В:** ещё их называют незрячие, т.е. у них нет зрения

Всемирная организация здравоохранения учредила день, в который мы особое внимание уделяем проблемам людей не имеющих зрения, в 1984 году. Дата была связана с днем рождения Валентина Гаюи (13 ноября 1745 года). Этот известный французский педагог разработал способ обучения слепых, придумав особый шрифт. Гаюи основал в столице Франции (а после и в Петербурге) школы для обучения слепых детей, а также предприятия для таких людей. Он сам печатал необходимые книги, создавал приборы для незрячих и особые матрицы, с помощью которых можно было сделать рельефные географические карты, глобусы и другие наглядные пособия. Заслуги этого француза не остались незамеченными – в честь него Международный день слепых празднуется во всем мире 13 ноября

У каждого в жизни бывают проблемы,  
Их столько бывает, что все и не счесть.

Но есть у нас люди — слепые с рождения,  
Но чем же им можно помочь?

Они не видали, ни солнца, ни неба,  
Не видели маму свою и отца,  
И жизнь их проходит не яркой картинкой,  
А серою дымкой и мглой без конца.

### **ВИДЕО «Один день из жизни слепого»**

**Ведущий:** Ребята, сегодня я предлагаю поэкспериментировать. Попробовать почувствовать себя на месте незрячих людей и на себе ощутить легко ли им в нашем мире.

А сейчас мы с вами, своими ладошками передадим, друг другу тепло, и заодно познакомимся поближе: - Привет, меня зовут Марина, я буду с тобой дружить.

(Дети по кругу касаются своей ладонью, ладошки соседа, приветствуют его и называют своё имя. И так весь круг до конца)

А сейчас я предлагаю вам принять участие в экспериментировании.

**Сначала озвучивается сам эксперимент, а потом приглашаются дети только по желанию**

#### **1 эксперимент «ТРОСТЬ»**

В руках у вас трости примерно такими пользуются люди незрячие, что бы не споткнуться, и обойти препятствия. Мы завяжем вам глаза, а вы попробуйте прошагать небольшое расстояние, используя трость, этой тростью вы должны коснуться мягкого медведя, тогда вы узнаете, что пришли на место.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «НЕ ОСТУПИСЬ».** (Дети и взрослые в чёрных очках проходят по дорожке, переступая препятствия, которые определяют с помощью трости.)

#### **2 эксперимент «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»**

Ребята, если человек не имеет зрения, как он может определить, что перед ним делит вилка или ложка? Да правильно пощупать руками.

Сейчас вы попробуете на ощупь распознать, что лежит в мешочке и сказать нам об этом, а потом достать и всем показать.

#### **3 эксперимент «МЫ ТОЛЬКО СЛЫШИМ МИР»**

Человек, который не имеет зрения, очень хорошо слышит. Как вы думаете почему? Да, действительно, когда человек лишается одного органа чувств, у него хорошо начинают работать другие.

Сейчас вы должны закрыть глазки и послушать фрагмент, отгадать что вы сейчас слышали.

#### **4 эксперимент «ПОСТРОЙКА»**

Я предлагаю вам с завязанными глазами построить фигуру, но вам будет проще, потому, что вы сначала посмотрите, что вам нужно построить, а вот люди, у которых нет зрения, этого не смогут.

#### **5 эксперимент «РИСУЕМ РОМАШКУ НАДЕЖДЫ»**

И вновь мы завяжем вам глазки, а вы нарисуете нам «РОМАШКУ НАДЕЖДЫ».

Почему я так назвала ромашку, потому что я желаю, что б у всех детей и людей на земле всегда была надежда, на лучшее, на чудо, на исцеление. Сейчас уже учёные придумали такой прибор, который в мозг подаёт сигналы и незрячий человек может видеть картинки окружающего мира. Мы будем надеяться, что в ближайшем будущем это станет доступных для всех людей, не имеющих зрение. И в нашем современном мире о таких людях помнят, разрабатывают новые технологии и вот одна из таких технологий:  
[https://vkvideo.ru/video-23395094\\_456250964](https://vkvideo.ru/video-23395094_456250964) «Электронные глаза» для слепых

Жить во тьме, во власти ночи,  
В жизни нет судьбы страшней,  
В День слепых об этом помнить  
Зрячих я прошу людей.

Тот, кто слеп, он сердцем видит,  
Слышит голос тишины,  
И ему открыто больше,  
Чем увидеть можем мы.

В день слепых желаю людям,  
Тем, кто зрения лишен,  
Силы воли, силы духа,  
И добра в мире большом.

А вам, ребята я желаю не быть равнодушными, если вы ВИДИТЕ рядом человека, которому нужна помощь, не бойтесь спросить, если не можете помочь сами, привлечите внимание прохожих взрослых.